

«Нұр-Аяла» балабақшасы» ЖШС

Педагогикалық әдеп кеңесі

2024-2025 оқу жылы

Арыс қаласы

"Бекітемін"
 "Нұр-Аяла" балабақшасы"
 ЖШС-нің меңгерушісі
 Б.Жунисов



"Нұр-Аяла" балабақшасы" ЖШС
 2024-2025 оқу жылының Педагогикалық әдеп кеңесінің жоспары

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Білім беру ұйымдарындағы педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығымен бекітілген Әдеп кеңесінің отырысы Педагогикалық әдеп ережелерін сақтау бойынша түсіндіру жұмыстары Педагогтардың өзара қарым-қатынасы және этикалық нормаларды сақтау.	қыркүйек	Әдеп кеңесінің төр ағасы Б.Жунисов
2	Әдеп бұзушылықтарды болдырмау. Әдеп бұзушылыққа қатысты анықталған жағдайларды талдау. Ата-аналармен қарым-қатынас барысында әдепті сақтау.	қараша	әдеп кеңесінің хатшысы Г.Арысова
3	Әдеп нормаларын сақтау бойынша семинар-тренинг өткізу. Тәрбиешілердің ата-аналармен және балаларымен қарым-қатынасын жақсарту. Тренинг нәтижелерін талқылау және кері байланыс алу.	наурыз	әдіскер Г.Арысова
4	Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау. Педагогикалық әдеп және педагогикалық тактика. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті	сәуір	Әдеп кеңесінің төр ағасы Б.Жунисов
5	Балабақша қызметкерлерінің этикалық нормаларды, ішкі тәртіп ережелерін, балабақша Жарғысын бұзу фактілері бойынша азаматтардың хаттарымен өтініштерін қарау	анықталуына қарай	Әдеп кеңесінің төр ағасы Б.Жунисов
6	Балабақша қызметкерлерінің ескертулері мен ұсыныстарын талдау	анықталуына қарай	Әдеп кеңесінің төр ағасы Б.Жунисов

"Нұр-Аяла" балабақшасы" ЖШС

БҰЙРЫҚ № 3 ,

Арыс қаласы

09.09.2024 жыл

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрамын құру туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы» 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығын орындау үшін **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Білім беру қызметін іске асыратын "Нұр-Аяла" балабақшасы" ЖШС ұжымның адамгершілік-психологиялық ахуалын жақсартуға, педагогикалық әдепті бұзуға ықпал ететін себептер мен жағдайларды қарау және олардың негізінде білім беру ұйымының басшысына ұсынымдар әзірлеу үшін төмендегідей құрамда педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрылсын:

1. Б.Жунисов – меңгеруші, кеңес төрағасы
2. Медетбекова.Г. – тәрбиеші, кеңес мүшесі
3. Қондыбаева.Н. – тәрбиеші, кеңес мүшесі
4. Қалыбай.Ұ. – тәрбиеші, кеңес мүшесі
5. Мамбетшева.Р. – тәрбиеші, кеңес мүшесі
6. Г.Арысова - әдіскер, хатшы

2. Педагогикалық әдеп кеңесінің хатшысы Г.Арысова тағайындалып, кеңестің іс-қағаздарын жүргізуді қамтамасыз етілсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын қамтамасыз етіміне қалдырамын.

Балабақша меңгерушісі: *М.Жунисов* **Б.Жунисов**

Бұйрықпен таныстым:


Медетбекова.Г.
Қондыбаева.Н.
Қалыбай.Ұ.
Мамбетшева.Р.
Арысова.Г.

"Нұр-Аяла" балабақшасы" ЖШС
Педагогикалық әдеп отырысы
Хаттама №1

Тақырыбы: Педагогикалық әдеп ережелерін сақтау бойынша түсіндіру жұмыстары

Қатысқандар: 8

27.09.2024 ж.

1. Б.Жунисов – меңгеруші
2. Г.Арысова – әдіскер
3. Барлық тәрбиешілер

Күн тәртібі:

1. Педагогикалық әдеп ережелері туралы түсіндіру.
2. Әдеп ережелерінің тәрбие жұмысына әсері.
3. Педагогтардың өзара қарым-қатынасы және этикалық нормаларды сақтау.

ТЫҢДАЛДЫ:

1-ші мәселе бойынша әдеп кеңесінің төрағасы Б.Жунисов сөз алып, педагогикалық әдеп ережелері туралы түсінік беріп, олардың маңыздылығын атап өтті. Әдеп ережелері педагогтардың кәсіби имиджін қалыптастыруға және балаларға үлгі болуға негізделген. Әрбір педагог қарым-қатынас барысында құрмет, әдептілік, сабырлылық танытып, этика талаптарын сақтауы қажет екені айтылды.

ТЫҢДАЛДЫ:

2-ші мәселе бойынша әдіскер Г.Арысова сөз алып, педагогикалық әдептің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынастағы рөлі туралы баяндама жасады. Педагогтардың әр әрекеті баланың дамуына әсер етеді, сондықтан олардың мінез-құлықтары мен сөйлесу әдебі үлкен мәнге ие. Ата-аналармен қарым-қатынаста ашықтық, түсіністік және ынтымақтастық принциптері сақталуы керек екендігін айтып өтті.

ТЫҢДАЛДЫ:

3-ші мәселе бойынша тәрбиеші Г.Медетбекова сөз алып, педагогикалық әдеп нормаларын бұзудың салдары туралы баяндады. Әдеп ережелерін сақтамау – мекеменің беделіне зиян келтіріп, балалардың сеніміне әсер етуі мүмкін. Мұндай жағдайларды болдырмау үшін алдын алу шараларын жүйелі түрде жүргізу ұсынылды.

Барлық қызметкерлердің педагогикалық әдеп ережелеріне сәйкес әрекет етуін қамтамасыз ету жолдары қарастырылды. Әр педагог өз әрекеті үшін жауапты екенін түсінуі қажет. Тәртіпті сақтау және бір-бірімен өзара сыйластық қарым-қатынасты нығайту басты міндет екенін айтып өтті.

Отырыс қорытындысы:

Менгеруші Б.Жунисов педагогикалық әдеп ережелерінің маңыздылығын атап өтіп, қабылданған шешімдерді іске асыру үшін барлық қызметкерлердің бірлескен жұмысын ұйымдастыру қажет екенін айтты.

Шешімдер:

1. Барлық педагогтар мен қызметкерлерге педагогикалық әдеп кодексімен танысуға тапсырма беру.
2. Қызметкерлер арасында этикалық нормаларды түсіндіру бойынша тұрақты түрде семинарлар өткізу.
3. Балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасты жақсарту үшін педагогикалық әдебіне арналған тренинг ұйымдастыру.
4. Әдеп нормаларын сақтау бойынша бақылау және талдау жұмыстарын жүргізу.

Кеңес төрағасы:



Б.Жунисов

Хатшысы:



Г.Арысова

"Нұр-Аяла" балабақшасы" ЖШС
Педагогикалық әдеп отырысы
Хаттама №2

Тақырыбы: Педагогикалық әдепті бұзудың алдын алу

Қатысқандар: 8

28.11.2024 ж.

1. Б.Жунисов – меңгеруші
2. Г.Арысова – әдіскер
3. Барлық тәрбиешілер

Күн тәртібі:

1. Әдеп бұзушылыққа қатысты анықталған жағдайлар және оларды талдау.
2. Әдеп бұзушылықтарды болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстар.
3. Ата-аналармен қарым-қатынас барысында педагогикалық әдепті сақтау.

ТЫҢДАЛДЫ:

1-ші мәселе бойынша меңгеруші Б.Жунисов сөз алып, педагогикалық әдеп нормаларын бұзудың мекеменің ішкі беделіне және балалардың психологиялық жағдайына әсер ететінін айтты. Бұзушылықтардың негізгі себептері ретінде қызметкерлердің эмоциялық жүктемесі, кәсіби этика талаптарын түсінбеуі және өз міндеттеріне салғырт қарауы аталды.

ТЫҢДАЛДЫ:

2-ші мәселе бойынша әдіскер Г.Арысова сөз алып, педагогикалық әдепті бұзудың алдын алу шараларын ұсынды. Бұл шараларға ішкі тәртіпті қатаң сақтау, қызметкерлермен әдептілік жөнінде жиі әңгімелесу, стрессті басқару бойынша тренингтер өткізу кіретіні айтылды. Сонымен қатар, ұжымда сыйластық қарым-қатынас орнатудың маңыздылығын айтып өтті. Қызметкерлер арасында әдептілік мәдениетін нығайтуға арналған ұсыныстарын білдірді. Тәрбиешілердің өзара қарым-қатынасында түсіністік пен сыйластықты қалыптастыру үшін топтық жұмыстар мен тренингтер ұйымдастыру ұсынылды.

ТЫҢДАЛДЫ:

3-ші мәселе бойынша тәрбиеші Р.Мамбетшеева сөз алып, педагогтардың балалармен және ата-аналармен қарым-қатынаста әдепті сақтау қажеттілігі туралы айтылды. Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әрбір тәрбиеші олармен жылы шырайлы, сабырлы және түсіністікпен қарым-қатынас жасауы тиіс. Ата-аналармен қарым-қатынаста да әдептілік пен кәсібилікті сақтау маңызды.

Отырыс қорытындысы:

Меңгеруші Б.Жунисов педагогикалық әдепті бұзудың алдын алу шараларының маңыздылығын атап өтіп, әр қызметкердің жеке жауапкершілігін арттыру керектігін айтты. Барлық шешімдер бірауыздан мақұлданды.

Шешімдер:

1. Қызметкерлер арасында педагогикалық әдеп нормаларын сақтау туралы жүйелі түрде түсіндіру жұмыстарын жүргізу.
2. Әдепті бұзушылықтардың алдын алу үшін әр қызметкердің мінез-құлқы мен әрекетіне мониторинг жасау.
3. Қызметкерлерге әдеп нормаларын сақтау бойынша нұсқаулықтарды жазбаша түрде тарату.
4. Ата-аналардан педагогикалық әдепке қатысты шағымдар түссе, оларды арнайы комиссия қарауына ұсыну.

Кеңес төрағасы:

Хатшысы:



Б.Жунисов

Г.Арысова

"Нұр-Аяла" балабақшасы" ЖШС
Педагогикалық әдеп отырысы
Хаттама №3

Тақырыбы: Педагогикалық әдепті бұзудың алдын алу

Қатысқандар: 8

12.03.2025 ж.

1. Б.Жунисов – меңгеруші
2. Г.Арысова – әдіскер
3. Барлық тәрбиешілер

Күн тәртібі:

1. Семинар-тренинг: "Педагогикалық әдеп және тәрбиеші имиджі".
2. Тәрбиешілердің ата-аналармен және балалар мен қарым-қатынасын жақсарту әдістері.
3. Тренинг нәтижелерін талқылау және кері байланыс алу.

ТЫҢДАЛДЫ:

1-ші мәселе бойынша меңгеруші Б.Жунисов педагогикалық әдеп нормаларының маңыздылығын түсіндірді. Әдеп нормалары педагогтардың балалармен, ата-аналармен және әріптестерімен қарым-қатынасының сапасын анықтайды. Мекемедегі жалпы тәртіппен мәдениеттің жоғары деңгейде болуы әдеп нормаларын қатаң сақтауға байланысты.

ТЫҢДАЛДЫ:

2-ші мәселе тренинг: "Педагогикалық әдеп және қарым-қатынас мәдениеті" әдіскер Г.Арысова.

Тренинг барысында педагогикалық әдептің негізгі ережелері таныстырылды. Қатысушылар рөлдік ойындармен ситуациялық тапсырмалар арқылы түрлі жағдайларда әдептілік таныту жолдарын талдады. Әсіресе, балалардың көңіл-күйін түсірмеу, ата-аналармен конструктивті диалог жүргізу, әріптестермен сыйластық қарым-қатынас орнату әдістеріне баса назар аударылды.

Тренингтің бөлімдері:

1. Әдептің негізгі қағидалары (теориялық бөлім).
2. Ситуациялық тапсырмалар және олардың шешу жолдары.
3. Қатысушылардың кері байланысы мен қорытындылау.

ТЫҢДАЛДЫ:

3-ші мәселе бойынша тренингке қатысушылардың кері байланысы тыңдалды. Қызметкерлер тренингтің пайдалы болғанын және кәсіби қарым-қатынастағы өз

кемшіліктерін анықтауға мүмкіндік бергенін айтты. Тренингтің ұжымдық рухты нығайтуға оң әсер еткені атап өтілді.

Отырыс қорытындысы:

Менгеруші Б.Жунисов семинар-тренингтің нәтижелерін оң бағалап, барлық қызметкерлерге кәсіби әдепті сақтаудың маңыздылығын еске салды. Барлық қабылданған шаралар бірауыздан мақұлданды.

Шешімдер:

1. Әлеп нормаларын сақтау бойынша семинар-тренингтерді тұрақты түрде тоқсан сайын өткізу.
2. Тәрбиешілердің әдептілік деңгейін арттыру үшін жаңа әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету.
3. Балалармен және ата-аналармен қарым-қатынас кезінде туындаған қиындықтарды талқылау үшін арнайы кездесу ұйымдастыру.
4. Қызметкерлерге кәсіби әдепті сақтау қажеттілігі туралы жадынамалар тарату.

Кеңес төрағасы:



Б.Жунисов

Хатшысы:



Г.Арысова

"Нұр-Аяла" балабақшасы" ЖШС
Педагогикалық әдеп отырысы
Хаттама №4

Тақырыбы: Педагог бейнесі

Қатысқандар: 8

24.04.2025 ж.

- 1.Б.Жунисов– меңгеруші
- 2.Г.Арысова – әдіскер
- 3.Барлық тәрбиешілер

Күн тәртібінде

1. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау.
2. Педагогикалық әдеп және педагогикалық тактика.
3. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті.

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша меңгеруші Б.Жунисов сөз алды. Ұстаз – мектеп тұтқасы. Сондықтан ұстаздар қандай кездеде, қандай ортада да педагогикалық әдепті ұстағаны жөн. Өзінің жеке суреттерін әлеуметтік желілерде жариялаған кезде ұстаз деген атына лайық суреттер жариялау тиіс деп ойлаймын. Көпшілік алдына шыққанда да ұстаз екенін ұмытпауы тиіс. Қазір әлеуметтік желіде көріп жүрсіздер, бейәдеп суреттермен жүрген жас мамандар кездесіп қалып жатады. Сондай әрекеттерден аулақ болғаны жөн. Әр мәселені көтерген кезде де, өз пікіріңді білдірген кезде де әдептен озбай сөйлеу керек. Педагог өзінің кәсіби назарындағы объектілер болып табылатын оқушының, ата-ананың, адамдардың абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен қарым-қатынас жасауда өнегелі. Ол баланың дамуын шынымен қалап, оған әрқашан көмектесуге дайын екендігін білдіріп, білім алушының жетістігін (жетіспеушілігін) бағалауда әдептілік таныту қажет.

Білім беру процесін қатысушыларына қатысты күш көрсету, моральдық және психикалық қысым жасау әдістерін қолдануға мүлдем жол бермеу керек.

Тыңдалды:

Екінші мәселе бойынша әдіскер Г.Арысова сөз алды. *Педагогикалық әдеп* – педагог әрбір нақты жағдайда балаларға тәрбиелік әсер етудің бірден-бір тиімді құралын қолданатын арнайы педагогикалық іскерлік. Педагогикалық әдепке балалар жүрегіне педагогикалық жол табу деп те анықтама беруге болады. Педагогикалық әдеп *жағымды жақтан ғана қаралады*. “Педагогикалық әдебі нашар” қайырымдылығы нашар, сыпайылығы нашар, балаларға деген

сүйіспеншілігі нашар, т.б. деумен бірдей. Ал педагогикалық тактиканың тым күрделі – аса жақсыдан жаманға дейін, мейлінше жетілгендіктен қарадүрсінділікке тұқыртылған мәні болуы мүмкін. Әрбір педагог балалармен қарым-қатынаста белгілі бір тактиканы әрқашанда қолдана береді, бірақ онда педагогикалық әдептің болмауы да ықтимал. Былайша айтқанда педагогтердің бірсыпырасының балаларды бағындыруға, олардың қарсылығын тойтаруға бағытталған үркітулері, жазалаулары, ақылгөйлігі, дауыс көтеруі, т.б. жақсы болмаса да әрине өзіндік тактикасы, бірақ ол әсте де педагогикалық әдеп бола алмайды. Педагог балаларына ықыласты қарап, оларды қадірлеп, кеңпейілді, сақ, әдепті болғанымен олармен қоян-қолтық араласа алмайтын жағдай болады. Оның ұйымдастырылған оқу-ызыметтерінде тәртіпсіздік үстемдік етеді, балалар тапсырмаларды орындамайды, айтқан ақылды тыңдамайды, шынтуайтқа келгенде оны сыйламайды. Мұндай педагогті әдептілігі жоқ деп кінәлауға болмайды. Онда әдеп бар. Бірақ оның тактикасы жетілмеген, тактикалық амал тәсілдері қоры аз, ұйымдастыру мен жүйелілік мүлде жоқ. Педагогикалық шеберлік тұрғысынан алғанда педагогтің мінез ерекшелігі ретіндегі әдептілігінің оның әрбір нақты жағдайда тиімді тактика таңдай білуінің үйлесімділігі мейлінше дұрыс болып табылады.

Тыңдалды:

Үшінші мәселе бойынша тәрбиеші Ұ.Қалыбай сөз алды. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті. Тұлғаның қалыптасуына, берілген білімді жақсы меңгеруіне педагогтың әдістемеден хабарының болуы, білімділігі, біліктілігі ғана емес бар білімді тиісті деңгейде жеткізе алуы ең маңызды қатынас құралы тілге байланысты екендігі даусыз. «Мұғалімге керегі тек білім ғана емес, сондай-ақ сөйлеу шеберлігі, яғни кәсібилік, біліктілік, білімділікпен қатар, сол бар ілім-білімін жеткізе алатын сөйлеу шешендігі, кәсіби шешендік», — деген А.Байтұрсыновтың сөзі де педагогтің жұмысы барысындағы сөйлеудің, жай ғана сөйлеу емес, шебер шешен сөйлеудің қаншалықты маңызды екендігін аша түседі. Сөйлеу мәдениетін игеру – болашақ педагог мамандардың кәсіби құзыреттілігі. Бұл жерде тілдік қатынас өзара пікір алысу, түсінісу, сөйлесу деген ұғымдардан гөрі теренірек тілдік қатынас үстіндегі әдеп нормаларының ауызша және жазбаша формаларын меңгеру, дұрыс қатынас жасауға қол жеткізетін тілдік құралдарды тиімді пайдалана білу мағынасын қамтиды. Осындай құзыреттілікті меңгерту – болашақ педагог-мамандардың кәсіби шеберлігінің сипаттамасы. Егер педагог өзі оқытатын және тәрбиелейтін адамдар алдындағы жауапкершілікті сезініп, өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі тәрбиелеуге ұмтылатын болса, өз жұмысына шығармашылықпен қарайтын болса ғана, біз оқытып отырған адамдар сыныпқа қызығушылық танытады, сонда ғана олар ұстаздарын есте сақтап, бағалап құрметтейді.

Шешімі:

1. Жерге фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау назарға алынсын.
2. Педагогтің педагогикалық әдебін сақтауда педагогтің құқықтық сауаттылығын арттыру үшін, құқықтық шара өткізілсін.
3. Жас ұстаздар арасында педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениетін арттыру үшін іс-шаралар өткізілсін.

Кеңес төрағасы:



Б.Жунисов

Хатшысы:



Г.Арысова