«Бекітемін»
«Нұр-Аяла» балабақшасы»
ЖШС -нің меңгерушісі
_____ Б.Жуниева

2024-2025 оқу жылындағы «Көгершін» орта тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балала
Жоспардың құрылу кезеңі:Қыркүйек айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. **Негізгі қимылдар:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру Сапқа бір-бірден тұру.

	Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлестіруге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды ,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді,тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге,тісті тазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралытүсінікберу(ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуді; **Сөздік қор:** ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру **Байланыстырып сөйлеу:** суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;

Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу барысында ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тынысалуды,естуді дамыту **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту
Математика негіздері	**Сан.** Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету **Шама.** ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; **Геометриялық пішіндер** геометриялық пішіндерді тану және атау **Кеңістікте бағдарлау** өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. **Уақытты бағдарлау.** тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;
Сурет салу	Көкөністер мен жемістердің суретін салу Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу.

Мүсіндеу	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;
Жапсыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау
Музыка	**Музыка тыңдау** түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; **Ән айту.** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағыдыларын дамытуға ықпал ету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспап қоңырау мен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.** «Мен»бейнесін,құрдастарын,өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын атау дағдыларын қалыптастыру **Көлік,байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру **Еңбекке баулу.** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге,ауласыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту **Менің Отаным–Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру

	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуд іжалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). **Өсімдіктер әлемі.** Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **Жануарларәлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиға тқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтарды сындырмау

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Қазан айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар- қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. **Негізгі қимылдар:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, тұрған жерінен ұзындыққа секіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу, арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта

	орналасқан тақтай бойымен жүру, еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру; Сапқа бір-бірден тұру. шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлестіруге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қолорамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нандыүгітпеу, тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттардықұлаққа, мұрынғатықпау). **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **Сөздік қор:** Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;

	жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқ киімдер, ыдыстар, жиһаздар). **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану **Байланыстырып сөйлеу:** суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді; шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау мен ересектердің сөзін тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **Сөздікқор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру
Математика негіздері	**Сан.** "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. **Шама.** ұзындығы мен ені бойынша , биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; **Геометриялық пішіндер** геометриялық пішіндерді тану және атау **Кеңістікте бағдарлау** өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. **Уақытты бағдарлау.** тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.

Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша және ойдан құрастыру
Сурет салу	Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал) үйрету Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойынан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.
Жапсыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру;
Музыка	**Музыка тыңдау** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету; ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдауды дамыту. **Ән айту.** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспап сылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуы мен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпал ету.

Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.** Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету **Заттықәлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Көлік,байланысқұралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру **Еңбекке баулу.** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге ,аула сыпырушығ акөмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту **Менің Отаным–Қазақстан.** Еліміздің астанасы,Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балалар тұратын қаламен ауыл туралы білімдерін қалыптастыруды пысықтау. Балабақшаның үй-жайларымен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Өсімдіктер әлемі.** Ағаштардың,далагүлдерінің,кейбір көгөністермен жемістердің,бөлмеө сімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау,өсімдік бөліктерін тану. **Жануарлар әлемі.** Үй жануарларымен олардың төлдер ітуралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді игерту. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақта ды сындырмау, саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу дағдыларын қалыптастыру

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Қараша айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар** Доптарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына,артқа апару,басынан Жоғары көтеру;қолдарына лдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтау;допты бір-біріне басынан жоғары(артқа және алға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай қою,аяқты жан-жаққа,артқа қою; **Негізгі қимылдар:** Әр түрлі бағытта:тура,шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру. 1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі40сантиметр) еңбектеу Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру **Қимылды ойындар** Кеңістікті бағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін ақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды, қолды,бетті,құлақты тазалап

	жууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді,тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзіқызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі ол қылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы үсініктер беру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.

Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт). **Байланыстырып сөйлеу.** Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу.
Математика негіздері	**Сан.** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу,әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді

	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ыдыстар,ойыншықтар) үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.
Музыка	**Музыка тыңдау** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,музыканың сипатын түсінуге,музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си)диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдысын дамыту **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың арапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.** өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту **Заттық әлем.** заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру

	Көлік,байланыс құралдары. Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру **Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аудару **Менің Отаным–Қазақстан.** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **Жануарлар әлемі.** Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа- райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Топта (терезенің алдын ашықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар** қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **Негізгі қимылдар:** Әртүрлі бағытта:«жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлытақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап жүру. қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секундішінде) жүгіру. допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметр қашықтыққа секіру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру **Қимылдыойындар** Кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйке сәрекететугеүйрету **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру.

	Мәдени-гигиеналықд ағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауғ ауйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді,тарақты және қолорамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәйқасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,тісті тазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Шынықтыру шаралары нжүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу,жаттығулар мен массаж жасау.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту **Сөздік қор.** Заттарды жалпы(ойыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс,жиһаз)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді –антонимдерді енгізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** затесімдерді,етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.** мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету

Көркем әдебиет	Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқаайтуға үйрету.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар,кел,айт). **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінеайтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінестесақтап,әңгімелесебілугебаулу.
Математика негіздері	**Сан.** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттытабу,«қанша?неше?»сұрағына жауап беруін қалыптастыру **Шама.** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдейз аттарды салыстыру,заттарды салыстыру дашаманыңб ерілген белгісі бойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасыбойынша)бірз атты екінші затпен беттестіру және жанына қоют әсілдеріарқылы салыстыруды үйрету **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. **Кеңістікте бағдарлау** Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосыданбайланыстыөзіне қатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды: үстінде-астында меңгерту **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.

Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануғаүйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Сурет салу	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендір уәдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.
Музыка	**Музыка тыңдау** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білудіжетілдіру. **Ән айту.** Сөздерді анық айту, әннің сипатынжеткізу(көңілді,созып,ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауды пысықтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен жәнебір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақтықимылдар орындауды меңгерту. **Балалар музыкалық спаптарында ойнау.** Музыкалық аспап металлафонмен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Ойын барысында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру және зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тану дағдыларын қалыптастыру. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**. Әлеуметтік және эмоционалдық зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімділік, жанашырлық) аудару. **Менің Отаным – Қазақстан.** Балаларды айналасындағы ересектердің оны жақсы көретінін және әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышының мекендеушілерін бақылау дағдыларын дамыту. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер**. Ауа райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын маусымдық бақылау. Бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа райының жай-күйін белгілеуді үйрету. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелері.** Серуен кезінде (жолға шықпау), ойын алаңында, сумен, қармен және ұсақ заттармен ойнау барысында қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Қаңтар айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып,етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп,қолдыжан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,таяқтың,білікшенің (диаметрі6-8сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Негізгі қимылдар:** Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Допты жоғары лақтыру, төмен -еденге(жерге) соғу,қағып алу. Көлбеу модуль бойымен,туннель арқылы еңбектеу; Тұрған орнын да қосаяқпен, 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру,шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). **Қимылды ойындар** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды ойындарды ойнату. **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Шана мен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс

	қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **Сөздік қор** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді (антонимдерді) енгізіп қолдануды үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Зат есімдерді «үстінде», «астында», «артында», «жанында» тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше

	түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып сөйлеу** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау:өзінің алған әсері менқалауынбілдіруге,сәлемдесуде сыпайысөйлеуәдебінсақтауға үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту **Сөздікқор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрттүліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар,кел,айт). **Байланыстырып сөйлеу.** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу
Математика негіздері	**Сан:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?», «неше?» сұрақтарына жауап беру. **Шама:** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын–қысқа, бірдей, тең; ені бойынша кең–тар сөздерімен белгілеу. Геометриялық пішіндер: Балаларды геометриялық фигура — шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында – артында. **Уақытты бағдарлау:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату: күндіз – түнде, таңертең – кешке.

Құрастыру	Негізгі құрылыс бөлшектерін (текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмалар) ажырату, атау және қолдануға үйрету. Төсеу, бекіту, қою тәсілдерін пайдаланып, жаңа ғимараттар салу.
Сурет салу	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап шайып, жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді және олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау мен ұқыптылыққа баулу.
Жапсыру	Желімдеу техникасын меңгерту: желімді қылқаламға мұқият жағып алу, үлгіге жағу, артық желімді майлықпен сүрту. Заттардың пішіні мен түсі туралы білімді бекіту. Табиғи материалдар мен қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырату**.** **Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамыту: ре (ми) – ля (си) диапазонында, бір қарқында таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі жеткізу (аю – қорбаңдап жүреді, қоян – секіреді, құстар – ұшады). Музыкалық аспаптарда ойнау: Балаларды маракас аспабымен таныстыру, оның дыбысталуын ажырату.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету **Заттық әлем.** Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Көлік, байланыс құралдары.** Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру

	Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетт іматериалдарды,құрал-жабдықтарды дайындауға,қолданып болғансоң ойыншықтарды,кітаптарды,заттарды орнына жинауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу :балалардың назарына дамның жеке қасиеттеріне (қамқор,сезімталжәнеіскер)аудару **Менің Отаным–Қазақстан.** Балабақшада, үйде, көшеде тәртіпсақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайларымен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Өсімдіктер әлемі.** Бөлме өсімдіктерінің2-3 түрін тану және атауын қалыптастыру **Жануарлар әлемі.** Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары,алға,жан-жаққа көтеру және түсіру(бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына,артқа апару,басынан Жоғары көтеру; солға,оңғабұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Негізгі қимылдар:** Еденге қойылған заттардан аттап жүру,жан-жаққа баяу айналу. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру,шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40сантиметр) құрсаудан құрсауға секіру Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Қимылды ойындар** Қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**. Күнделікті өмірдегі гиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды

	дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәйқасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге,тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілеті ндамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор.** сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткеншақта қолдануды үйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлері мен бөлісуге,өз ойын айтуға үйрету
Көркем әдебиет	Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру.

Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға беймдеу **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Көрнекілік пен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің,жануарлардың, төрттүлік тіңа тауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім,затесім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтыпберуге баулу.
Математика негіздері	**Сан.** Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру **Шама.** салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар,бірдей,тең,биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру,өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.

Сурет салу	Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды Жұмсақматаменнемесе қағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.
Мүсіндеу	Сазбалшықтан,ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққабаулуды жалғастыру.Сазбалшық,ермексазкесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып,көгөністермменжемістерді,кейбірзаттарды,азық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау.
Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастыружәнежапсыруарқылыұжымдықкомпозицияқұрастыруғабаулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптыболуғабаулу.
Музыка	**Музыка тыңдау** Түрлісипаттағы әндердің мазмұны мен көңілкүйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып ән айтуды үйрету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспап барабан мен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Қоршаған ортамен	**Бала,оның отбасы,үйі.** Отбасы мүшелерін, олардыңіс-әрекеттерін атауға үйрету

таныстыру	**Заттық әлем.** Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану **Көлік,байланыс құралдары.** Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу.** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетт іматериалдарды,құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болғансоң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу:балалардың назарынада мныңжеке қасиеттеріне(еңбекқор,ұқыпты)аудару **Менің Отаным–Қазақстан.** Балалар тұратын қаламен ауыл,еліміздің астанасы,Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін пысықтау. **Өсімдіктер әлемі.** Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасау. **Жануарлар әлемі.** Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауда ғдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу дағдыларын дамыту. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Топта қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау дағдыларын қалыптастыру

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Наурыз айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарыпшапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтарды қозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу. Допты бір-біріне басынан жоғары(артқа және алға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алғақарай қою,аяқты жан-жаққа,артқа қою; **Негізгі қимылдар:** Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден жүгіру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды ойындарды ойнату. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу.Үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-

	құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді,тарақты және қол орамалды пайдалану ды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,тісті тазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Дене мүшелерімен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулар мен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып,емделу қажеттігін білу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті тазаууада болуын қамтамасыз ету.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілеті ндамыту:баяу сөйлеу,жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор.** Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыруды,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды дамыту. **Байланыстырып сөйлеу.** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану ды үйрету
Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.

Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: құрдастарын есімімен толық,дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім,зат есім және етістік) үйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауапберуге баулу
Математика негіздері	**Сан.** «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарына жауап беру. **Шама.** салыстыру нәтижелерін бірдей,тең,жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды пысықтау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжеттіойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды,өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру.
Сурет салу	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың

	реңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды. Қаза қою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалар мен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға,т ұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолданаотырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен,тұрмыстық заттары мен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайымэ лементтерімен безендіруді. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Музыка	**Музыка тыңдау** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңынадейін тыңдауға үйрету. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып ән айтуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау,ойындарда таныс би қимылдарын қайталауын дамыту **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.** өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету **Заттық әлем.** Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту **Көлік,байланыс құралдары.** жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен

	таныстыру. **Еңбекке баулу.** Өзінің,құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне,суреттеріне,бұйымдарға құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарау ғ абаулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **Менің Отаным–Қазақстан.** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып,өзінің туған жеріне,Отанына дегенсүйіспеншілік сезімін ояту. **Өсімдіктер әлемі.** Ағаштардың, далагүлдерін тану және атау,өсімдік бөліктерін тануын қалыптастыру **Жануарларәлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді пысықтау. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен,ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау,құмды шашпау,ұсақ заттарды құлаққа,мұрынға тықпау).

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Сәуір айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтарды қозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу. Солға,оңғабұрылу(отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып,етпетінен жату және керісінше;иықтарды жоғарық өтеріп,қолдыжан-жаққасозып еңкею(етпетінен жатқан қалыпта) Қолдарды алға созып,жартылай отыру,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгіп,аяқты көтеру; **Негізгі қимылдар:** Сапта бір-бірден,екеуден(жұппен)жүру; Алаңның біржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. Аяқтарын алшақ қойып,отырып,1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату Доғаның астымен (биіктігі40сантиметр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу.Үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауғ аүйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді,тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзіқызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Дене мүшелерімен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып,емделу қажеттігін білу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.Тыныс алу жаттығуларын жасау.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу,жаңылтпаштар айтуды менгерту. **Сөздік қор.** Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығын ояту.
Көркем әдебиет	Ересектер мен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,онда жеке репликаларды,кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**

	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.
Математика негіздері	**Сан.** Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарына жауап беруін қалыптастыру **Шама.** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,ені бойынша кең-тар,бірдей,тең,биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей,тең,жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздері мен белгілеуін дамыту **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгібойынша,ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.
Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрысұстауды пысықтау. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,тұтас қағаз парағына бейненіорналастыру,қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды дамыту.

	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдары мен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Геометриялық фигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету.
Музыка	**Музыка тыңдау** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының,музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету;оларды атай білу. **Ән айту.** Ересектердің дауысына ілесе отырып, олар мен бірге ән айту,әнді бірге бастап,бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына,таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.** Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Заттық әлем.** Заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту **Көлік,байланыс құралдары.** жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу.** Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы»немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру **Менің Отаным–Қазақстан.** Балабақшаның үй-жайларымен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Өсімдіктер әлемі.** Кейбір көгөністермен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау. **Жануарлар әлемі.** Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтарды сындырмау)

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею(етпетінен жатқан қалыпта) Қолдарды алға созып, жартылай отыру,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгіп,аяқты көтеру; **Негізгі қимылдар:** Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен)жүру; Алаңның біржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. Аяқтарын алшақ қойып,отырып,1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату Доғаның астымен (биіктігі40сантиметр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу.Үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді,тарақты және

	қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Дене мүшелерімен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып,емделу қажеттігін білу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алужаттығуларын жасау.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу,жаңылтпаштар айтуды менгерту. **Сөздік қор.** Тұсаукесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпшетүрде қолдануды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығын ояту.
Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектер мен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында,

	дербес әрекеттерде ауыз ек ісөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.
Математика негіздері	**Сан.** Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарына жауапберуін қалыптастыру **Шама.** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,ені бойынша кең-тар,бірдей,тең,биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей,тең,жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
Құрастыу	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.
Сурет салу	Сурет салукезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау. Бірзаттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай

	отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету.
Музыка	**Музыка тыңдау** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **Ән айту.** Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірг ән айту,ән дібірге бастап,бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына,таныс би қимылдарын ойындард ақолдануына мүмкіндік беру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.** Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Заттық әлем.** Заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту **Көлік,байланыс құралдары.** жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу.** Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда«дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру **Менің Отаным–Қазақстан.** Балабақшаның үй-жайларымен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Өсімдіктер әлемі.** Кейбір көгөністермен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау. **Жануарлар әлемі.** Үйжануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,жылы,ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтарды сындырмау)

«Бекітемін»
«Нұр-Дәулет» балабақшасы»
ЖШС-нің меңгерушісі
Б.Жүнісов

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклагроммасы
«Көгершін» ортаңғы тобы
2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта

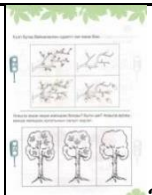
Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 02.09-06.09.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.09.2024ж**	**Сейсенбі 03.09.2024ж**	**Сәрсенбі 04.09.2024ж**	**Бейсенбі 05.09.2024ж**	**Жұма 06.09.2024ж**
Тақырыбы:	**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**				
Апта дәйек сөзі:	**«Ежелден ел тілегі - ер тілегі, адал ұл ер боп туса ел тілегі»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, жағымды атмосфера орнату.Көңіл күйін сұрау. **Коммуникативтік дағды**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу,үйде немен айналысқанын сұрау. **Коммуникативтік дағды**	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, балалық шақ күйін қосу.**Шығармашылық дағды,ұлттық құндылық**	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу,қоянның сұрақтарына жауап беру. **Коммуникативтік дағды**	Достар әнімен қарсы алу.жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау**Шығармашылық дағды**
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету	Баланың үйдегі ойыншықтарға	Балабақшадан кейінгі баланың	Демалыс күндердегі баланың

кеңесберу	жайлы әңгімелесу.	дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	деген қызығушылығы жайлы сұрау	өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	«Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады.	«Қуыршақты киіндір» мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету **Ұлттық құндылық** 1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» **Бір тұтас тәрбие**	Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Табиғатты сүюге баулу **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	Асық ойындары«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілерді ң арасында) «Жарысқа шық, жаңұя» (ата-аналардың арасында) **Ұлттық құндылық Біртұтас тәрбие**
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **Қоршаған ортамен танысу**	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. **Математика негіздері**	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру **Құрастыру**	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру **Сурет салу**	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету **Көркем әдебиет**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпыдамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен	**Музыка** Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің	**Дене шынықтыру** Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және	**Қазақ тілі** Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	**Дене шынықтыру** Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.

	ойынтүріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;		Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;

	Балалар, мынау біздің тобымыздың бөлмесі. Бөлмеміз жарық, әрі кең. Топта сіздерге арналған көп ойыншықтар бар. (Балаларға демонстрациялық көрнекілікті көрсете отырып, балабақшамен таныстыру) – Мынау не? – Оған не саламыз? т.б. сипаттарын атау, түсін, көлемін айту. – Мынау не? – Оған не саламыз? – Қандай ойыншық көріп тұрсыңдар? – Мынау не? (Кереует – жататын төсек). – Онда не істейміз? (ұйықтаймыз, т.б.) топ, бөлме, кереует, қолжуғыш сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. **Қоршаған ортамен танысу,**	- Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата. - Күз мезгілі несімен қызықты? - Күздің неше айы бар? - Күзде адамдар қандай еңбек жасайды?Қоша ған ортамен таныстыру,**Сөй леуді дамыту**  ағаштаға құстарды салыстыру **Математика негіздері** Бар сиқыр осы қарындаштард ың ұшында екендігіне тоқталады. Ұстағышпен ұстап олардың	 Суретте неше түйе болса сонша дөңгелекті боя.**Математика негіздері** Қағаз бетін ашық түсті дақтармен саусаққа жағылған бояумен жақпалармен толтырумен сурет салуға үйрету **Сурет салу** «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын-жаттығуы. Бұл тапсырмада балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.	 ағашта неше жапырақ болы?нешеуі түсті.**Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту** Педагог балалардынкүзді қандай белгілеріне қарай анықтауға болатынын сұрайды. Күзде табиғатта қандай құбылыстар байқауға болады? Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. Күн шығып тұрғанымен	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау**. көркем әдебиет, музыка** Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қаран даш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер

	көркем әдебиет Ойыншық үйді дәсүрден тыс сурет салу арқылы жасау  **Дәстүрден тыс сурет салу**	ұшын шығарады. Қарындаштың ұшымен, қатты баспай әдемілеп сызықтар сызуды көрсетеді. Қарындашты оң қолдың үш саусағы – бас бармақ, сұқ саусақ, ортаңғы саусақпен ұстап, ұшын қатты баспай әртүрлі сызықтар, нүктелер, дөңгелектер сызып, жұмыс жасау жолдарын көрсетеді **Сурет салу**	Балалар мен шар, текше, доп сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. – Төртбұрышты текшеге ұқсайды. – Сары түсті. – Шар – шар, текше – куб, доп – мяч. – Допқа ұқсайды, ол домалақ, домалайды. – Қарбыз допқа ұқсайды. – Алма шарға ұқсайды.**Сөйлеуді дамыту**	бұрынғыдай қыздырмайды. Сол арқылы балалардың табиғат құбылыстарының атауларын ауа райындағы өзгерістермен салыстыра отырып атап көрсету қабілетін нығайтады. Құстар жылы жаққа ұшып кетіп жатыр, аңдар да қыстың қамын қылып жатыр. Адамдар егін жинап, көгөніс пен жемістерден қыста жейтін азық дайындап жатыр.Мысалы: жаңбыр жауды – жер батпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың	

				бұтақтары иіліп, шайқалды; күн шығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды.**Қоршаған ортамен таныстыру**	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.	**Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы	**Бақылау:** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:**	**Бақылау:** Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**

	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер	**Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалы қойын:**	гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:**«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын: «**Ұшты-ұшты» **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы	Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын

	сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғанд ары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщыла рдың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:**	«Күзде не киеміз?» **Мақсаты:** Күзмезгілінеба йланыстыадамд ардыңкиімкию үлгісінкөрсетет үсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұлойындаүшж іптікеріпұстапт ұрады.Бріншісі -төмен ,оны аттапөту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінента ғы да аттапөтукерек. Әуеліойыншын ыалыпкеліп, осы	**Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушы лар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса,	кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет». **Тренинг:** «Шаңырақ»	басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. **Тренинг:** «Құс болып ұшайық».

	1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** «Біз тату баламыз».	жіптерденөткізіп , содансоңкөзінбайлап, бірайналдырып қояберукерек.Ойынбасқарушының белгісімен жіптікеріпұстап тұрғанадамдар жіптіжинап , алады, ал ойыншыөзінше әрекеттеніпаттапжүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәттітоқаштар» пісірейік. **Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық».	басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) **Тренинг:** «Қолшатыр астында».с		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды				

	жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біреу – көп» ойыны. фланелеграфтағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай	«Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті	«Күзгі жапырақтардың түсуі» атты тыныс алу жаттығуына қатысады. Жаттығуларды орындайды: Бөтелкенің қақпағындағы	Бұл не заттар? Түстері қандай? Ұзындықтары, пішіні неге ұқсайды? Неденжасалған? Бұл – ленталар. Ұзын жолға немесе жолақтарға ұқсайды. Шүберектен жасалған Енді	Бес саусаққа киілетін театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына кигізіп, саусақ театры туралы түсінік қалыптастыру

	заттар көп екендігін сұрайды. Кірпілер тек алманы ғана емес, саңырауқұлақтарды да қатты жақсы көретінін айтады. Суретте кірпілерді табуды ұсынада. Кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата? **Математика негіздері,сөйлеуді дамыту–**Суреттен нені көріп тұрсыңдар? Алаша қандай пішінге ұқсайды? Қандай түсті жолақтардан жасалған? – Балалар, ертегілер әлеміндегі ханзадаларға сиқырлы алашалар керек екен, көмектесіп жіберейік. Алдын ала үлгіден қиып	екен?» **Қоршаған ортамен танысу** Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып.**Көркем әдебиет**	есікке салынған түтікшеден үрлейді. Жел пайда болады. Түрлі түсті қағаз майлық қиындыларымен толтырылған бөтелке мен түтікшелер таратып береді.**Қоршаған ортамен таныстыру** Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін таңдап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады, қағазға жабыстырады.**Құрастыру,жапсыру**	алдарында тұрған үлестірмелі материалдардағы ленталарға мұқиятқараңдар. Бұл ленталар ұзын жолға ұқсайды. Осы ленталарды қылқаламды бояуға батырып бояйды. **Сурет салу**	(Саусақ театры)

	алып дайындаған көк және қызыл түсті жолақтарды кезектестіре отырып, тігінен, солдан оңға қарай үлгідегідей етіп жапсырамыз **Жапсыру** көлеңке тауып орналастыру. **Құрастыру**				
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:**сөздерді дұрыс айтуды үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** Өлең, тақпақтар жаттату	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** Балалармен қарым - қатынаста болуын дағдыландыру	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті** Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу	Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу. Қимылды ойын	«Өз жұбыңды тап» ойыны мақсаты: балаларға түстерді үйрету.	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын

	негізінде еркін. ойындарын ойнату Қимылды ойын «Кім жылдам» эстафеталық ойын	Түрлі конструкторлар мен дербес ойындар	«Қайтала, қайталап жаса»		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.				
		Тәрбиеші лер кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: әжелер мектебі Аналар мектебі Әкелер мектебі

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта

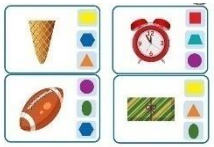
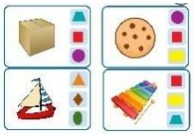
Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 09.09-13.09.2024ж

Күнтәр тібі	**Дүйсенбі 09.09.2024ж**	**Сейсенбі 10.09.2024ж**	**Сәрсенбі 11.09.2024ж**	**Бейсенбі 12.09.2024ж**	**Жұма 13.09.2024ж**
Тақырыбы:	**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**				
Апта дәйек сөзі:	**«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, көңіл күйін қал жағдайын сұрау.**Коммуникативтік дағды**	Қазақ күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу **Ұлттық құндылық Шығармашылық дағды**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **Коммуникативтік дағды**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.Жағымды атмосфера орнату **Әлеуметтік дағды**	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу **Коммуникативтік дағды**
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады.Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). **Экологиялық тәрбие Қоршаған ортамен таныстыру**	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» **Бір тұтас тәрбие**	Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау **Коммуникативтік дағды**	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» таныстыру, видеоролик көрсету **қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі**	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету **Қазақтілі**	Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау **Сөйлеуді дамыту**	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу**	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру **Жапсыру**	Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. **Көркем әдебиет**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай	**Музыка** Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің	**Дене шынықтыру**Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы	**Қазақ тілі**Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	**Дене шынықтыру** Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.

	отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;		Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;
	 Табиғи материалдармен	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **көркем әдебиет, музыка**	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін

	ойыншық жасату(жаңғақтар мен) мүсіндеу. **Мүсіндеу** Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Сәйкес пішінмен сызық арқылы қосу  **математика негіздері**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **көркем әдебиет, музыка**  сурет бойына оң жақ пен сол жақты ажырату. **Математика негіздері** 	кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Сурет бойынша тапсырма,оң жақ және сол жақ **Математика негіздері** 	Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **құрастыру** Еркінісәрекеттер	әрекеттерді ұйымдастыру. **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** Еркін іс әрекеттер

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов «Күшік**».** **Мақсаты:** Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қоликемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын	**Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Кел жемісті алтын күз Мерекелі күз келді Кемелденсін халқымыз. **Қимылдық ойын:** «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». **Мақсаты** :Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек**: «Таза алаң»	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**: Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс**: Тыйым сөздерді жаттату. **Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін

	Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Біреуі қардай ақ, Аулада күшіктерБіреуі сұр жолақ Біреуі оның қап-қара, Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Біреуі сары алаҮреді абалап **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. **Тренинг:** «Біз біргеміз».	қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».	**Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Дербес ойындар. Тренинг:**«Біз татумыз».	**Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Сары жанса , сабыр Бағдаршамның ал «тілін» Сақтай тұрам әзір. Біліпт алдым мен де: Жанса қызыл шоқтай, Жасыл жанса, демде Қаламын кілт тоқтай. Алға кетем лезде. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн **Тренинг:** «Күн шуағы».

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. **сөйлеуді дамыту** Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабарсылдырмақ. *К.Ыбрайұлы* Өленді оқып беру. Өленнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **көркем әдебиет** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату **сөйлеуді дамыту** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының **суретін салу және жапсыру, мүсіндеу**жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. **сөйлеуді дамыту**	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету **сөйлеуді дамыту** Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту **сурет салу, мүсіндеу.**	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

	жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **құрастыру** Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **сурет салу**	суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: «100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу

		ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге	**Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне	**Қимылдық ойын:** «Көрші». **Мақсаты:** Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңісті кті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың	**Қимылдық ойын:** «Итеріспек» **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді.	**Қимылдық ойын:** «Үрпек төбет» **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,

	тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал,	кетті монданақ»,- деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады.	алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешіні ң белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып		Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Ояталық жақындап барайық та, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.

	сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.		қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды.		
Балалардың үйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру				
		Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес	3-4 жастағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және дамыту тақырыбы бойынша ата-аналардың өтініштері бойынша жеке консультациялар	Сәтті демалыс тілеу

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 16.09-20.09.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.09.2024ж**	**Сейсенбі 17.09.2024ж**	**Сәрсенбі 18.09.2024ж**	**Бейсенбі 19.09.2024ж**	**Жұма 20.09.2024ж**
Тақырыбы:	**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**				
Апта дәйек сөзі:	**«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім»**				
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Коммуникативтік дағды**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Коммуникативтік дағды**	Көңілді күн әнімен қарсы алу **Шығармашылық дағды**	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу **Коммуникативтік дағды**

	атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау **Коммуникативтік дағды**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың шкафында не болуы керек?» кеңес беру	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата алады.**Қоршаған ортамен таныстыру**	«Құстарға көмектесеміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.**Экологиялық тәрбие**	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру**	«Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды **Танымдық дағдылар**	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру.**Бір тұтас тәрбие жоспарынан**

Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көкөністер мен жемістердің суретін салу Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Сурет салу**	Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру **Құрастыру**	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу**	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау **Жапсыру**	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) **Қоршаған ортамен таныстыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен	**Музыка** Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы	**Дене шынықтыру**Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы	**Қазақ тілі** Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	**Дене шынықтыру** Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын

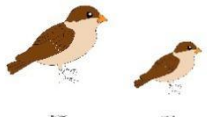
	бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;		жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;
	 күз мезгілі туралы	«Ғажайып қапшық» дидактикалық ойыны.	 «Бала бала балапан» әнін	 «Қай ертегіден»	Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік

	не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	Шарты: қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығады. Мысалы: – Аспазға азық-түлік, қазан, таба, тамақ пісіретін плита керек. – Дәрігерге дәрумендер, температура өлшегіш (градусник), дәке керек. **сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыр**	айтқызу. би қимылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. **сөйлеуді дамыту** «Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. **сурет салу ұлттық құндылық** Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу **құрастыру**	дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде күз бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. **көркем әдебиет** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санату **математика негіздері** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату.**сурет салу, мүсіндеу жапсыру**	бар.. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. **көркем әдебиет** Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Олардысалыстыру, санату, **(математика негіздеріжәнемүсіндеу)** Көліктергеарнапгараж құрастырғызу**(құрастыру)**
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				
Серуен	**Күнді бақылау**	**Шықты**	**Күзгі аспанды,**	**Аула тазалаушыны**	**Күзгі желді**

	Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **Жұмбақ:** Ақ	**бақылау** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. **Бақылау**: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған	**бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ	**бақылау** **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? *Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. *Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? *Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? *Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?	**бақылау** **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді

	сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) **Көркем сөз:** Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев **Қимылды ойын:** «Қоңыздар» **Еңбек**: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) **Жұмбақ:** Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) **Қозғалмалы ойын:** **«Мысық пен**	бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) **Жұмбақ:** Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)	**Мақсаты:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленге орынға жинау.	күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. **Көркем сөз:** - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! **Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар». **Мақсаты** : әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **Алаңдағы еңбек** . Екі топқан бөлініп

		торғайлар» Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.			ұшқан жапырақтарды шелек жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. **математика негіздері** сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **Математика негіздері,көркем әдебиет** Құрастырмалы ойынышықтардан төрт түлікке қора құрастырту **Құрастыру** Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды	 Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) **Математика негіздері** «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. **Мүсіндеу, музыка**	  «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. **сөйлеуді дамыту**	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **сөйлеуді дамыту** Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**

	бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. **мүсіндеу, жапсыру** Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. **құрастыру**	пысықтау **Жапсыру**			

Балалармен жеке жұмыс	«Қимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар	«Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті : кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары	«Кім қайда ұйықтайды» Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру	«Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ мотериканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	«Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**«Қояндар мен қасқыр»** ойыны **Мақсаты:** Балаларды кеңістікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. Міндеті: Балаларды мәтін	**«Отбасы мүшелерін ата»** Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою	**«Әуе таяқ»** Балалар екі топқа бөлінеді.Әр топта 5-тен 10 –ға дейін ойыншы. Болады.Екі топқа екі таяқша (жұмсақ)беріледі,жерге түзу сызық сызылады.Ойыншының біреуі ортаға	**«Сипап сезу арқылы санау»** Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін	Тышқан мен мысық. Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды

	сөзіне байланысты қимылдауын қалыптастыру. Ойынға қатысушылардың біреуін қасқыр етіп таңдап алады, қалған балалар қоянның рөлін бейнелейді. Алаңның бір жағында қояндар өздеріне үйшік жасап жатады (дөңгелектер сызады). Ойын басында қояндар өздерінің үйлерінде тұрады, қасқыр-алаңның екінші шетінде. Тәрбиеші былай дейді: Шоқақ- шоқақ жүгіріп, Шөпті жалмап жеседі, Қояндар кетіп барады. - Қасқыр жоқ па?-	қабілеттерін жетілдіру. Ойнаушылар саны: 8 бала Құрал-жабдықтары: Отбасы мүшелерінің суреттері; апа, ата, әке, шеше, ағай, апай және бала. Ойынның барысы: Тәрбиеші үстел үстіне отбасы мүшелерінің суретін қояды. Балалар бір бірден шығып сурет арасыннан өз отбасында кім бар екенің тауып, атап, көрсетіп береді.	шығады да бір алақанына зат жасырып,екінші қолының жұдырығын бірдей жұмады. Екінші ойыншы зат жасырылған қолды тапса,ойынды бастаушы сол болады.Сөйтіп қолындағы таяғын жоғары лақтырады.Осы кезде қасындағы таяғын лақтырады да,қасындағы баланың таяғын қағып түсіруі шарт.Таяқты қағып түсірген бала өз тобына ұпай әкеледі.	қолдана білу. Мазмұны. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру	(қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. Қажет құралдар: мысық мен тышқан бетперделері. (дене шынықтыру)

	деседі. Тұрған көгі құлпырып. Тың-тыңдайды абайлап. Көгалды іздеп табады. Қояндар үйлерінен жүгіріп –жүгіріп шығады да, алаңда ойнай бастайды. Олар бірлесе екі аяқтап секіреді, біресе тізерлеп шөп жұлады. Қасқыр келіп қалған жоқ па екен деп жан – жағына қарайды. Тәрбиеші соңғы сөзін айтқан кезде қасқыр сайдан шығады да қояндарды ұстауға ұмтылып, қуа жөнеледі. Қояндар өз үйлеріне қарай қашады. Ұстаған			жұмыстарын жүргізуге болады.	

	қояндарын қасқыр алып кетеді. Қасқыр кетісімен тәрбиеші өлеңнің мәтінің қайталайды, ойын басынан басталады. 2-3 қоянды ұстағаннан кейін басқа қасқыр белгіленеді. Балалар үйшікті бір-біріне жақын жасамауын қадағалау керек.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.				
		Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 23.09-27.09.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.09.2024ж**	**Сейсенбі 24.09.2024ж**	**Сәрсенбі 25.09.2024ж**	**Бейсенбі 26.09.2024ж**	**Жұма 27.09.2024ж**
Тақырыбы:	**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**				
Апта дәйек сөзі:	**«Еңбек жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»**				
Балаларды қабылдау	Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. **Ұлттық құндылық**	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы **Коммуникативтік дағды**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Коммуникативтік дағды**	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **Коммуникативтік дағды**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Коммуникативтік дағды**
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау.Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді.**Коммуникативтік дағды**	«Әжең туралы әңгімелеп бере»баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. **Коммуникативтік дағды**	«Көңілді кубиктер »Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды.«р», «қ»дыбыстарын дқрыс айтуға үйрету. **Коммуникативтік дағды**	Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар».Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін **Көркем әдебиет.**	«Қасқыр мен түлкі»тапқырлыққа үйренеді, ,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтауды біледі.арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адам еңбегі» презентациясын қарауМіндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру;	«Кімге онсыз оларсыз болмайды?» Міндеті: балалардың әртүрлі кәсіптердегі	«Күзгі орманда» Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдауға үйрету.	Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Міндеті: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту физикалық дағды	«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыныМіндеті: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған

	балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету **Қоршағанортаментаныстыру**	адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту **қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**	Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыка**		адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту **сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге	**Музыка** Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу,	**Дене шынықтыру** Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен	**Қазақ тілі** Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	**Дене шынықтыру** Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;

	орындауға үйрету.	ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;		
	Балаларға келген хатты көрсету.Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танисыңдарма? деп сұр ау Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) жәнекейбір дауыссыз (п-б, к-қ,т-д, ж-ш, с-з)	Ойын менойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Доптыбір біріне берер кездебірбалажемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз	Геометрияқ пішіндердіт ану (дөңгелек, үш бұрыш,шаршы)жәнеатау. Жемістермен көкөністерқандай пішінге сәйкескеледі. Карточкалармenжұмыс. **Математика негіздері** Пластиналарды тік бағытта және көлденең	Кітап орталығындакітаптардан жемістерменкөкөністердің суреттерді көрсетіпсұрақтарқою. Тіл ұстарту Жаттығуынжасау. Із—із—із— бақшадағы сәбіз Ет – ет- ет- алматолы себет.**Сөйлеуді дамыту Және көркем**	Балаларғатоптағыжеміспенкөкөнісмакетойыншығыменойнауғажағдайжасау.Ойнапотырғанойыншығы туралы сұрау.Бұлойыншықнесіменұнайды.Онықтүсі,пішіні қандай және т.бсөйлеудезатесімдердіжекеше,көпшетүрдеқолдану. Апта бойы жаттаған тақпақпен тіл ұстарту

	дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **Сөйлеуді дамыту** Иісі жұпараңқыған, Бақшада шырынме н жеп көргендер тамсанған Балдай тәтті қауынмын. Көркемәдебиет	ету. **Сөйлеуді дамыту** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашлық әрекеттер жасау. ЫдыстарғаЖемістермен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша **Суретсалу** Ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністермен жемістерді мүсіндеу. **Мүсіндеу**	орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру. **Құрастыру**	**әдебиет** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. **Құрастыру**	жаттығуын қайталап айтқызу. **Сөйлеуді дамыту** **Және көркем әдебиет** Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермек сазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. **Сурет салу** **Мүсіндеу**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды				

	қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Бақылау: Күз мезгілін бақылау** **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Мақсаты**: Еңбекк баулу. *(еңбек қызметі)* **Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс.** **Көркем сөз:** «Күз Берекесін сыйлауы Өлкемізге күз кел Жемістерін жинауға Шақырады біздер **Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет» **Мақсаты:** Белгіл бір тапсырмалард орындау арқылы	**Бақылау: Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған жапырақтард ы жинату. **Мақсаты**: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) **Көркем әдебиет бойынша көрке сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** **Көркем сөз**: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын **Еңбек**: Құстарға	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** еңбекке баулу. *(еңбек қызметі)* **Көркем сөз:** Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет)	**Құмдағы іздерді бақылау** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Жұмбақ:** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-

	еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. *(дене қозғалысы қызметі)* Еркін ойындар.	Жөнеп берді аулаққа. **Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар	жем шашу. **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) **Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **Қимылды ойын**3 «Ақ қоян» *(дене қозғалысы)* Еркін ойын	**Қимылды ойын**. «Қасқырлар мен лақтар» *(дене қоғалысы)* Еңбек әрекеті	коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту **Қимылды ойын**. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру **Математиканегіздері**	Жемістер менкөкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, Бейнелі Сөздерді есте сақтауға үйрету **Көркемәдебиет** бөлме өсімдіктерінің түрлері	Жалпы Белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді Топтастыру тақпақты мағыналы, асықпайжәне дыбыстарды анық айтуғаүйрету. Иісіжұпараң қыған,Бақша дағы шырынмын. Жепкөргенд	дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу **Сурет салу** көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерінкөтеру **музыка**	Алдынала Даярлаған Ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру Мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. **Жапсыру** Құрастыру заттарынан

	Сазбалшық,қамыр, ермексаз кесектеріненбөліп алу,дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім.Балалар бір бірден жасап,сабағынажинап,жүзім сабағынжасау. **Мүсіндеу** Дайын пішіндерденз аттардыңбей несін жасауға үйрету. **Жапсыру**	(шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	ертамсанған –Балдай тәттіқауынмын. **Сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет** желімдеудің техникасы;желімді қылқаламғаұқыпты түрдежағып алуды үйрету арқылыжемістерді жапсыру. **Жапсыру**		ағаштар мен жемістер құрастыру **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачндауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				

Серуен	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркінойындар жекеәңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Нешеуміз? Тақпағын қайталап пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркінойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау				
		Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 30.09-04.10.2024ж

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 30.09.2024ж**	**Сейсенбі 01.10.2024ж**	**Сәрсенбі 02.10.2024ж**	**Бейсенбі 03.10.2024ж**	**Жұма 04.10.2024ж**
Тақырыбы:	**Тәуелсіздік және отаншылдық айы**				
Апта дәйек сөзі	**«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. **Күй әуенін қосу.Күй күмбірі**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Күй әуенін қосу.Күй күмбірі**	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Күй әуенін қосу.**	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.**Күй әуенін қосу.Күй күмбірі**	Достар әнімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Күй әуенін қосу.Күй күмбірі**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз.Үлкенге құрмет,**бір тұтас тәрбие**	Әжем өрнек береді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. **көркем әдебиет, бір тұтас тәрбие**	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Олүшінтапсырманы Орындаукерек. **Бір тұтас тәрбие**	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қауіпсіздік іс әрекеті**	Батады,батпайды» Балалар Доп суға неге батпады? Балалар: өйткені доп жеңіл. Тәрбиеші: кәне допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалармынау не? Тас, тасқандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр. **Экологиялық тәрбие**
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту**Сөйлеуді дамыту.**	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **Қоршаған Ортамен таныстыру**	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **Құрастыру**	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **Сурет салу**
Білімберу ұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша	**Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін	**Дене шынықтыру** Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар-	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас	**Дене шынықтыру** Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп

	нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	қабылдау; Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету;	қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау.	жасауынажағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге үйрету.	иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру.
	«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны **Қоршаған ортамен таныстыру Экологиялық мәдениет** Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдарданқұрастырады. **Құрастыру** «Әдемі	«Ерекшелігін тап»ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып,	Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою**.** **Сөйлеуді дамыту Экологиялық мәдениет** Жапырықтарды салыстыру Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген	Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы **Көркем әдебиет** Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту**"Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балалар жылдың	Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз **Көркем әдебиет Экологиялық мәдениет** Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі

	алма»Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. **Сурет салу** «Күзгі ағаштар»: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша	балалараua райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді .**Қоршаған ортамен танысу** «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)Ермекс аз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады **Мүсіндеу**	белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. **Математика негіздері** Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру **Жапсыру,суретсалу, құрастыру**	қаншы мезгілі бар?Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? Күз мезгілінде неше ай бар,атап беріңдерші? Күз ерекшелігі қандай? **Қоршаған ортамен танысу** -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. **Көркем әдебиет** Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру **Жапсыру, сурет салу**	бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады **Математика негіздері.**

	салыстырады. **Математика негіздері**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күзгі көріністі бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	**Күзгі көріністі бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар ауддарту. Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	**Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	**Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балалардыең бексүйгіштікке баулу. Өзаландарын Тазаұстауға үйрету.	**Күзгі жапырақтарды бақылау.** күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Сарғайғанжапырақтардыжинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,				

	мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбекәрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.**(денежаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы	«Сен жасыр, біз табамыз» балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждарысалын	Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?» Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында),	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз»Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін	«Жемістер алма, алмұрт»Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Артында –

басқа әрекеттер)	ған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойындыжалғастырады. Сөйлеудідамыту	сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау Математика негіздері	білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес киюкеректігін айтады Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру.	ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту	алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;
Балалармен жеке жұмыс	тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	. бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	.өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)**.				

Серуен	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. **(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)** **Көркем сөз**: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын ***(көркем әдебиет-***	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** еңбекке баулу. *(еңбек қызметі)* **Көркем сөз:** Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»	**Құмдағы іздерді бақылау** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Жұмбақ:** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-	**Жерге түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Балалармен жеке жұмыс**: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен,	**Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты**: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. *(*қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) **Еңбек**: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Мақсаты:** тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **Көркем сөз:** Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды *(*көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-

	коммуникативті қызмет) **Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) **Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **Қимылды ойын**. «Ақ қоян» *(дене қозғалысы)* Еркін ойын	(көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет) **Қимылды ойын**. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» *(дене қоғалысы)* Еңбек әрекеті	коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту **Қимылды ойын**. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын	Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) *(*көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) **Қимылды ойын**. «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Еркін ойын	коммуникативті, әлеуметтік қызмет) **Қимылдыойын**. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.				
		Педагог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс тілеу

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 07.10-11.10.2024ж

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 07.10.2024ж**	**Сейсенбі 08.10.2024ж**	**Сәрсенбі 09.10.2024ж**	**Бейсенбі 10.10.2024ж**	**Жұма 11.10.2024ж**
Тақырыбы:	**Тәуелсіздік және отаншылдық айы**				
Апта дәйек сөзі:	**Туған жердей жер болмас,Туған елдей ел болмас**				
Балалардықабылдау	Көңілді смайликтермен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі**	Күйдің сүйемелдеуімен қарсы алу **күй күмбірі**	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі**	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың топтағы көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-	Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме,**қауіпсіздік әрекеті**	Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру,**бір тұтас тәрбие**	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға дайындық **Бір тұтас тәрбие,**

тағы басқаәрекеттер)	Аты оның – асық. **бір тұтас тәрбие**	өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту.**бір тұтас тәрбие**			**экологиялық мәдениет**
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** **Әнұран орындау**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Құрастыру**	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Сөйлеуді дамыту**	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Мүсіндеу**	Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру **Қоршаған**	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).**Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік ісәрекеті**

				ортамен таныстыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.	**Музыка** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпалету	**Дене шынықтыру** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыны салуды, естуді дамыту	**Дене шынықтыру** Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, тұрған жерінен ұзындыққа секіру.
	Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың	Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалу. Суреттер қарау. Әңгімелеу. **(көркем әдебиет)**	Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың	Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның

	ойларын тыңдау. **(көркем әдебиет)** Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші балаболамыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту**(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	бейнесін құрастыру **(құрастыру)** Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету**(көркем әдебиет)**	Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақты жатқа айту Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру **(математика негіздері)**	айырмашылықтарын білу **(қоршаған ортамен танысу)** **Экологиялықмәдениет** Балаларды тақпақтармен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. **(көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. **Мақсаты:**Балал	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға	Саябақты бақылау **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні	«Тұманды бақылау» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын	«Күзгі желдің бағытын бақылау» **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып

	арға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет***)*** **Еңбек**: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Мақсаты:** еңбекке баулу. ***(еңбек әрекеті)*** **Көркем сөз:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым	үйрету. **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. *(*сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-коммуникативті, әлеуметтік, танымдық қызмет) **Еңбек:** Гербарий жасауға жапырақтар жинау. **Мақсаты:**Балаларға гербарий жасауды	жайында айту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)** **Еңбек:**саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. **Мақсаты:**Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. ***(еңбек әрекеті)*** **Балалармен жеке жұмыс:** Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. ***(сөйлеуді дамыту)*** **Қимылды ойын:** «Поезд» ***(дене қозғалысы)*** Еркін ойын	атау.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Мақсаты:** жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. ***(еңбек әрекеті)*** **Балалармен жеке жұмыс:** Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. ***(сөйлеуді дамыту)*** **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобиль»	тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ***(еңбек әрекеті)*** **Көркем сөз:** Көк майса,көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін, Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын

	бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** **Қимылдыойын:** «Аңшылар» ***(дене қозғалысы)*** Еркін ойын	үйрету. ***(еңбек әрекеті)*** **Көркем әдебиет:**«Күзгі жапырақтар» Қ. Шарғытбаев Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** **Қимылды ойын:** «Қоян» ***(дене қозғалысы)*** Еркін ойын		***(дене қозғалысы)*** Еркін ойын	жұлғызып. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** **Қимылды ойын:** «Аттар» ***(дене қозғалысы)*** Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбекәрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(денежаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Құрылыс	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. **(мүсіндеу)** Құс қанат оюын	**Г**еометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру	геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу(**сурет салу,жапсыру, мүсіндеу**) Құстарға үйшік геометриялық

	арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру **сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)**	материалдарын ан құстарға ұя жасау. **(құрастыру)**	таныстыру Құс қанат оюынжабыстыру **(жапсыру). Бір тұтас тәрбие**	дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру **(жапсыру) Бір тұтас тәрбие** Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан жасау **сурет салу, мүсіндеу**	пішіндерден жасау,салыстыру **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Дене шынықтыру, Құрастыру	Менің ойыншықтарым Балаларды ойыншықтың түрлерін таниды, ойыншықты әдемі жинауды біледі. Дене шынықтыру, Құрастыру	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады. *Сөйлеуді* дамыту,көркем әдебиет	«Дайын бол» Мақсаты: Балалар шеңбермен жүре алады. Берілген сөзді іс-қимылмен көрсете біледі. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет	*Қимылдыойын* «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын Дене шынықтыру, Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.				
		Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Тауықтар мен балапандар ойынын үйде ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 14.10-18.10.2024ж

Күнтәр тібі	**Дүйсенбі 14.10.2024ж**	**Сейсенбі 15.10.2024ж**	**Сәрсенбі 16.10.2024ж**	**Бейсенбі 17.10.2024ж**	**Жұма 18.10.2024ж**
Тақырыбы:	**Тәуелсіздік және отаншылдық айы**				
Апта дәйек сөзі:	**«Отанда сүю-Отбасынан басталады»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап,жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. **бір тұтас тәрбие**	Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, **қауіпсіздік әрекеті**	Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. **Қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет**	Бүгін көрген мультфилімі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) **Коммуникатвитік дағдылар**	Қ/о «Үрпектөбет».Таңғытабиғаттытамашалау. **Әлеуметтікдағдылар**
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Сөйлеуді дамтыу**	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну **музыка**

		дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу**	оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.**Жапсыру**	(ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру **Математика негіздері**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру.	**Музыка** Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;	**Дене шынықтыру** Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу, арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру, еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;	**Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғатнысанда рыныңатауларынөз дігінен қолдануды қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** Сапқа бір-бірден тұру. шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша).
	(сөйлеуді дамыту) Үй жануарлары	**(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	**(математика негіздері)** Жануарлардың дене	**(сөйлеуді дамыту)** «Менің сүйікті	**(сөйлеуді дамыту)** Үй жануарларының пайдасы. Олардың

	және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетініндерін, сурет бойынша әңгімелеу **(математика негіздері)** Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру.	«Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **(математика негіздері)** Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау **(музыка)** Аю әнін айту	жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану **(сурет салу)** «Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру	беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(қоршаған ортамен танысу)** Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқ	«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі	«Солып қалған гүлдерді бақылау» **Мақсаты**:Балалар ды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша	«Алтын күзді бақылау» **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін,	Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**балалар дың жаңбыр туралы түсінігін бекіту.**(сөйлеуді дамыту,**

	ы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарына н ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. **Мақсаты**:	тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.**(сөйлеудідамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:** Құстарға жем беру.**Мақсаты:** құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **(еңбек әрекеті)** **Көркем сөз**: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік	ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **Еңбек:** Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.**(еңбек әрекеті)** **Көркем сөз:** Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары Әп-әдемі бәрі.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қим. ойын:** «Қарғалар»Еркін ойын **(дене қозғалысы)**	көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **Еңбек:** Жапырақтар жинау.**Мақсаты:** еңбекке баулу.**(еңбек әрекеті)** Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді	**қоршаған ортамен танысу)** **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.**Мақсаты**: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.**(еңбек әрекеті)Көркем сөз:** Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)Қимылды ойын**. «Қоймадағы тышқандар» Еркін ойын **дене**

	ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.**(еңбек әрекеті)** **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қим. ойын:** «Құстар мен мысық» Еркін ойын **(дене қозғалысы)**	Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қим. ойын:** «Құстардың ұшып келуі» Еркін ойын **(дене қозғалысы)**		нан Тәттісі көп не түрлі. **Қим. ойын:** «Көжектер» Еркін ойын **(дене қозғалысы)**	**қозғалысы)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру				

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мысық әнін айту. «Торғай» тв. Видеосы Еркін ойындар	Футбол - берілгенбағытта доптыдомалату. Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалату; **(дене шынықтыру)**	Ермексазбен еркін әрекеттер. **(мүсіндеу)** Еркін ойындар	«Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау **(көркемәдебиет)** Еркін ойындар	Ермексазбен еркін әрекеттер. **(мүсіндеу)** Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарына н құрастыру. **(Құрастыру)** Қимылды ойындар. «Ұшты ұшты» Еркін ойындар.	Балабақша ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Қимылды ойындар. **ұста» Ойын мақсаты:** Балалард ы шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.	Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Еркін ойындар. .	Кейіпкерлердің айтқан сөздерін, іс әрекеттерін қайталап кейіптену. Өздері жасаған сахнада ойнау. **(Көркем әдебиет)** Қимылды ойындар. «Асық ойыны» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.				
		Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 21.10-25.10.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.10.2024ж**	**Сейсенбі 22.10.2024ж**	**Сәрсенбі 23.10.2024ж**	**Бейсенбі 24.10.2024ж**	**Жұма 25.10.2024ж**
Тақырыбы:	**Тәуелсіздік және отаншылдық айы**				
Апта дәйек сөзі:	**«Отаным алтын бесігім»**				
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою	Қазақтың ұлттық ыдысы торсықтыкөрсету,пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап	Менің Қазастаным тақпақтар жаттату,есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту,**бір**	Еліміздің рәміздері жайлы видеороликкөрсету, **бір тұтас тәрбие**	

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шығару керек. Олүшінтапсырман ыорындаукерек. **Бір тұтас тәрбие**	ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып, ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету.**Бір тұтас тәрбие**	**тұтас тәрбие**		
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.**Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары(пазлдар, суретті карточкалар).	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру	

	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **сөйлеуді дамыту**				
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру.	**Музыка** Балаларды музыкалық аспапсылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағыпойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	**Дене шынықтыру** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	**Қазақ тілі** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру	
	Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау Күзгі бақпен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** Күзгі еңбек құралдарды түрлі	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар	«Жақсылық пен жамандық» мультфилімін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **(математика**	

	пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. **(мүсіндеу)**	сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. **(сөйлеуді дамыту)**	білдіру**(көркем әдебиет)** Ертегі желісі бойынша ұжымдықсурет салу **(сурет салу).**	**негіздері)** Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау. **(мүсіндеу)**	
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Ауа райын бақылау** Сұрақтар: Балалар қазір қай мезгіл? Оны қайдан білдіңдер? Адамдар қалай киініп жүр ? Далада ауа райы қандай? **Мақсаты:** балаларды күз мезгілімен таныстыру. Балаларды күз мезгілінде болатын өзгерістерді	**Күн шуағын бақылау** Сұрақтар: Балалар күнге назар аударындаршы.- Күн бізге не береді. Күн шуағының түсі қандай? Қандай геометриялық пішінге ұқсайды? Адам өмірінде, өсімдіктер мен жануарлар дүниесінде күннің қандай маңызы бар?	**Желді бақылау** Сұрақтар: - Балалар қазір қай мезгіл?- Оны қайданбілдіңдер? -Даладажел бар ма? Қандайжелсоғыптұр? (жылы, салқын, суық, самал) Қайбағыттансоғыптұр? **Мақсаты:**балалардыжелкүшін, бағытынанықтауғаүйрету. Балалардыңойлауқа білеттріндамыту.	**Күнді бақылау** Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын	

	бақылауды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**	Күннің көзі бізге не үшін керек? **Мақсаты:** күн шуағы туралы мағұлматтарын кеңейту. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттрін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(Сөйлеуді дамыту,Дене шынықтыру)**	Көркемсөз Жұмбақ;Аяқсыз жетіп барады Қолсыз есік қағады (жел) **Еркінойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:**балаларе птілік, шапшаңдықтанытадыбіледі. **(Дене шынықтыру,Қоршағанортаментаныстыру)**	ысиды. Күнің төгілуі ,ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу. **Жұмбақ:** Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күн) **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстырумен таныстыру)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**(сөйлеуді дамыту)** Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату.**(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)** Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары	**(математика негіздері)** Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру **(көркем әдебиет)** «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу.	**(математика негіздері)** Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау **(мүсіндеу, жапсыру)** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау.	**(жапсыру)** Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру;**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	
Балалармен жеке жұмыс	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі				

	ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен	Ойын- жаттығу Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге,Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұ ру, Достарменен бір жүру!Қандай жақсы дос болу!	Демалуды қалыпқа келтіруТыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. (Сөйлеуді дамыту)	«Сезім мүшелерінің қызметі».Балалардыңсезім мүшелері,олардың атқаратын қызметі туралы түсініктерін кеңейту(құлақ–естиді,әртүрлідыбыстарды таниды;мұрын–иістісезіп,анықтайды; саусақтар–пішіндіанықтайды; тіл–дәмді ажыратады,көз-көреді). *Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет*	«Көкөністер мен жемістер»Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі. Құрал-жабдықтары: Жемістер мен көкөністердің суреттері (Қоршаған ортамен таныстыру,Көркем әдебиет)	
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 5 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 28.10-01.11.2024ж

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 28.10.2024ж**	**Сейсенбі 29.10.2024ж**	**Сәрсенбі 30.10.2024ж**	**Бейсенбі 31.10.2024ж**	**Жұма 01.11.2024ж**
Тақырыбы:	**Тәуелсіздік және отаншылдық айы**				
Апта дәйек сөзі:	**Тәуелді елдің сұлтаны болғанша,Тәуелсіз елдің ұлтаны бол!**				
Балаларды қабылдау	Әсеməуенменқарсыалу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылықарсыалу	Достықтілегіменқарсыалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. **Коммуникативті**	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау **экологиялық тәрбие**

әрекеттер)	**к дағдылар**				
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты(а,ә,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту**Сөйлеуді дамыту**	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.**Көркем әдебиет**	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу **Математика негіздері**	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструктор-лардың түрлері мен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету **Құрастыру**	Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу,әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді үйрету**Сурет салу**
Білім Беру Ұйымының Кестесі	**Дене шынықтыру** Жалпыдамытушы жаттығулар.Негіз	**Музыка** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және	**Дене шынықтыру** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар:

Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	гіқимылдар: тура,шеңбербойы ментапсырмалард ыорындайотырып жүру;1,5–2метрқашықтықта ндоптыбір-біріне, заттардыңарасым ен, қақпағадомалату; Бірініңартынанбір ісапқатұруҚимыл дыойын: Қуыр-қуыр қуырмаш.	тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айтады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды.	Негізгі қимылдар: тура,шеңбербойым ен тапсырмаларды орындай отырып жүру; құрсауданқұрсауға ,заттардыайналып жәнезаттардыңарас ыменсекіру; Бірінің артынан бірі сапқа тұру Қимылдыойын: Сақина жасыру	құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу	тура,шеңбербойыме нтапсырмалардыоры ндайотырыпжүру; 1,5–2метрқашықтықтанд оптыбір-біріне, заттардыңарасымен, қақпағадомалату;құ рсауданқұрсауға,зат тардыайналыпжәнез аттардыңарасыменс екіруҚимылдыойын: Шыбыққа қалпақ кигізу
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін	**Сөйлеуді дамыту** Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты(а,ә,е,о, ұ)жәнекейбірдау ыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айтуын	**Математика негіздері** Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.Топтағы заттардан	**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары	**Сөйлеуді дамыту** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. **Көркем әдебиет** «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды

	тыңдауды жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату **Жапсыру** Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.	үйрету Шалқанның суретін салдырту. **Сурет салу** Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Суретсалу кезінде қарындашты,қыл қаламдықаттықы спай,дұрысұстауды үйрету.	фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. **Құрастыру** Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту.	арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмайжатыпол не екенінсипапсезуар қылытапқызу. **Құрастыру** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді,кірпіш терді ажырата білуге үйрету.	үйрету. **Мүсіндеу** Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық

	және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.	көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды	назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2.Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4.Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға)	қалайойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:Ағайынды бес құрдасБірдей болып еш тұрмас (Саусақ)Есігі – біреуБөлмесі бесеу (Қолғап)Адамның сәніОнсыз жоқ мәні (Киім)Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар)	болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар:

		ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	«Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру				

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату.**(Математ**	«Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапаларыменқаси	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяқ киім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, көркем**	Көлденең жән етік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайдаболғанбейнені қағазғажапсыруды үйрету. **(Жапсыру)**

	ика негіздері)Балалар ды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату**(Мүсіндеу)** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. **(Жапсыру)**	еттерін: сипап сезу,дәмінкөру,есту арқылы тануды қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**әдебиет)** Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. **(Жапсыру)** ойыншықтар,киім, аяққиім,ыдыс,жиһазды таңдауы бойынша ерекшебелгілерін бере отырып ермексазданмүсіндету. **(Мүсіндеу)**		Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)**
Балалармен Жеке жұмыс	тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды ма шықтандыру.	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру)** Қ/о «Кім жылдам?» Кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілеріне сәйкесәрекетер жасауғаүйрету	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)** Қ/о «Тырналар»	Қ/о «Поезд» «Жасырылғанзаттыны тап сипатта» тапсырмаларынорындату	Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлаудыдамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **(Математика негіздері)** Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету,байқағыштығын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу.				
		Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 04.11-08.11.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Әділдік және жауапкершілік айы					
Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Қауіпсіздік ережелері	Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар,өзіне өзі қызмет ету	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Егер адасып қалсам, не істеу керек?» тақырыбында әңгімелесу, видео көрсетуҚауіпсіздік ережелері	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау экологиялық тәрбие
Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Математика негіздері**	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды байыту **Сөйлеуді дамыту**	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу **Сурет салу**	Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді (ыдыстар, ойыншықтар) үйрету **Мүсіндеу**	Қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. **Жапсыру**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпыдамытушы жаттығулар. Негізгіқимылдар: Шеңбербойыментапсырмалардыорындайотырыпжүру; әртүрлібағытта: тура, шеңбербойыменжүгіру; еденгеқойылғантақтайбойымен еңбектеу; Бірініңартынанбірі сапқатұру Қимылдыойын: Ақ доп, қызыл доп	**Музыка** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айтады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шеңбербойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру, арқан бойымен жүру; әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру; Бірінің артынан бірі сапқа тұру Қимылды ойын: Өз түсіңді тап.	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту жатығуларын жасату	**Дене шынықтыру** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: тура жолмен жүру; шеңбер бойымен жүгіру; еденге қойылған арқанның,доғаның астымен(биіктігі 40сантиметр) еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа тұру Қимылды ойын: Поезд
	Видео материал көруДенсаулықдегеніміз не? «тазалықдеген не?» сұрағынабалалардыңжауапберуінжетілдіру. Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну	Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну. «Кірқоймас» мультфилімінтамашалау. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	«Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету **(сөйлеуді**	Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге

	інжетілдіру **(сөйлеудідамыту)** салынғантазалыққұралдары, сүлгі, тарақ, тісщеткасыныңтүстеріндұрыстаңдап бояу. **(Сурет салу)** Құрылысзаттарынанжуынатынбөлмеқұрастыру **(Құрастыру)**		**дамыту және көркем әдебиет)** бөлмедегі өсімдіктерді уақытылы суару,күтім жасау туралы әңгіме**, Бір тұтас тәрбие**	дамыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту **(Сурет салу)**	арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. **(математика негіздері)** дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркінтақырыпташығармашылықжұмыс жасату **(Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк	Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды	Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олартуралы не білетіндеріндостарынаайтып беруЖидектергеқар

	аудартып, балалардың қалайойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай	алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз	Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	салыстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Аула сыпырушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан »	аполардыңбейнесін таяқпенқұмдасызып салу«Қонжық»тақпағынжаттатуҚорбаң, қорбаң етеді,Тәттіні жақсы көреді.Қазірдеолбүлдіргенізденжүрме, кімбілген? Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»

	жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнеле у әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салысытыру. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** Сабынның мүсінін	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)** Тазалық құралдарының	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту.**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Табиғат бұрышын

	жасату. **(Мүсіндеу)** Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. **(Жапсыру)**	суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. **Шығармашылық дағдылар**	суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**	ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. **(математика негіздері)** Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**	мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсыртудағыдысы нжетілдіру. **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	Таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды,құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	Көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол				

	орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркінойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. Қ/о: «Күмісалу»	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауыпайт»
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме				
		Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығыжайлыәңгіме	Баланыңэмоционалды көңілкүйіжайлыәңгіме	Баланыңқандайдағдылардыменгереалмайжатқанытуралыәңгімелесу

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 11.11-15.11.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024
Әділдік және жауапкершілік айы					
Тура биде туған жоқ					
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі**	Көңілді доп арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі**	Смайлик арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі**	Көңілдіәуенменқарсыалу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі**	Жүрекшеменқарсыалу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түстер палитрасы» Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табу, **математика негіздері, қауіпсіздік ережесі**	«Жоғалған затты тап» Заттың атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру. **Коммуникативтік дағды**	Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. **Қазақ тілі, Коммуникативтік дағды**	«Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. **Коммуникативтік дағды**	«Допты қуып жет» балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тезжүгіруги,түстерінің көлемін ажыратуға үйрету,**физикалық қасиеттер**
Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды геометриялық фигура үш бұрышпен таныстыру, ұстау және көру	өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану	заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу,дәмінкөру,есту арқылы тануды қалыптастыру	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту **Қоршаған ортамен**

	тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру **Математика негіздері**		**Сөйлеудідамыту**	**Қоршаған ортамен таныстыру**	**таныстыру**
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Арқан бойымен жүру; бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; құрсаудан құрсауға секіру	**Музыка** Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру; саптабір-бірден жүгіру; допты заттардың арасымен домалату; заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.	**Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқан бойымен жүру; сапта бір-бірден жүгіру; Құрсаудан құрсауға секіру; допты заттардың арасымен домалату; Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп
	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге	Көлік құралдары ойыншықтарым	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған	«Менің қуаршағым» тақырыбында	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап

	ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Сылдырмақ** Өзінше бір жыр жырлап,Отыріні мбылдырлап.Әрі ойыншық, әрі аспапҚолындабарсылдырмақ.*К.Ы брайұлы* Өлеңдіоқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарына	ен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының **(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)** Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)**	әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту **(сурет салу, мүсіндеу).** Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **(математика негіздері)**	сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **(сурет салу)** «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)**

	н ойыншықтар құрастырту. **(құрастыру)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелерінеқам қорлықтанытуды дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу **(Сурет салу)**	Балабақша ауласынан бірнемесе бірнеше бірдей заттытабу, салыстыруды жасату. **(Математика негіздері)** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлар дыңтүрлерімент аныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)** **Қимылды, еркін ойындар**	Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығулары нақаты суға қызығушылығын арттыру Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. **(Сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Күміс алу»	Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)** Қ/о «Тырналар» **Спорттықжаттығулар:**	Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольберттсалып көруді ұсыну. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті

	Қимылды ойын: «Өз үйіңді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	**Спорттық жаттығулар:** Спорт залда үшдөңгелектівелосипедтітура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.		Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру	сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)**	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау **(көркемәдебиет)** Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме				
		Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатын ы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 18.11-22.11.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.11.2024ж**	**Сейсенбі 19.11.2024ж**	**Сәрсенбі 20.11.2024ж**	**Бейсенбі 21.11.2024ж**	**Жұма 22.11.2024ж**
Әділдік және жауапкершілік айы					
Жауапкершілік-адамкершілікқасиеттің көрінісі					
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы Күй қосу,күй күмбірі	Жүрекшемен қарсы алуКүй қосу,күй күмбірі	Көңілді әуенмен қарсы алуКүй қосу,күй күмбірі	Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту.Күй қосу, күй күмбірі	Достарына сәлемдесіп, қарсы алуКүй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. **Математика негіздері**	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)қауіп сіздік ережелерін еске түсіру **Бір тұтас тәрбие**	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру **Сурет салу**	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Бір тұтас тәрбие**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар). «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу **Шығармашылық дағды**
Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты	әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы	Ауа- райының жағдайын анықтау(суық,жыл ы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау

	дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.	кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету	қасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аудару	түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру	(маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: Арқанбойыменжүру, тура жолменжүру; Алаңныңбіржағынанекіншіжағына, әртүрлібағытта жүгіру; допты Қақпағадомалату; Доғаныңасты мен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу Қимылдыойын: Қуыр-қуыр қуырмаш.	**Музыка** Музыкалық-ырғақтықимылдар:Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады	**Дене шынықтыру** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: тура бағытта жүру; аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден жүгіру; 1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; 15-20 сантиметр биіктіктенсекіру. Қимылдыойын: Өз түсіңді тап.	**Қазақ тілі** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт). **Сөздік қор.** **Бала, бала, баламыз** *Е.Өтетілеуұлы* Бала, бала, баламыз, Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа Батамыз да қаламыз! **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **«Балабақшамды безендіремін»** Балалар дәптерде салынған балабақша үйін түрлі түсті қарындаштармен безендіріп, ауласын гүлдендіреді. Жұмыс	**Дене шынықтыру** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: Арқанбойыменжүру, тура жолменжүру; допты Қақпағадомалату; 15-20 сантиметр биіктіктенсекіру. Қимылды ойын: Поезд

				соңында өздерінің балабақшаға деген жылы тілектерін білдіреді.	
	Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ұжымдық сурет салу.бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып,	Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **(музыка)** Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап	Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** Су бұрқақақтықалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан су бұршақты құрастырып жасату**(құрастыру)**	Дидкатикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Суреттегі ғимараттарды салысытыру, санату **(математика негіздері)** Балалардың таңдағансуреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	«Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін танысытыру, әңгімелету. **(көркем әдебиет)** Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру**(математика негіздері)**

	қаланы бейнелеуге баулу **(сурет салу)**	саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. **(мүсіндеу, сурет салу,құрастыру)**			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				
Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатамаусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгімезгілдерінде гі ауа-райыныңжай-күйінбелгілету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн**. (математика негіздері)** Үйжануарларымен олардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту. Балабақшаға	Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу **(Қоршаған ортамен таныстыру)**Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Құрастыру ойыншықтарынан	Табиғиматериалдардынорманғабараржолжасаудыүйрету. **(Құрастыру)** «Спорт денсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойнату. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын:

	Тазалықтың досы Тақпағын жаттау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.Тазалықтыңдосы-Судегеніңосы. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап»қимылды ойынын ойнату	Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру. **(математика негіздері)** Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	қарапайым құрылыстар құрстырту. **(құрастыру)**	«Сақина жасыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)**	Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері)** Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. **(құрастыру)**	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. **(Математика негіздері)** Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту. **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** **Байланыстырып сөйлеу.** **Жүректен жүрекке** Балалар шеңберге жиналып, ойыншық жүрекшелерді алып, балабақшада жұмыс істейтін апайларына өздерінің жылы тілектерін айтып, жүрекшелерді ұжымдық жұмыстағы суреттердің қасына жапсырады. **Қазақ тілі**	Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	кеңістік пен уақытты бағдарлап үйрету; -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік қалыптастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. -қағаздан көлемді пішіндерді жасауғаүйрету	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесіне үйрету	қарапайым байланыстарды анықтай алады -құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуырқуырмаш» Еркінойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардыңдербесәрекеттері	Торғайдыі дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуырқуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардыңдербесәрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркінойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме				
		Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығыжайлыәңгіме	Баланың эмоционалды көңілкүйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 25.11-29.11.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 25.11.2024ж**	**Сейсенбі 26.11.2024ж**	**Сәрсенбі 27.11.2024ж**	**Бейсенбі 28.11.2024ж**	**Жұма 29.11.2024ж**
Әділдік және жауапкершілік					
Әділетте бірлік болсаңаяғың таймайды					
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылықарсыалу	Көңілдіәуенменқарсыалу	Жүрекшеменқарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Кеңістікті бағдарлау.Топтағы гүлдерге бақылау жасату. **Қоршаған**	«Паравоз» Бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз секілді жүреді. Өлең жолдарын	«Бақыт гүлі»-Тәрбиеші балаларға гүл көрсетеді.Гүлдің жапырақтарында тілектер	«Сабынды шарлар»-балаларға сусабын шарларын таратады, олар	«Сүйікті жандарым»-Әр бала өзінің сүйікті жануары туралы айтады.Ары қарай барлығы бірдей өз

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**ортамен таныстыру, экологиялық тәрбие**	қайталап айтады. **дене шынықтыру**	жазылған.Тілегі бар жапырақтан үзіп алуға балаларға тапсырма береді де және оны кімге бергісі келетінін,кімге жақсы тілек айтқысы келетіні үшін сыйлауға рұқсат береді. **Бір тұтас тәрбие**	бірігіп үрлейді. Кімдікіеңүлкенб олыпшығады. **Бір тұтас тәрбие**	сүйікті жануарларының бейнесін көрсетеді. **Коммуникативті к дағды**
Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке.	топта(терезенің алдын ашықпау,розетк аларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін

	Математика негіздері	және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету **Математика негіздері**	жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпыдамытушы жаттығулар. Негізгіқимылдар: Арқанбойыменжүру, тура жолменжүру; Саптабір-бірден жүгіру; Құрсауданқұрсауға,заттардыайналыпжәнезаттардың арасыменсекіру; Бірініңартынанбірісапқатұру, бір-бірініңжанынасапқатұру Қимылдыойын: Қуыр-қуыр қуырмаш.	**Музыка** Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру; сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру; допты заттардың арасымен, қақпаға домалату; Қимылдыойын: Сақина жасыру	**Қазақ тілі** Алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінестесақтап,әңгімелесе білуге баулу. Жемістермен көкөністер жақсы өсу үшін не қажет? -Олар жылуды қайдан алады? -Күн қандай пішінге ұқсайды? - Күннің түсі қандай? Олай болса балалар біз «Күн» жасайық. Тәрбиеші сары түсті дөңгелекке қыстырғыштарды қыстыру арқылы	**Дене шынықтыру** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: Шеңбербойыментапсырмалардыорындайотырыпжүру; Саптабір-бірден жүгіру; қимылдыойын: Шыбыққа қалпақ кигізу

				күн бейнесін жасап көрсетеді. Балаларға күн бейнесін жасауды ұсынады. **Сөздік қор. Д/ойын «Сиқырлы қоржын»** -Балалар, алма, алмұрт, жүзім,өрік қайда өседі? -қызанақ, қияр, асқабақ, картоптар қайд	
	Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады.**Қоршаған ортамен таныстыру** Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене	Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. Су **Сөйлеуді дамыту** Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да	Бұлт туралы Ақсың, сұрсың қарасың Қалқып қайда барасың ? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсеңнөсерлет.**Көркем әдебиет** Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық.	Ауа не үшін қажет деп ойлайсыңдар? -Дұрыс. - Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста	Жаңбыржауды — тырс², Борансоқты— гу², Желтұрды — ыли², Найзағайойнайды - тарстұрс. **Көркемәдебиет** «Күн мен түн». Шарты:балаларға «күн» дегенде, оларқолдарынашып, дөңгелекжасайды, ал «түн» дегенде, оларұйықтағанболады **Денешынықтыру**

	ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсыңдар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні қандай?түсі қандай?**Математика негіздері,сөйлеуді дамыту** Жайпақ ыдысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз; -Бояуы бар сары түсті ыдысқа алақанды толықтай малып,алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз. **Сурет салу**	қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Су қандай? түссіз, сұйық, сылдыр екенін көрсету **Математика негіздері** Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің, маңдайын, Тазалықтың досы,су. **Көркем әдебиет**	Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсыңдар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**	суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз.**Сөйлеуді дамыту** Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз. **Қоршаған ортамен танысу** Сызықтармен ауада желді бейнелу.**сурет салу** **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн **Сөйлеуді дамыту** Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнені желімдеу Жапсыру	Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, борансоғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары. Қоршаған ортамен танысу Бұлттың түсі қандай?пішіні ше? **Математика негіздері**

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру.**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. Табиғи материалдардан қора жасату. **(құрастыру)** Қ/О «Поезд»	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Еркін ойындар Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Серуенгеалып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерінатау. Солданоңғақарайор наластыру. **(қоршағанортамен таныстыру, математика негіздері)** Ағаштардыңтүскен бұтақтарынжинап, жануарларғақорақұ растырудыүйрету. **(құрастыру)** Еркінойындар Қ/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру, мүсіндеу және жабыстыру	Жарайсыңдар балалар, ал енді «Күн мен жаңбыр» деген ойынды ойнайық.	Бұлттың бейнесімен жұмыс,шығармашылық дағдыларды дамыту. **Мүсіндеу,жапсыру, сурет салу**	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн – жылылық көзі	Гүлдің бейнесін жабыстыру,суретін салу,құрастыру,мүсіндеу Гүлде табиғаттың бір бөлшегі,түсі

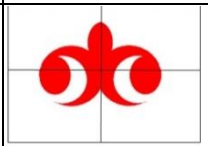
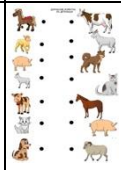
әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.** Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз.**Көркем әдебиет** Көңілді күн сергіту сәтін қосу**Музыка**	Ойын шарты: Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласыңдар жақсы ма? **Дене шынықтыру** Сызықтар арқылы судың бейнесін салу **Сурет салу.**	Ойын:"Жақсы - жаман" ойынын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.Гүлдерге су құю Ағаштарды сындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Гүлдер жұлу Құстарға ұя жасап беру**Қоршаған ортамен таныстыру**	Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы.	қандай? Көлемі қандай**?Математика негіздері** Су тамшыларын жабыстыру **Жапсыру** Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазлқұрату **Мүсіндеу,құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету

	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету			жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуырқуырмаш» Еркінойындар Жеке әңгімелесулер Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету **(музыка)**	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі қарату. **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркінойындар	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуырқуырмаш»	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербесәрекеттері Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме				
		Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығыжайлыәңгіме	Баланыңэмоционалдыкөңілкүйіжайлыәңгіме	Баланыңқандайдағдылардыменгереалмайжатқанытуралыәңгімелесу

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 02.12-06.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.12.2024ж**	**Сейсенбі 03.12.2024ж**	**Сәрсенбі 04.12.2024ж**	**Бейсенбі 05.12.2024ж**	**Жұма 06.12.2024ж**
Бірлік және ынтымақ					
Бірлігі күшті ел озады					
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Достар әнімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	 Табиғат бұрышындағы	 Ою лар ды сәйкестендір	 «Түстер ді ата».	 Анасын табуға көмектес. Шарты: малдың	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.**Шығарм**

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	гулдерге су құюға көмектесіп бақылау. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,экология лық тәрбие**	Балалар дың есте сақтау қабілетін дамыту,ұлттық құндылықты насихаттау.**Бір тұтас тәрбие**	Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады,олар дың түстері қандай екенін атайды.**Танымдық дағдылар,математ ика негіздері**	төлдерін анасының жанына орналастырады. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.қорша ған ортамен танысу**	**ашылық,әлеуметті к дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қим ыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимы л белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел

	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Ұйымдастырылған	дыбыстарды анық	Заттарды	мультфильмдер,	Өлеңдерді	Балалардың

іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту **Сөйлеуді дамыту**	жалпы(ойыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс, жиһаз)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді енгізу **Сөйлеуді дамыту**	ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету **Сөйлеуді дамыту**	Тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқ аайтуға үйрету. **Көркемәдебиет**	ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **Қазақ тілі**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; қырлытақтайдыңбойымен тепе теңдік сақтап жүру; допты оңжәне сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр)	**Музыка** Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: әртүрлібағытта: «жыланша» жүру; бір-бірінен 10сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен тепе теңдік сақтап жүру; допты кеуде	**Қазақ тілі** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: әртүрлібағытта:«жыланша» жүру; тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметр қашықтыққа секіру; допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2

	лақтыру сызықтан секіру Қимылды ойын: Тырналар-тырналар Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау. Шанаменбір-бірінсырғанату		тұсынан лақтыру; тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметрқашықтыққасекіру. Қимылды ойын: Қоян мен қасқыр		метр) лақтыру Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Қыс басындағы	қыс мезгіліндегі	Қыстап қалатын	- Қардың	ағаштар туралы

	табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: *желтоқсан айы қай*	бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы Көркем сөз .** Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? *(барлық жерді қар басты.)*	құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? *(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)*	қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.**Бақылау барысы** **Көркем сөз** **«Қыс» Т. Молдағалиев** Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың **Тәрбиеші балаларға сұрақ**	білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысыКөркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦Күзде қандай болды? ♦Қазіргі бейнесі қандай?

	айдан соң келеді? қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Құз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. *Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..* Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау *Мақсаты:* затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға*	өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? *(аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)* бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба?*(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)* Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма?*(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)* Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма?*(ғимарат жанында)* неліктен? *(соққан жел орталықтағы*	Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? *(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер)* Торғайлар қыста немен қоректенеді?*(дәндер мен, қалдықтармен.)* Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)* Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. *(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып*	**қояды.** ♦Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦Қар неге ұлпа болады? ♦Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) **Зерттеу жұмысы** Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. *Мақсаты: бір*	♦Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру*.

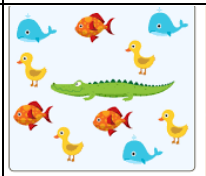
	баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.*	*қарды ғимарат жанына ысырады.).* **Зерттеу жұмысы** Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу *Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;* —Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». *Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.*	*суықтан қорғанады)* ♦Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? *(себебі адамдар жанында азық көп болады)* Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. *Мақсаты:* еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». *Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.*	*мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту* **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». *Мақсаты:* тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік

	жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**

	моториканы **дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.	**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.	**және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.	**қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.	**моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,

	ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	 Таны скіта птард ағы қыс мезігілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің	 Кітаптан «Қар ханшай ымы» ертегісін оқып беру. Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы	 Топты ң ішінен бірне месебірн ешебірдей заттытабу,«қанша?н еше?»сұрағынажауа пберуін	Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. заттардыжалпы(о	«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфилімін көрсету. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.

басқалары)	мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерінтыңдауды жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Домалақ қар түіршіктерін салуды жетілдіру **(Сурет салу)**	мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз. **(Сөйлеуді дамыту)** Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету **(Мүсіндеу)** Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. **(Жапсыру)**	қалыптастыру **(Математика негіздері)** Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнапболғаннанкейі нбөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)**	йыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануғаүйрету. **(Құрастыру)**	**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша аққала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мүсіндеубарысында қауіпсіздіктісақтауға ,ұқыптыболуғабаулу. **(Мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен

	киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту.	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай	Қ/о «Поезд» Далада қардың асытына, ағаштың	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға,	Далаға шығып сәлден соң қараңғы болатынын айту.

	(Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	суытатынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Тырналар»	түбіне әр түрлі заттар жасыру. «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату.	еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)**	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(Математика негіздері)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Педагог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Қысқы тұмау туралы кеңес

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 09.12-13.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.12.2024ж**	**Сейсенбі 10.12.2024ж**	**Сәрсенбі 11.12.2024ж**	**Бейсенбі 12.12.2024ж**	**Жұма 13.12.2024ж**
Бірлік және ынтымақ					
«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үштүрлі смайликпен қарсыалу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Күй қосу,**күй күмбірі**	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Күй қосу,**күй күмбірі**	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Күй қосу,**күй күмбірі**	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Күй қосу,**күй күмбірі**	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Күй қосу,**күй күмбірі**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. **Бір тұтас**	Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді. **Дене шынықтыру**	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету«Құстарға қамқорлық»	Қ /о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау. **Дене шынықтыру**

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**тәрбие**	ойнауларын дамыту. **Шығармашылық дағдылар**		**Экологиялық тәрбие**	
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Сан.** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған	**Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық	**Шама.** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей	**Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсытәулікбөліктер

	«қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру	байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту Кеңістікті бағдарлау	фигура үшбұрышпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндік беру.	заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы,ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету	інбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқаннан ұстап жүру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20метргедейін),тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундішінде)жүгіру; допты кеуде тұсынан лақтыру	**Музыка** Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қол ұстасып жүру; бір-бірінен10сантиметр қашықтықтаорналасқантақтайшалардың бойымен тепе теңдік сақтап жүру; тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секундішінде) жүгіру;	**Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «іні», «қарындас»)) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқаннан ұстап жүру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20метргедейін),тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундішінде)жүгіру; допты кеуде тұсынан лақтыру

	заттарды айналыпжәнезаттардыңарасыменеңбектеу Қимылды ойын: Өз түсіңді тап. Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау. Шанаменбір-бірінсырғанату		сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметр қашықтыққа секіру. Қимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигізу		заттарды айналыпжәнезаттардыңарасыменеңбектеу Қимылды ойын: Өз түсіңді тап. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанату
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды үйрету (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**

Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; 1. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; 2. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар	Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркемсөз** **«Ағаштар»** **М.Әлімбаев** Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Балаларға сұрақтар: ♦Сендер тыңдаған	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын	өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Балаларға сұрақтар** —Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* —Қыс мезгілінде желді қалай	көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Балалармен әңгімелесу өткізу.** ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? *(аялдама.)* ♦Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? *(Маршруттар, таксилер.)* ♦Автобусқа қай есіктен міну керек?*(алдыңғы)* ♦Қай есіктен шығу керек?? *(артқы)*

	және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. *Мақсаты:* — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» *Мақсаты жүкіруге жаттықтыру*; ♦Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦Ағаштар не үшін керек? ♦Ол адамға не береді? ♦Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ♦Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? Зерттеу **жұмысы:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек** Ағаш түптеріне қар үю.	білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. *Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге*	атайды? *(боран,үскірік)* —Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады? (компаспен, зырылдауықпен) —Жел қалай пайда болады? —*Тәрбиеші түсіндіреді:* ***Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.*** **Еңбек** Сырғанақ төбешік соғу *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды	♦Автобустың қай жағынан айналып өту керек?*(арт жағынан)* ♦Неге?*(жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)* ♦Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦Жолдан қалай өту керек?*(асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)* ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек?*(жасыл)* **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. *Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен*

		Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». *Мақсаты:* —Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; —Сөздік қорларын байыту; —Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	*деген ықыласын тәрбиелеу* Қимылды ойын: «Бәйге». *Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.*	көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». *Мақсаты:* ♦Заттарды лақтыруға жаттықтыру; ♦Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. ♦ «Ағаш суретін сал». *Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.*	*орындауға баулу.* **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». *—Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу* **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..*

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір

	суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік

	жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотор**иканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**

	дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.	**және ұсақ мотори-каны дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.	**мотори-каны дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.	**дағдылары, ірі және ұсақ мотори-каны дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.	**дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,

	ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру	Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер,ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету	«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейінбалалардыалғанәсерлеріменбө	Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атату. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты

басқалары)	**(сөйлеуді дамыту)** Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету. Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу. **(Сурет салу)** Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру **(Құрастыру)**	**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту. **(Жапсыру)**	лісуге үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру,заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасыбойынша)бірзаттыекіншізатпенбеттестіру жәнежанынақоют әсілдері арқылы салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету. Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін	алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады:	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен түрлі безендірулер	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; -қоршаған әлемнің

	ұстауға үйрету	желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету		жасап үйрету	әсемдігін эмоционалды қабылдап үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**

	және ұсақ мотрикаңы дамыту).	**ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**	**және ұсақ мотрикаңы дамыту).**	**қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**	**және ұсақ мотрикаңы дамыту).**
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мумкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырнала	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 16.12-20.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.12.2024ж**	**Сейсенбі 17.12.2024ж**	**Сәрсенбі 18.12.2024ж**	**Бейсенбі 19.12.2024ж**	**Жұма 20.12.2024ж**
Бірлік және ынтымақ					
«Бірлік болмай тірлік болмас»					
Балаларды қабылдау		Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкікөңілкүйменқарсыалу	Саусақтеатрыныңкейіпкерлеріарқылықарсыалу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме Күй қосу,**күй күмбірі**	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Күй қосу,**күй күмбірі**	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме Күй қосу,**күй күмбірі**	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Күй қосу,**күй күмбірі**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,		«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма	Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық	Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету

бейнелеу, дербес және басқалары)		Жақсы көрер бар адам.**Коммуникативтік дағдылар**	**Коммуникативтік дағдылар**	жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. **Бір тұтас тәрбие**	**Қауіпсіздік ережелері**
Ертеңгілік жаттығу		Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын

		білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануғаүйрету.	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды үйрету.	Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу.	Қызыл,сары,жасыл, көк,қара,ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,көгілдір, сұр)қолдануды үйрету. Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка «Музыкалық аспаптар дүкені»** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жыланша арқаннан ұстап жүру; тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секундішінде) жүгіру; заттарды айналып жәнез аттардың арасымен еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқатұру	**Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундішінде) жүгіру; 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу;

			Қимылды ойын: Күміс алу Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: биік емес төбеден сырғанау	баулу.	бір-бірінің жанына сапқа тұру Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль
Серуенге дайындық		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**
Серуен		Аула тазалаушының еңбегін	Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру,	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;	өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат

		бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; 1.Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; 2.Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?	сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркемсөз** **«Ағаштар»** **М.Әлімбаев** Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын	Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай	құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Балаларға сұрақтар** —Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* —Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* —Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) —Жел қалай пайда

		♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. *Мақсаты:* — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіш тікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» *Мақсаты жүкіруге жаттықтыру*; ♦Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: ♦Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦Ағаштар не үшін керек? ♦Ол адамға не береді? ♦Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ♦Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? ♦Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? **Зерттеу жұмысы:** Балалар алаңдағы әр	дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды	болады? —*Тәрбиеші түсіндіреді:* ***Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.*** **Еңбек** Сырғанақ төбешік соғу *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». *Мақсаты:* ♦Заттарды лақтыруға жаттықтыру; ♦Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. ♦ «Ағаш суретін сал». *Мақсаты:қар*

			ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек** Ағаш түптеріне қар үю. *Мақсаты:* ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». *Мақсаты:* —Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; —Сөздік қорларын байыту; —Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі	қардан тазалау. *Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу* Қимылды ойын: «Бәйге». *Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.*	*бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.*

			Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.		
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**

Түскі ас		Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларын дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).

Бесін ас		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға

		гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады Ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді?**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту**	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының **суретін салу және жапсыру, мүсіндеу** жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану.	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қаБақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату **(сөйлеуді дамыту)** Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату.	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

			Еркін ойындар ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. **(сурет салу, мүсіндеу).**	
Балалармен жеке жұмыс		Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. -балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету.
Серуенге дайындық		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі

		Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен		Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Еркін қимылды ойындар,ұлттық ойындар ойнату Ұлттық ойын ұлт қазынасы	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет)** Қ/О Құстардың ұшып келуі»

		Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»			Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 23.12-27.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.12.2024ж**	**Сейсенбі 24.12.2024ж**	**Сәрсенбі 25.12.2024ж**	**Бейсенбі 26.12.2024ж**	**Жұма 27.12.2024ж**
Бірлік және ынтымақ					
«Ынтымақ бұзылмайтын қорған»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй қосу,**күй күмбірі**	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	"Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті	«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу **Әлеуметтік**	геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. **Танымдық**	«Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	таныстыру. **Бір тұтас тәрбие**	**дағдылар**	**дағдылар**	білу. **Коммуникативті к дағдылар**	бұлшық еттерін жетілдіру« Көгершін» оригами құрастырамыз **Экологиялық тәрбие, шығармашылық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін

	бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапаларыменқасиеттерін: сипап сезу, дәмінкөру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару	Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларынқалыптастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқаннан ұстап жүру; тоқтамай баяуқарқынмен (50-60 секундішінде) жүгіру; тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметр қашықтыққа секіру; Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына	**Музыка** Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айтады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; бір-бірінен10сантиметрқ ашықтықта орналасқан тақтайшалардың қырлытақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап жүру; допты кеуде	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; қырлытақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап жүру; тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундішінде)жүгіру; тұрған орнынан

	сапқа тұру Шыбыққа қалпақ кигізу Қимылды ойын: Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: биік емес төбеден сырғанау.		тұсынан лақтыру; оңжәне сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру сызықтан секіру Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық.		ұзындыққа 40сантиметрқашықтыққасекіру; Қимылды ойын: Өз түсіңді тап.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**

Серуен	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Еркәнатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру	Қимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді

	үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды

	жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш

	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).

		үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	дағдылар).	үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Суды,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Суды,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Суды,

	тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұжымдық сурет салдырту. Әр түрлі пішіндегі қар түіршіктерін салу **(сурет салу)** Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: (үстінде-астында) меңгерту **(Математика негіздері)** Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып	Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдануды үйрету. **(Жапсыру)** Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

	Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**	беру. **(Көркем әдебиет)**	қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту(үлкен, кіші) **(Математика негіздері)** «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**		
Балалармен жеке жұмыс	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету; -табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады	Мәдени гигиеналық шараларды орындау	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету	өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз

	бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.

Серуен	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. **(математика негіздері)**	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі қарату. **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 5 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңге жасалды: 30.12-03.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.12.2024ж**	**Сейсенбі 31.12.2024ж**	**Сәрсенбі 01.01.2025ж**	**Бейсенбі 02.01.2025ж**	**Жұма 03.01.2024ж**
	Бірлік және ынтымақ айы				
	Ынтымақтың арты игі.				
Балаларды қабылдау	Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**			Әдемі қуыршақпен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.			Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат».**Әлеуметтік дағдылар**	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау **Әлеуметтік дағдылар**			**Дидактикалық ойын:**«Пішіндерді орналастыр» **Танымдық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау			Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде			Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін

	бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**			бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалардыңсөздіккорынойындарменойыннжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпыатаулларын қолдануды үйрету.	Сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарай байланыстыру,затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту	.		Суреттерді,заттарды қарастыруда,тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде, шығармалардытыңдағаннан кейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; көлбеумодульбойымен,туннельарқылыеңбектеу; Қимылды ойын: Сақина жасыру	**Музыка** Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды			**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге(жерге) соғу,қағып алу. Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау.биікеместөбеденсырғанау.

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**			Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын	Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс:			Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын

	қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.	Жаңылтпаш жаттау 1. Ақ, ақ Секеңдейді лақ. 2. Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Қимылды ойын: «Алып қаш» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.			қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ			Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,

	киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**			киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-**			Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

		өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**			Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп	*Төсектен тұрып,*	*Төсектен тұрып,*			*Төсектен тұрып,*

ояту, сауықтыру шаралары	*түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.	*түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.			*түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын			Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған

	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**			кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**

		Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрттүліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнешебірдей заттытабу,«қанша?неше?»сұрағына жауап беруін қалыптастыру **(Қазақ тілі, математика негіздері)**	Балаларды отбасы бейнеленген фото суреттерді қарауға үйрету Олардың баланы үйде қалай атайтынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатыны жайлы айту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге,			Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бірнешебөліктердіқосу,қысу,біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеудағдыларынқалы

		атауға және қолдануғаүйрету. **(Құрастыру)**			птастыру. **(Мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.			өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен			Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**			**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Қ/о «Поезд» Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру)**	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)**			Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту. Қарама-қарсытәуліктбөліктерінбағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **(Математика негіздері)** Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.			Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 06.01-10.01.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.01.2025ж**	**Сейсенбі 07.01.2025ж**	**Сәрсенбі 08.01.2025ж**	**Бейсенбі 09.01.2025ж**	**Жұма 10.01.2025ж**
Тақырыбы:	**Заң және тіртіп**				
Апта дәйек сөзі:	**«Талап бар жерде тәртіп бар»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер		Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты	Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін	Тіл жайлы тақпақ үйрету Тілім менің байлығым,ол өнерім айбыным.Ата бабам

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады.**Бір тұтас тәрбие**		көп құлатса, сол жеңеді. **Бір тұтас тәрбие**	үйрету **Қауіпсіздік ережелері**	аманат,сақтаймын деп айтамын **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**		**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**		ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Жаңа ертегілерді,әңгімелерді,өлеңдерді тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу		Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың,жемістердің,жануарлардың,төрт түліктің атауларын айту және түсінудағдыларын қалыптастыру.	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету.Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт) .	«Көп»,«бір»ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,«қанша?неше?» сұрағына жауапберу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:		**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	**Қазақ тілі** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:

	бұрылып, заттарды айналып жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау.биік емес төбеден сырғанау.		бұрылып, заттарды айналып жүру; Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, Тұрған орнында қосаяқпен секіру. Қимылды ойын: Поезд	өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу	бұрылып, заттарды айналып жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Тұрған орнында қосаяқпен,2-3метрқашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қимылды ойын: Қояндар
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім

	шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**		шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Суық торғайды бақылау Мақсаты: —Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; —Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркем сөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайында алма өсіп		Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін *бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.* Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің,	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын

	тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ♦Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ♦Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың		қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды ныгыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен	Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезіңде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ♦Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? *(жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)* ♦Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? *(ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин*	бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. ♦Жұлдыздар түнде қайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)* ♦Күн неге батады? *(жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)* Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі

	орман көлеңкесінде) ♦Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ♦Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) ♦Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды) ♦Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) ♦Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық,		қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: - Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. - Қыс аязды болса, жаз ыстық болады	*тамшыларымен ластайды)* ♦Көліктердің қандай пайдасы бар? *(адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)* ♦Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? *(таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)* ♦Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? *(Жүк машиналары)* ♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?	жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. *Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу*. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». *Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту*.

	ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. *Мақсаты:* еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». *Мақсаты*:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». *Мақсаты:* тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру *Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.*			Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. *Мақсаты :* — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». *Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету*. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру *Мақсаты:* Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.	Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». *Мақсаты:мергендікті терін дамыту.* *Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды

	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**		дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**		Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, және ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен**		*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен**

	белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**		**белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	**жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	**белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**		Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық**

	қызмет ету)		**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қыс - Ал сендерге қыс ұнай ма? - Қыс несімен ұнайды? - Қыс әртүрлі болады, боран соғады, аяз болады. - Осы қысқа біз қалай дайындаламыз? - Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер? **Сөйлеуді дамыту** **Жұмбақтар** ашулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сұр		Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретіні,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу** Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу. Қоянның дене мүшелерін:басын дөңгелек,денесін	Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен коректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады. **Қоршаған ортамен тансыу, сөйлеуді дамыту.** орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы.	Аю жайлы видеоролик көрсету.**Қоршаған ортамен танысу** Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны  Үлкен кіші ойыны **Математика негіздері**. Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. **Көркем әдебиет, қазақ тілі**

	немесе ақ, ол қызыл, ку, ол үлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ , ол... кішкентай, үлпекті, жаңғақтарды жақсы көреді **Көркем әдебиет**		үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіремін.Әдемі болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын көрсетемін. Бояғанда біркелкі сызықтармен,қарын дашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру. **Сурет салу**	Жануарлар орманда тұрады, ормнанда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады ма? **Көркем әдебиет** Түлкінің суретін бояу. **Сурет салу** Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару**.** **Жапсыру**	
Балалармен жеке жұмыс	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету		оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып үйрету	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіріп үйрету

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**		Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар		Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)**	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. Қ/о: «Кім жылдам»

	Қ/о:Қоян мен қасқыр			Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы		Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 13.01-17.01.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.01.2025ж**	**Сейсенбі 14.01.2025ж**	**Сәрсенбі 15.01.2025ж**	**Бейсенбі 16.01.2025ж**	**Жұма 17.01.2025ж**
Тақырыбы:	**Заң және тәртіп**				
Апта дәйек сөзі:	**«Тәртіп тәрбие бастауы»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау	«Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен»	Тәжірбие 1. Мұзды тегіс бетке қойып, оның	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр,	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	қабілетін дамыту. **Қазақ тілі** **Бір тұтас тәрбие**	ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие**	сырғанайтынын көрсетіңіз. 2. “Неге мұз сырғанайды?” деп сұраңыз. Түсіндіру: Мұз беті тайғақ болғандықтан сырғанайды, бұл қыс мезгілінің қызығы. **Экологиялық тәрбие**	қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Көркем әдебиет**	Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **Сөйлеуді дамыту**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен	Жеңдерін өз бетімен түру,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен	Таңғы ас алдында қолдарын сумен	Таңғы ас алдында қолдарын сумен

	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу	Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге	Кеңістікте бағдарлау Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында-артында	Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды бекіту:күндіз-түнде,таңертең-кешке.	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға

		мүмкіндік беру.			үйрету,бұрын алынған дағдыларды:төсеу,бекіту,қою қолдана отырып,жаңа ғимараттар салу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: заттарды айналып жүру; белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; туннель арқылы еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа тұру; Қимылды ойын: Құстардың ұшып келуі Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанату;	**Музыка** Ән айту: ре (ми) — ля (си) диапазонында барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға, сөздерді анық айтуға, әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) қалыптасады.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жартылай отырып, бұрылып жүру; арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге(жерге) соғу; бірінің артынан бірі сапқа тұру Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге,сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жартылай отырып, бұрылып заттарды айналып жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге(жерге) соғу; Туннель арқылы еңбектеу; сапқа тұру. Қимылды ойын: Сақина жасыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне

	жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**
Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: *ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.* Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен	Қарғаларды бақылау Мақсаты: - қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. - қарғаларды ң тіршілігін бақылау - құстарға қамқорлық	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты*:* —Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; —Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс:	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге

	қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: - Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) - Ағаштар неге қыста өспейді? - Ағаш тамырлары қалай қыстайды? - Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? - Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен	жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) *Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын*	«Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦Жауған қар қандай? ♦Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың	Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.

	ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. ♦Ағаштардың қандай пайдасы бар? ♦ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зеттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың	*болады деп санаған және ол рас болған.* Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу,	бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» *Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.* Жаттығу ойындары «Байқап өт».		

	жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. . Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. *Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу*. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». *Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.* Жеке жұмыс: «Затты тап». *Мақсаты:* —Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. *Мақсаты:* бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». *Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.* Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларындамыту*	*Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.*		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің

	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты	Киім түймелерін,	Киім түймелерін,	Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты

	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін

	реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

				дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ші-ші-ші Ағам менің –әнші Әпкем менің – биші Көкемменің–күйші Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші күйшіні суреттер арқылы танысытыру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту **(сөйлеуді дамыту)** Әнші балапан әнін теледидарға қарап айту. **(музыка)**	Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған**	Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес ,бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) Топқа аспаз апай қонаққа келеді. Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып қамырдан күлшелер жасау керектігін түсіндіреді. Балалар аспазшыға әнші балапан әнін орындап, менің анам дәрігер	Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың , жақындарың көлік жүргізе ала ма? **(сөйлеуді дамыту)** Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу. Ермексаздан машинаның рөлін жасау. **(сурет салу, мүсіндеу).**	Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

		ортамен танысу) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	тақпағын айтып береді. Бірге кім жылдам ойынын ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылы күйінде топқа келеді. Балалар аспазға алғысын айтып шығарып салады **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)**		
Балалармен жеке жұмыс	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуды үйрету.	сапта жүруді үйрету	қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру.	сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап беруге үйрету	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға,	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**	қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**	көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**
Серуен	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру(амандасуға,қоштасуға,көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).Балабақш	Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет, музыка)** Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

		аның үй-жайларымен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар			
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 20.01-24.01.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.01.2025ж**	**Сейсенбі 21.01.2025ж**	**Сәрсенбі 22.01.2025ж**	**Бейсенбі 23.01.2025ж**	**Жұма 24.01.2025ж**
Тақырыбы:	**Заң және тәртіп айы**				
Апта дәйек сөзі:	**«Әділ заң - аспан тірегі»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Қардың еруі Қажетті материалдар:Қар	Балаларға тұрмыстық заттарды көрсетіп,	Достық Ортақ мекен жер шары,	«Түймелерді тағу және шешу» ұлттық стильдегі	Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	немесе мұз,Ыдыс, Жылы су. Процесс: 1.Қарды немесе мұзды ыдысқа салыңыз.2.Балаларға оның қандай екенін сипатып көрсетіңіз. 3.Жылы бөлмеде қардың біртіндеп еріп, суға айналатынын бақылату **Экологиялық тәрбие** **Зерттеу іс әрекеті**	олардың атаулары мен қолданылу жолдары түсіндіріледі. 2.Балалар заттардың атауын дұрыс табуы немесе оларды жылдам жинауы керек. **Бір тұтас тәрбие**	Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» **Көркем әдебиет**	фетр материалынан жасалынған ұлттық киімдермен еркін ойындар ойнату. Балаларға жылдамдыққа жарыстырып отырып ойнату, түстері бойынша түймелерді нұсқау бойынша ағыту және түймелерду тағу. **Бір тұтас тәрбие**	жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. **Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Таныс,бұрынүйренгенжаттығуларды ыжәнеқимылдарды музыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу

	мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып	Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақ негізгі түстермен олардың реңктерін жасап (қызғылт,көгілдір, сұр)қолдануды үйрету.	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды,жаймадағы дайын үлгіге жағуды,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты	Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдібекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін(жырту, умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдануды үйрету.

	қолдануды, жуылған қылқаламдыжұмсақ матаменнемесе қағазмайлықпенсүрт іпкептірудіүйрету.		болуға баулу.	қолдануды жетілдіру.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, заттарды айналып жүру; тұрған бір орнында қосаяқпен секіру. Шеңберге тұру(көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын: Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р	**Музыка** Музыкалық-ырғақты қимылдар: Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Көлбеу модуль бойымен,туннель арқылы еңбектеу; бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқатұру. Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау.биік емес төбеден сырғанау.	**Қазақ тілі** Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардықөпшетүрдеқолдануғаүйрету.Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануғабаулу(бар,кел,айт).	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру; белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру; бір-бірінің жанына сапқа тұру,шеңберге тұру(көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын: Поезд
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас

	эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**
Серуен	Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген	Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі –	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді,	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді.

	нысанаға қар лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту.	Жеке жұмыс: Жыланша иреленделп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау.	екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.	Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Аула сыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Аула сыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**

	әрекеті).	ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	**әрекеті).**	ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.

	тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-**

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	**өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау.Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Ұшқыш** Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Еренжүйрікменбо лам. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып	Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. **(көркем әдебиет, математика негіздері)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіш тер, цилиндрлер ажырата білуге,	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру**.** Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады. **(көркем әдебиет, математика негіздері)**

			достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	атауға жәнеқолдануғаүйрету Құрастыру материалдарына н жүк көлігін құрастыру **(құрастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы үйрету	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; -биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертіп көрсету	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту,**	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**

	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	**ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Көлік іздерін салыстыру, үлкен, кіші, ұзын қысқа сөздерін пайдалану. **(математика негіздері)** Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Далаға қағаздан жасалған ұшақтарын алып шығып ұшырып көру. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 27.01-31.01.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.01.2025ж**	**Сейсенбі 28.01.2025ж**	**Сәрсенбі 29.01.2025ж**	**Бейсенбі 30.01.2025ж**	**Жұма 31.01.2025ж**
Тақырыбы:	**Заң және тәртіп айы**				
Апта дәйек сөзі:	**«Тәртіпсіз ел болмайды»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу, **күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, **күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті	Балаларға өздеріне	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен»	Моншақтарды тізу» Ұсақ заттарды бір	Асықты іліп алып, түстерді тап »	«Қайсысы артық», сыңарын

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ұнайтын заттарды саздан жасап көру ұсынылады.Алғашқы қадам ретінде қарапайым фигураларды (доп, ұзыншақ цилиндр, жұлдызша) мүсіндеуге тапсырма беріледі.Кейін балаларға тақырыптық тапсырма беріледі:«Саздан жануарлар жасап көр»«Қазақтың ұлттық бұйымын бейнеле» (мысалы, құмыра, қасық немесе домбыра) .**Бір тұтас тәрбие**	**Әлеуметтік дағдылар** Артикуляциялы жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.**Қазақ тілі**	жіпке тізіп, балалардың қолдары жаттығып, шыдамдылық пен зейінділікке үйренеді. Ойын барысы:Алғашқы қадам ретінде, берілген түстерді белгілі бір ретпен тізу (мысалы, қызыл-көк-сары). Кейін пішіндерге негізделген тапсырмалар беріледі: бір түсті немесе бір пішінді моншақтарды тізу. Балаларға өз қиялдары бойынша моншақтарды ретімен тізу ұсынылады (мысалы, білезік немесе сәндік бұйым жасау). **Бір тұтас тәрбие**	ойыны Міндеті: Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады. Ойын барысы:Балалары дөңгелек етіп отырғызып, алдына түстері әртүрлі асықтар қойылады. Әр түске сәйкес белгіленген себеттер көрсетіледі. Балалар кезек-кезек қысқыш құралды қолданып, жердегі асықтарды алып, сәйкес түске арналған себетке орналастырады. Бір бала асықты ілгеннен кейін кезегі келесі балаға беріледі. **Бір тұтас тәрбие**	тап.**Танымдық дағдылар** «Оюды құрастыру» Міндеті: Балалардың қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін танып-білуін дамыту. Қол моторикасын жетілдіру және зейіндерін шоғырландыруға үйрету. Ойын барысы:Тәрбиеші балаларға белгілі бір үлгі бойынша ою-өрнек жасауға тапсырма береді. Үлгіні тақтаға немесе арнайы карточкаға орналастырады. Балалар сол үлгіге қарап, дайын элементтерді құрастыруы керек. **Бір тұтас тәрбие**

Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің**

		еңбек әрекеті)		**кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	"Алтын астық" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. *"Алтын астық" тақпағын мәнерлеп оқу.* Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астық айнала. Қ. Мүсірепов	Бауырсақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды ойыншыққа қарап, көркем сөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету. *"Бауырсақ".* - Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы! Д. Ахметова	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін,	Тышқан ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін. Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап.	"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту. Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы)

			Барып келші есікке С. Әлімқұлов	Д. Ахметова	салып қояды. Торт десе - ол тәтті нан, Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттың үстіне қарайықшы.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен – еденге(жерге) соғу,қағып алу. Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау.Биікеместөбеденсырғанау.	**Музыка** Музыка тыңдау: Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйренеді.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; көлбеумодульбойымен,туннельарқылыең бектеу; Қимылды ойын: Сақина жасыру	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: өтінішін,ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға беймдеу	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен – еденге(жерге) соғу,қағып алу. Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау.Биікемес төбеден сырғанау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл

	белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату:	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар:	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу

	Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	(қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**

		қимыл әрекеті).		**қимыл әрекеті).**	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**

	және ұсақ мотормканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**

		дамыту)		**дамыту)**	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалыс күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын,	Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балалардыаңгімеа йтуғаүйрету:затты ,суреттіөзбетінше қарап,сипаттауға баулу **(сөйлеуді дамыту)**	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулікбөліктерінің(т аңертең,күндіз,кеш,т үн)сипаттамалықере кшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,	«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. **(сөйлеуді дамыту)** Бата беретін адамдардың суретін салуды	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Өз өмірінің

	әндерін естеріне түсіріп айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру **(математика негіздері)**	«кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. **(математика негіздері)** Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**	ұсыну. **(сурет салу)**	қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын,ойынжабдықтарынпайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	төрбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	Саз балшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға,	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту).**	қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту).**	көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту).**	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту).**	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту).**
Серуен	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру)** Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Тырналар»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)**	Ұксас заттарды жинап қораптарға орналастыру **(Математика негіздері)** Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін	Ата- аналарға балаларды	Ата-аналармен балаларының

			емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:  **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 03.02-07.02.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.02.2025ж**	**Сейсенбі 04.02.2025ж**	**Сәрсенбі 05.02.2025ж**	**Бейсенбі 06.02.2025ж**	**Жұма 07.02.2025ж**
Тақырыбы:	**Жасампаздық және жаңашылдық**				
Аптадәйек сөзі:	**«Жасампаздық - бәрімізге өнеге»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті	«Шеңбер» Шеңберде тұрып	«Қол күрес» ойыны	Суретті кітапшаларды бояу,	Артикуляциялық жаттығулар:	“Қоқысты дұрыс жина”Балаларға

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	асықтарды дәлдеп ату дағдыларын дамыту, көз координацияларын дамыту.Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады.**Бір тұтас тәрбие**	Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту.Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің “Бастаңдар!” деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Ойыншы қарсыластың қолын үстелге тигізгенде жеңімпаз атанады. **Бір тұтас тәрбие**	пазлдар, мазайка және т.б **Шығармашылық дағдылар.** **Қайық»**Тілді жалпақ етіп, ауызда «қайық» сияқты ұстайды.Сосын тілді жиырып, жіңішке қылып қайта шығарады. **Қазақ тілі**	«Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. «Тауық» Бала тілімен таңдайын соғып, «қыт-қыт-қыт» дыбысын айтады. Бұл жаттығу тілдің жоғарғы бөлігін белсендіреді. **Қазақ тілі**	қоқысты сұрыптау дағдыларын үйрету. Экологиялық тәрбие беру. Қағаз қоқыстар, пластик бөтелкелер, ойыншық қалбырлар.Үш себет (қағаз, пластик, металл деп белгіленген). Балаларға қоқыстың дұрыс сұрыпталуының маңызын қысқаша түсіндіріңіз. Қоқыстарды жерге шашып қойыңыз. Әр бала кезек-кезек қоқыстарды тиісті себетке салады. **Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен	«Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай,	Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» Аяқтары алшақ қойылған, Қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзінайту. /6	Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ»	«Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з»

	тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/	рет қайталау./ Б.қ.: «Желсоқты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан-оңғаиілу. /6 рет қайталау./	депайту. /6 рет қайталау./ Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстау	деп айту/6 рет қайталау/
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	сөздік қорды заттардың сапасы	затесімдерд і жекеше,көпше	Шығарманың кейіпкерлеріне	Сан. Заттарды	Геометриялық пішіндер

дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту	түрде,етістіктерді келер және өткеншақта қолдануды үйрету	жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері менолардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру.	салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру	Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; көлбеумодульбойымен,туннельарқылыең бектеу; Қимылды ойын: Сақина жасыру	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен – еденге(жерге) соғу,қағып алу. Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау.Биікеме	**Музыка** Музыка тыңдау: Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйренеді.	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін,ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға беймдеу	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен – еденге(жерге) соғу,қағып алу. Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау.Биік емес төбеден сырғанау.

		стөбеден сырғанау.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау *Мақсаты:* Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың	Қарды бақылау *Мақсаты:* Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру *Бақылау барысы*	Желді бақылау *Мақсаты:* өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын	Бұлттарды бақылау *Мақсаты:* Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін	Ауладағы ағаштарды бақылау *Мақсаты :* — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін

	құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың	*Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран*	қалыптастыру. *Бақылау барысы* Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? *Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей*	кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп	бақылауды жалғастыру *Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын.* Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?

	қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) ♦ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Еңбек Алаңды	*болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде*	*жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.* Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. *Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». *Мақсаты:* Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын	бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге	Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру*. Жаттығу ойындары Секіру *Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру* *Халық болжамы. Ит қарға аунаса,*

	қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру *Мақсаты:* Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» *Мақсаты:* Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт». *Мақсаты:* тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру *Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады*	*тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды.* Тәрбиеші сұрақтары. ♦ қыс айларын атаңдар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦ қарқатқақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу	дамыту. *Мақсаты:* қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу *Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады*	ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.* Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». *Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.* Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. *Мақсаты:* Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету.	*қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде	Топқа оралу	Топқа оралу кезінде	Топқа оралу	Топқа оралу кезінде

	қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

		кезекшілердің еңбек әрекеті)		**кезекшілердің еңбек әрекеті)**	
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.*	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.*	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене**

	жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	**жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	**жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-**

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Домалақ қар түіршіктерін салу **(Сурет салу)**	Баллар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсетусипаттау.. **(Сөйлеуді дамыту)** Сазбалшық,ермек саз кесектерінен бөліп алу,домалату,шырату,созу,жаю тәсілдерін пайдалана отырып,көгөністермен жемістерді, мүсіндету **(Мүсіндеу)** Көгөністермен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды	Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу **(Математика негіздері)** Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйрету **(Құрастыру)**	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің,атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру	Қалауы бойынша мультфилім көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту.Саз балшық,ермексаз кесектерінен азық түліктерді жасату **(Мүсіндеу)**

		үйрету **(Жапсыру)**		**(Құрастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

		және ұсақ моториканы дамыту).	**және ұсақ моториканы дамыту).**		
Серуен	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру)** Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Тырналар»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)**	Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру **(Математика негіздері)** Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 10.02-14.02.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.02.2025ж**	**Сейсенбі 11.02.2025ж**	**Сәрсенбі 12.02.2025ж**	**Бейсенбі 13.02.2025**	**Жұма 14.02.2025ж**
Тақырыбы:	**Жасампаздық және жаңашылдық**				
Апта дәйек сөзі:	**«Шығармашыл бала - ойлы бала»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме:балабақшада өзін өзі ұстау ережелерін үйде үйрету	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты	Құрылыс ойындары:	«Біз шыныгамыз» Достар бірге	Саусақ ойыны «Жаттығамыз»	«Тазалық – денсаулық кепілі»

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу. **Әлеуметтік дағдылар**	«Менің саябағым» Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу. **Шығармашылық дағдылар**	жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! **Коммуникативтік дағдылар**	Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Қазақ тілі**	Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **Көркем әдебиет**
Ертеңгілік жаттығу	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбербойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбербойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	«Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/	Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» Аяқтары алшақ қойылған, Қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сәзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Желсоқты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан-оңғаиілу. /6 рет қайталау./	Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет қайталау./ Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстау	«Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Асымызға береке, Балаларға мереке. Аман болсын ата-ана, Риза болсын бар бала!	білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тәтті тамақ күш берсін, Шыдам, қуат, іс берсін.	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Асымыз дәмді болсын, Күніміз шуақты болсын! Достармен бірге ойнаймыз, Көңілді күн сыйлаймыз!	бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Дәмді тамақ жейміз біз, Шат көңілмен күлеміз. Денсаулығымыз мықты боп, Әрқашан бірге жүреміз!	түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асымыздан қуат алайық, Бақытты күнге барайық. Күлімсіреп, ойнап-күліп, Бәріміз де достасайық!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Шама. салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,суретегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,тақтайшаларды тігінен	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып	Сазбалшықтан,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулуды жалғастыру.Сазбалшық,ермексаз кесектерінен	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция

		қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып,өзбетін шеқұрастыруға мүмкіндік беру,өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	бөліп алу,домалату,ширату,созу,жаю тәсілдерін пайдалана отырып,көгөністер мен жемістерді,кейбір заттарды,азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау.	құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 2-3метрқашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қимылды ойын: Қуыр-қуыр	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру; Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, Тұрған орнында қосаяқпен секіру. Қимылды ойын: Поезд	**Музыка** Музыка тыңдау: Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйренеді.	**Қазақ тілі** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,олардыжай сөйлемдерменсипаттап айтыпберуге баулу.	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Тұрған орнында қосаяқпен,2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып

	қуырмаш. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау.биік емес төбеден сырғанау				секіру. Қимылды ойын: Құстардың ұшып келуі
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау *Мақсаты::* Табиғат өзгерістері	Терек ағашын бақылау Мақсаты: \Балалардың	Күн мен түн неге ауысады? *Мақсаты:*Күн мен түннің ауысуы қалай	Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя)

	туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. *Бақылау барысы* Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі.	ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден	жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. *Бақылау барысы* *Балаларға жұмбақ жасыру* *Үлкен алтын табақтан,* *Әлемге нұр таратқан. (күн)* *Жартысы жадыратып нұр себеді,* *Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)* *Орақ болып туады,* *Табақ болып тынады (ай)* *Күндіз білінбейді,* *Түнде дірілдейді (жұлдыз)* Жұлдыздар түнде қайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың*	пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау. Үлескедегі еңбек: Парктегі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан», «Ағашын тап». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету.	Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа ,ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.

	Күртік қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? Зерттеу жұмысы Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу	шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген. Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер,	*жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)* Күн неге батады? *(жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)* Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).	Өзіндік іс – әрекет: Саябақта не байқағандарын айтып беру.	

		Балаларды өбектер. Теректер қайда Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)	Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. *Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу*. Қимылды ойын «Күн мен түн». *Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.*. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру».		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет**

	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	**ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалар таңдаған ертегіні қуыршақ театыры арқылы сахналату.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуін,жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)** Көк,ақ негізгі түстерді қолданып ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету. **(Сурет салу)** Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өзбетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру **(Құрастыру)**	«Не дәмді?» ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту	«Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу.. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Фланелеграф тақтасына әсем көлектерге оюлар жапсырып сәндеу **(Жапсыру)**	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттар даналу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	Ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату,созу,жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету **мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмы	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін	Киіміндегі ұқыпсыздықты	Киініп-шешіну Киіміндегі	Киініп-шешіну кезінде киімдерін	Киініп-шешіну кезінде киімдерін

	белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойнауына мүмкіндік беру. Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	Аулада тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»

Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "тұмауды " алдын алу шаралары	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 17.02-21.02.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.02.2025ж**	**Сейсенбі 18.02.2025ж**	**Сәрсенбі 19.02.2025ж**	**Бейсенбі 20.02.2025ж**	**Жұма 21.02.2025ж**
Тақырыбы:	**Жасампаздық және жаңашылдық**				
Апта дәйек сөзі:	**«Өнерлі бала өрге жүзер»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-	«Қанша зат бар?»	Сәлемдесу	«Ұзын-қысқа»	Дидактикалық	Дидактикалық ойын

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Санау қабілетін дамыту. Қалай ойнау керек: 1. Үстелге ойыншықтар немесе кез келген заттарды қойыңыз (мысалы, 3 доп немесе 4 машинка). 2. Баладан заттарды санап беруді сұраңыз. 3. «Мұнда неше доп бар екен?» деген сұрақтар қойыңыз.**Танымдық дағдылар**	шеңберіӨзгелермен амандасу және қарапайым қарым-қатынас орнатуды үйрету. 1. Балалар дөңгеленіп отырады. 2. Әр бала кезекпен бір-бірімен сәлемдеседі (қол бұлғау, күлімдеу, «Сәлем!» деп айту). 3. Ойын барысында: «Досыңмен қалай амандасасың?» деп қызығушылық тудырыңыз.**Коммуникативтік дағдылар**	Ұзындықты салыстыруды үйрету. 1. Әртүрлі ұзындықтағы жіптер немесе таяқшалар дайындаңыз. 2. Баладан қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтуын сұраңыз. 3. «Ұзын таяқшаны көрсетші», «Қысқа жіпті тауып берші» деп сұраңыз.**математика негіздері**	ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.**Коммуникативтік дағдылар**	«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. «Бұрамалы қуыршақ» - екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен	«Буратино» ойыны » Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады.	«Сутасу» Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, Қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары кәтеру. / 5 рет қайталау/	«Үлкен- кіші» Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет	«Доп тебу» Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға Кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру.

	жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	/5 рет қайталау/		қайталау/	«Балапан» - дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**Дастарханнан дәм алып, Шаттанамыз таң нұры. Күнімізге шуақ қосып, Достармен өтсін	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асымыз бізге нәр береді, Денсаулыққа күш береді. Ойнап-күліп	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Дәмді тамақ жейміз біз, Күшті болып жүреміз. Шаттықпен күнді бастайық, Барлығымыз	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Дәмді асты бөлісіп, Бәріміз де қуанып.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Ас ішіп, бойға қуат аламыз, Барлық іске белсенді барамыз. Жақсылыққа толы

	сәтті!	жетістікпен, Жақсы күндер бізге келеді!	қуанамыз!	Күніміз жарқын болсын деп, Шаттықпен алға қадам басамыз!	күн тілеп, Әрдайым алға басамыз!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу:балалардың назарынадамның жеке қасиеттеріне(қамқор,сезімтал және іскер)аудару	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдептіқарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру(амандасуға,қоштасуға,көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)..	Үй жануарларымен олардың төлдер туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту.	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: заттарды айналып жүру; белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; туннель арқылы еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа тұру;	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жартылай отырып, бұрылып жүру; арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге(жерге) соғу;	**Музыка** Музыка тыңдау: Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйренеді.	**Қазақ тілі** Сөздерді байланыстырып , сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім,затесім және етістік) үйрету.	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жартылай отырып, бұрылып заттарды айналып жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге(жерге) соғу; Туннель арқылы еңбектеу;

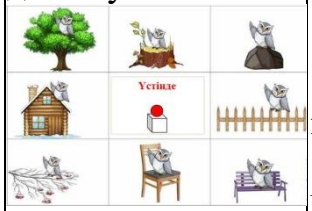
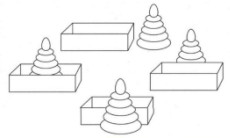
	Қимылды ойын: Құстардың ұшып келуі Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанату;	бірінің артынан бірі сапқа тұру Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»			сапқа тұру. Қимылды ойын: Сақина жасыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотор**иканы **дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Бақылау: Балалардың көңілін	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып,	Мақсаты:қардағы құс іздерін тани

	жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.	бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру	суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады.

					Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ*	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ*	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ*	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ*	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ*

	жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	*жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	*жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	*жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	*жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып

	орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кеңістікті бағдарлау«Орнын тауып бер» Сұрақ – жауап. Аңдарды орналастыру. Сөйле уді дамыту  оң жақта тұрған алақанды көк,сол жақта тұрған алақандарды қызыл түске боя.Сурет салу  заттардың кеңістікте қалай орналасып тұрғанын айт.Қоршаған ортамен танысу Жоғары – төмен, астында –үстінде	Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім?Сөйлеуді дамыту  заттардың кеңістікте орналасы реттілігі	 Суретке мұқият қара.Үстелдің үстінде не тұр? Астында не тұр? Үстелдің оң және сол жағында не тұр? Суретті боя.Сөйлеуді дамыту,сурет салу  Қай суретте үй алыс тұр? Ал қай суретте жақын тұр? Қац суретте жылқы алыс тұр? Қай суретте жылқы	 Қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата.Сөйлеуді дамыту  Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің?суретке мұқият қара,үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір.Матем атика негіздері	 Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлеуді дамыту  Пи арм ида кең істікте қалай орналасқан? Қорапшаның ішіндегі және артындағы пирамиданы боя. Математика негіздері,сурет салу Саусаққа арналған жаттығу: Жүйесі: Балалалар дың алдына жіп

	ұғымын түсіндіру. «Доптар бізде қонақта» математика негіздері	мен атын атау.Қоршаған ортамен танысу Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық.Көркем әдебиет	жақын тұр?Қоршаған ортамен танысу суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту,Көркем әдебиет жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру	 Оң жақ үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астындақандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше?Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері	және макарондар беріледі, балалар жіпке макарондарды тізіп шығуы қажет. Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме Жұмбақ жауабы кірпі.Кірпінің үстінде не бар?Көркем әдебиет.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:**сөздерді дұрыс айтуды үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** Өлең, тақпақтар жаттату	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті** Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.

	Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет)** Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.

	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндірукерек» әңгіме.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 24.02-28.02.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.02.2025ж**	**Сейсенбі 25.02.2025ж**	**Сәрсенбі 26.02.2025ж**	**Бейсенбі 27.02.2025ж**	**Жұма 28.02.2025ж**
Тақырыбы:	**Жасампаздық және жаңашылдық**				
Апта дәйек сөзі:	**«Жаңашылдық - заман талабы»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балабақшаның ішкі тәртібі жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті	Ортасында тұрған Қандай суреттерді	Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол	Теңге ілу» Қолдың	Қауіпсіз тамақтану ережелері,

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	көріп тұрсың?оң және сол жағында ше?**Математика негіздері.**	көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту**Мүсіндеу**	бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру. :Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің “Бастаңдар!” деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. **Бір тұтас тәрбие.**	шапшаңдығын, икемділігін және дәлдігін дамыту :Белгі берілгеннен кейін, қатысушы атын қатты шаптыртып, теңге орналасқан орынға қарай жүгіреді. Жүгіру барысында ойыншы аттан еңкейіп, жердегі затты қолымен ілуге тырысады. **Бір тұтас тәрбие**	гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма?**Балаларға арналған қысқа әрі қызықты ережелер:** 1.«Ас ішер алдында қолыңды жу – микробтарды қу!» 2.«Теледидарды сөндіріп, тамаққа көңіл бөлу 3.«Жақсылап шайнасаң, асқазаның қуанады!» 4.«Тамақты төкпе – ол сенің денсаулығың!» **Қауіпсіздік ережелері**
Ертеңгілік жаттығу	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. «Бұрамалы қуыршақ» - екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен	«Буратино» ойыны » Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады.	«Сутасу» Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/	«Үлкен- кіші» Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет	«Доп тебу» Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін

	жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	/5 рет қайталау/		қайталау/	жүру. «Балапан» - дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Бір тұтас тәрбие** Қуат алып таңғы астан, Күніміз өтсін шаттықпен. Күлімсіреп ойнаймыз, Достармен бірге	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Жүрекке жылы ас берсін, Жетістікке жол берсін.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Таңғы аста күш жинаймыз, Қуанып, ойнап, шаршамаймыз. Бәріміз де мықты	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Таңғы ас күш	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асымыз дәмді болсын, Көңіл-күйіміз

	қуанамыз!	Күніміз сәтті басталып, Әрқашан бізге дем берсін.	болып, Көңілді өмір сүре аламыз!	береді, Бойымызға нәр себеді. Жақсы көңіл, жақсы ой, Бәрімізге серпін той!	жоғары болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,«қанша?неше?» сұрағына жауап беру.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алға нәсерлерімен бөлісуге үйрету.	Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,зат есімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту	Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Көлбеу модуль бойымен ,туннель арқылы еңбектеу; бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, Заттарды айналып жүру; Тұрған бір орнында қос аяқпен секіру. Шеңберге	**Музыка** Музыкалық-ырғақты қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсартуға жұмыс жасайды: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіреді.	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру; белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру;

	бірінің жанына сапқа тұру. Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау.Биік емес төбеден сырғанау.	тұру(көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын: Т ы р н а л а р – т ы р н а л а р			бір-бірінің жанына сапқа тұру,шеңберге тұру(көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын: Поезд
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту.**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту.**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту.**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту.**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту.**

Серуен	Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.	Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра	Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің Буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян».	Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды	Аула тазалаушының еңбегін бағалау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Бақыла барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не

	Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.	білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.	білесіңдер? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылық тары болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылық тарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.

				Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?».	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-**

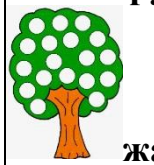
	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

				жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын

	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	-Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді. Балалар ағаштың түрлері өте көп. Олар – емен, қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаш-тардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады, жазда	 ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке	Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бұлақтан өту керек -Ал, енді	ЫбырайатамыздыңБақша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін. - Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді. - Баласы атасынан	Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Дайынсыңдар ма? Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңыр қатты. (Алма) Бақшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) (**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, коммуникативтік**

	көлеңке болады.Ағаштарды орынсыз сындыр-май, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі.Мына суретке қараңдар-шы, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау – діңі.Діңінен жан-жағына бұтақтары таралған. Бұтақтар-ында жапырақтар өседі.Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін қопсытып су құяды.Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі.Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін пысқанда жейді. Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр. **Қоршаған ортамен**	сабақтары болады. Діңі болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді.**Қоршаған ортамен танысу** Ағаш....(өсиет әңгіме) **Көркем әдебиет** Ағаш жапрыақтарын санау 5 ке дейін **Математика негіздері** Тікен – тікен тік пісте,---------- ---------- ---------- Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) Слайдтан шыршамен балқарағайдың суретін шығару.	біз бұлақтан қалай өтсек екен, аяғымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ирек жіпті) аттап өткен тәрізді қимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді. -Қәне балалар саяхатымызд одан әрі жалғастырайық. **Қоршаған ортамен танысу** Бақтан бағбан шығып: -Балалар маған тақпақтар айтып берсеңдер сендерге бақтың қақпасын ашамын. Балалар көктем мезгілі, алма ағаштары туралы тақпақтар айтып береді. Бағбан балалардың өнерлеріне тәнті болып бақтың қақпасын ашады.	сұрайды. - Мына ағаш неліктен тіп - тік, ана біреуі неге қисық өскен? Деп - Атасы оның себебі балам ағашқа уақытылы су құйып, жерін қопсытып, бағып - қағумен өсірген – деді. - Олай болса бағып - қағып күтуде, табиғатты қорғауда үлкен мән бар екен ғой деп ойлайды - баласы. Міне осы жерде «бағып - қағып» сөзін тереңірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсыңдар.? Әр баланың жауабына, сөз қорына, тіл байлығына мән беру. - Сонда балалар,	**дағдылар)** -Қияр, сәбіз, қызылша, картоп, пияз, қызанақ-көкөністер. Алма,алмұрт, жүзім, мандарин- жемістер. -көкөністер қайда өседі екен? -Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап айтып беруге тырысады. Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Балалар жауап беруге-Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күнделікті өмірде көп пайдаланылатын көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. Қиярдың түсі қандай? -Қиярдың түсі жасыл болады.

	танысу Көше бойы аралас Қаптап өскен қара ағаш. Жемісі жоқ болса да , Саясы көп дара ағаш . **Көркем әдебиет** «Батады-батпайды» -Балалар сендер қалай ойлайсыңдар,ағаш суда батады ма,батпайды ма? -Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік Қолдарыңа тасты алыңдар суға салыңдар -Не байқадыңдар? (тас батып кетті) -Енді қолдарыңа ағаш кесегін алыңдар суға салыңдар Ағаш жайында не айтуға болады?	-Ендеше балалар сіздер осы шыршаның суретін салғыларың келеме? -Суретімізді салмас бұрын барлығымыз бойымызды жазып серігіп алайық. -Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. -Балалар сурет	Балалар баққа кіріп көптеген ағаш түрлерін көреді. Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық **Көркем әдебиет** Тәрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне балалардың назарын аударады. Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды.**Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі**	ағаштың өсуіне, жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не қажет екен? Күннің сәулесі. Жылу. Құнарлы топырақ Су, аялы алақан. Ендеше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз? Табиғатты қорғаймыз Ағашты сындырмаймыз Жапырағын баптаймыз Жемістерін баптаймыз. т. Б Қоршаған ортамен **танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет** «Дәм татайық ойыны. Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып	Пішіні сопақша түкті болып келеді. - Қызанақ –қызыл түсті көкөніс. Қызанақтың пішіні дөңгелек. Олар бақшада өседі. - Алма, алмұрт олар жемістер. Алманың түсі қызыл, пішіні дөңгелек. Жемістер бақта өседі.Жемістер мен көкеністерді таптамай жұлмай күтіп баптап ұстау қажет(**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік-әлеуметтік дағдылар)** Салыстыру ойыны Аз және көп жемістер мен көкеністерді салыстыру**.(Математика негіздері)**

	Ол батты ма ,батпады ма? (тәжірибе жасап,балалар шешім шығарады:ағаш жеңіл,су бетінде қалқып жүреді). -Ия балалар ағаш суда батпайды екен. **Зерттеу әрекеті,қоршаған оратмен танысу,сөйлеуді дамыту**	арқылы шырша мен қарағайды ажыратады. Бұл балқарағай. Ол шыршаға өте ұқсайды.Осындай балқарағайлар біздің жақта өспейді.Балқарағай тек басқа жылы елдерде өседі..Балқарағай-ғажайып ерекше ағаш . -Балқарағай шипалы ауа береді,қысы-жазы түсі жасыл болады. -Міне қарағайдың жапырағы қылқан деп аталады, жіңішке ине тәрізді .Тұқымын бүршік деп атаймыз, олар жерге түсіп-өніп өседі екен .Сонымен қатар қарағай ағашы өте ақырын жылдар		тұрады, Бағбан атай әкелген жемістерінен дәм татқызады, ал балалар оны дәміне қарап ажыратып айтып береді.**зерттеу іс әрекеті**  жапырақтарды орналастыр ойыны **Жапсыру**  **жасыл түсті ермексаздан ағаш қиындылары орналастыру.Мүсіндеу**	

		бойы өседі,күзде оның бүршіктері үлкейген кезде жинап одан әр түрлі дәрі-дәрмек жасайды. Оның құрамында дәуірмендер өте көп.Қабығы аршылған жерінең шайыр ағады,оны адамдар желім ретінде пайдаланған.Қараңдаршы,қарағай бізге қанша пайда береді,ал олар бізден қамқорлық күтеді. -Балалар ағаштардың пайдасы өте көп екен. - Балалар сендер шырша туралы не білесіңдер? Қандай мерекеде шыршаны қолданамыз? -Дұрыс-ақ,жаңа жыл мерекесінде			

		бізге кім сыйлық алып келеді? -Аяз атаға сендердің айтқан өлеңдерің,билерің өте қатты ұнаған екен,сол себептен сендерге мына шырша ойыншықтарын сыйға беріп кеткен болатын. **Қоршаған оратмен танысу ,сурет салу**			
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:**сөздерді дұрыс айтуды үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** Өлең, тақпақтар жаттату	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті** Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдітерді бойларына қарай	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Қ/о «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері

	салыстыру**(математика негіздері)** қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Балалардың дербес әрекеттері		әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Педагогтың кеңесі: мысалы:«балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым –бақыт мекенім » тақырыбына әңгімелесу.

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Науры айы 2025 жыл1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 03.03-07.03.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **03.03.2025ж**	**Сейсенбі** **04.03.2025ж**	**Сәрсенбі** **05.03.2025ж**	**Бейсенбі** **06.03.2025ж**	**Жұма** **07.03.2025ж**
Тақырыбы:	**Тәуелсіздік және отаншылдық**				
Апта дәйек сөзі:	**«Патротизм-ата анаңды құрметтей білуің»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы	Алдағы мерекеге дайындық жайлы әңгіме

әңгімелесу, кеңес беру		жатқанын сұрау	әңгімелесу	әңгімелесу	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Таза су – таза өмір!»Балаларға судың ластануы мен тазалануын көрсету.Екі мөлдір шыны ыдыс Лас су (балшық немесе боялған су)Фильтр (мақта, дәке, құм немесе сүзгіш қағаз) Бірінші ыдысқа таза су құйып, балаларға көрсету.Екінші ыдысқа лас суды құйып, оның қандай екенін түсіндіру.Лас суды сүзгіден өткізу (мақта немесе құм арқылы).Сүзілген судың біршама тазарғанын балаларға көрсету. **Экологиялық тәрбие**	«Асықтан басып шығу» ойыны Белгілі бір сызықтан асықтарды дәлдеп атумен құлату. Барлық асықтарды басып шығу арқылы жеңіске жету Әр ойыншы кезекпен сақасын атып, асықтарды басып құлатуға тырысады. Егер сақа асықтарды дәл басып құлатса, құлатылған асық ойыншының меншігіне өтеді. Қайта ату:Ойыншы сақамен кезекті ату құқығын сақа асықтарды басып құлатқан	«Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?»Балалардың заттардың өлшемдерін ажырату дағдысын қалыптастыру.Әртүрлі көлемдегі ойыншықтар (үлкен және кіші доптар, машиналар, қуыршақтар)Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын сұрау.«Үлкен допты көрсет!» немесе «Кішкентай машинаны тауып ал!» деп тапсырма беру.**Математика негіздері**	«Жоғалған зат»Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.4-5 ойыншық немесе зат (мысалы: қоян, доп, кубик, кітап)Балаларға барлық ойыншықтарды көрсетіп, есте сақтауды сұрайды.Біреуін жасырып, «Қай ойыншық жоғалды?» деп сұрайды. Балалар жоғалған затты табуға тырысады. **Танымдық дағдылар**	Қауіпсіз тамақтану ережелеріІстық тағамдарды абайлап жеуТамақтануға арналмаған заттарды ауызға салмау.Тым үлкен немесе қатты тағамдарды дұрыс шайнап жеу. «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)**Қауіпсіздік ережелері**

		жағдайда ғана алады. Егер сақа асыққа тимесе, кезек келесі ойыншыға беріледі. Ойын соңында ең көп асық жинаған ойыншы жеңімпаз атанады.**Бір тұтас тәрбие**			
Ертеңгілік жаттығу	Наурызайына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс,бұрынүйренгенжаттығуларды ыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды

	кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяусөйлеу, жаңылтпаштар айту.	Балаларға тұсаукесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды,еті стіктерді келер және өткеншақта қолдануды дамыту	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.

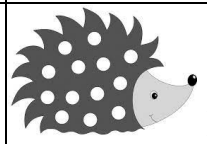
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Бір қалыпты,аяқт жүру Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,саптабір-бірден жүгіру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу. Еденгеқойылғантақтайбойымен еңбектеу Заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру Саптағы,шеңбердегі өзорнын табуға үйрету.	**Музыка** Қазақ халқының биөнері мен таныстыру.Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау,ойындарда таныс би қимылдарын қайталауын дамыту	**Дене тәрбиесі** Қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақ тардықозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу. Доптыбір-біріне басынан жоғары(артқа және алға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай қою,аяқтыжан-жаққа,артқа қою;	**Қазақ тілі** Тілдік дамытушыорта; Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауыз екі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақ тарға жауап беруге,	**Дене тәрбиесі** **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды ойындарды ойнату.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-

	қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**
Серуен	**Көктем келді"Бақылау:** Күннің жылынуын, қар мен мұздың еруін, судың ағысын бақылау.**Еңбек:** Бал абақша ауласындағы қарды күреу, еріген судың кетуіне көмектесу.**Ойын:** « Күн мен мұз» – балалар мұз болып қатып қалады, күн шыққанда ериді.**Зерттеу жұмысы:** Бір кесек	**"Тамшылардың әні"Бақылау:** Шатырдан тамшылардың тамуын тыңдау, олардың жылдамдығын қарастыру.**Еңбек:** Су жиналған жерлердің айналасын ретке келтіру.**Ойын:** «Тамшыдан қаш» – балалар тамшылар тиген кезде секіреді.**Зерттеу**	**"Шалшықтар әлемі"Бақылау:** Шалшықтардың пайда болуын, олардың тереңдігін, түстерінің өзгеруін бақылау.**Еңбек:** Балалардың шалшыққа түспеуін ұйымдастыру, айналасын реттеу.**Ойын:** «Шалшықтан секір» – балалар шалшықтарды айналып немесе	**"Көктемгі жел"Бақылау:** Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну.**Еңбек:** Аулада ұшып жүрген қағаздарды жинау.**Ойын:** «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады.**Зерттеу жұмысы:** Желдің күшін жеңіл	**"Күннің көзі"Бақылау:** Күннің жарықтандыруын, көлеңкенің ұзындығын бақылау.**Еңбек:** Гүлзарға күн көп түсетін жерді анықтап, топырақты қопсыту.**Ойын:** «Күн мен көлеңке» – балалар өз көлеңкелерін қуалайды.**Зерттеу жұмысы:** Күн

	мұзды екі түрлі жерге қою (күн астына	**жұмысы:** Әр түрлі беткейлерден су ағысын бақылау (құм, тас, шөп үстінен).	секіріп өтеді.**Зерттеу жұмысы:** Шалшық суының түбінде не бар екенін зерттеу (топырақ, жапырақтар).	заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу арқылы тексеру.	астына су құйылған ыдыс пен көлеңкедегі ыдысты қою, олардың температураларын салыстыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының

	орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш

	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін,	Үстел басында қарапайым мінез-	Өз орнын тауып отыру. Үстел	Ересектің бақылауымен	Ересектің бақылауымен бетін,

	қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя.**Сурет салу**	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **(математика негіздері)** Қандай суретті бояймыздеп	 Кірпінің анасының үстіне ермексазды ораналастыру кеңістікте орналасуын атау **Жапсыру,** **Мүсіндеу,** Анама арналған	Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне ермексазды орналастыр **Мүсіндеу,жапсыру** **Желілі-рөлді ойын: «Қызы**	 Анаға сый Қағаздан 3 д сыйлық жасау **Жапсыру әрекеті** Өз анасы жайлы сұрау Адамгершілік және патриоттық тәрбие.

	«Жылы сөз айту» ойыны. Тәрбиеші Ойыншық көжекті көрсетеді.Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде,оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды.Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді,көжекке көмектеседі.**Сөйлеуді дамыту** Бала,оның отбасы,үйі. Отбасы мүшелерін, олардыңіс-әрекеттерін атауға үйрету **Қоршаған әлеммен таныстыру**	балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** Заттықәлем. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану **Қоршаған әлеммен таныстыру**	кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу;**Сурет салу** Еңбеккебаулу дағдысы Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетт іматериалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға,қолданып болған соң ойыншықтарды,кітаптарды,заттарды орнына жинауға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Кеңістікте бағдарлау	**мен анасы»** Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы ,балаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып,ойнайды.Мыс;»Ботқа қандай дәмді ,жей ғой қызым,сен менің сүйікті ,ең әдемі қызымсың,жүр, киініп серуендеп келейік...» **Қоршаған әлеммен таныстыру** Сан. Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу	әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардың назарын адамныңжекеқасиеттеріне(еңбекқор,ұқыпты)аудару **Қоршаған әлеммен таныстыру** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету **Сурет салу** Уақытты бағдарлау**.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-

			Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында **Математика негіздері**	тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру **Математика негіздері**	түнде,таңертең-кешке. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	сапта жүруге үйрету	қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру.	сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап беруге үйрету	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді,	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын

	ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Қ/о «Кім жылдам?» Балалар алаңға бір сызық бойымен тұрады. Тәрбиеші белгілі бір белгі береді (қол шапалақтау, "жүгір!" деп айту, ысқырық шалу). Белгі берілгеннен кейін балалар межелі жерге дейін жүгіреді. Бірінші жеткен бала жеңімпаз атанады.	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет)** Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 17.03-21.03.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **17.03.2025ж**	**Сейсенбі** **18.03.2025ж**	**Сәрсенбі** **19.03.2025ж**	**Бейсенбі** **20.03.2025ж**	**Жұма** **21.03.2025ж**
Тақырыбы:	**Тәуелсіздік және отаншылдық**				
Апта дәйек сөзі:	**«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	

Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (гүл, құс, ағаш, бала, күн).Олардан «Бұл не?», «Қандай?» немесе «Не істеп тұр?» деп сұралады.Балалар өз сөздерімен жауап береді.Мысал сұрақтар:«Күн қандай?» – «Жарық, сары».«Ағаштың жапырақтары қандай?» – «Жасыл, үлкен». **Қазақ тілі**	Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді немесе атын атайды.Балалар сол жануардың дыбысын салады. Мысал:Ит – «hay-hay!»Мысық – «Мияу-мияу!»Қой – «Ме-ме!»Үйрек – «Қақ-қақ!»**Қазақ тілі**	Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салад су ақты.**Көркем әдебиет**	Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз **Көркем әдебиет**	
Ертеңгілік жаттығу	Науры зайына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды пысықтау:күндіз-түнде,таңертең-	Құрастырған құрылыс пен сюжетт іойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру,қызыл, сары,жасыл,көк,қара ,ақ негізгі түстермен олардың реңктерін	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	

	кешке	құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды,өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру	(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды. Қазақою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; бірінің артынан бірі жүгіру;	**Музыка** Ән айту: Ән қарқынын түсіне, топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Қазақ халқының би өнерімен танысады. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би	**Дене тәрбиесі** **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Дене мүшелерімен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып,емделу қажеттігін білу.	**Қазақ тілі** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел, айт).	

		қимылдарының қарапайым элементтерін орындайды, ойындарда таныс би қимылдарын қайталайды	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Күнтәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	

Серуен	**"Құстардың оралуы"Бақылау:** Құстардың қайтып келуі, олардың дыбыстары.**Еңбек:** Құстарға жем шашу, ұя дайындау.**Ойын:** «Құстар қалай сайрайды?» – балалар құстардың даусын келтіреді.**Зерттеу жұмысы:** Құс қауырсынын судың бетіне қою, оның қалқуын зерттеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**"Өсімдіктер тіріліп келеді"Бақылау:** Ағаш бүршіктерінің үлкейгенін, кейбірінің жарылғанын көру.**Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, суару.**Қимылды ойын:** «Кім тез тауып алады?» – балалар табиғаттағы өзгерістерді тез табуы керек.**Зерттеу жұмысы:** Бір апта бұрын қойылған бұтақтың қалай өзгергенін қарау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**"Көктемгі су айдындары"Бақылау:** Су айдындарындағы өзгерістер (өзен, көл, бұлақ).**Еңбек:** Суға жақын маңды қоқыстан тазарту.**Қимылды ойын:** «Су толқындары» – балалар қолдарын сермеп, толқын қозғалысын жасайды.**Зерттеу жұмысы:** Су бетіне түрлі заттарды қою (жапырақ, тас, ағаш) – қайсысы бататынын анықтау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**"Көктемгі құстар"Бақылау:** Құстардың көктемгі қылығы, олардың ұя салуы.**Еңбек:** Құстарға жем шашу, ұя дайындау.**Қимылды ойын:** «Ұшатын құстар» – балалар құстардың қозғалысын қайталайды.**Зерттеу жұмысы:** Құстардың қанаты мен дене пішінін салыстыру, олардың неге ұшатынын түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	

	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.*	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.*	

	жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларын дамыту)**	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларын дамыту)**	**жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларын дамыту)**	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларын дамыту)**	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз	

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Салт-дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім,әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер. *Демонстрациялық материалдармен жұмыс.* Суреттерге назар аудару. -Мына суретте жаңадан туған нәрестені бісікке бөлеп жатыр.Бұл-қазақ халқының ежелден келе жатқан «бесікке бөлеу» дәстүрі.Суреттен тағы нені байқауға болады? Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп,ұйықтату	-Бір тамаша әңгіме тыңдағыларын келеді ме? Қуыршақ театры арқылы көрсету. Бұрынғы өткен заманда бір жас жігіт өз бақытын табу үшін әлемді шарлап іздеуге шығады. Айлар,жылдар өз бақытын іздейді көптеген елдерді, қалалардан өтеді,өз бақытын еш жерден таба алмайды. Бір күндері еліне қайтпақшы болады, бірақ қайтып баратын жолды ұмытып қалады. Тастың	Атым – қазақ, текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын. **Көркем әдебиет** Кел танысайық ойыны Кез- келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын орындап, таныстыру.**Қоршаған әлеммен таныстыру** Топтастыр ойыы Біреу және көп заттарды ажырату,	Балалар, (суретке назар аударып) ал осы салт - дәстүрді кім біледі? Біз бүгін жаңа салт - дәстүрмен танысамыз. Тосын сәт: Қонаққа әже келеді. Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым. Тәрбиеші: — Балаларым ,келіңдер мына бесіктің жанына отырыңдар. Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды. Мен сендерге Асылжан бөпені бесікке	

	үшін «бесік жырын» айтады.Сендердің аналарың ұйықтатар алдында қандай бесік жырын айтады? Ежелгі салт-дәстүр бойынша қазақ халқы жаңа жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды. Наурыз мерекесіне ел-жұрт ерекше дайындық жасайды. Осымен қатар, мерекеде әжелеріміз салт-дәстүрлерді жасап, түсіндіреді. Қазақтың салт-дәстүрлеріне мыналар жатады: шілдехана, ат қою, бесікке салу, қырқынан шығару, тұсау кесер, тіл ашар және т.б. оларға жеке тоқталу үшін суреттерге	үстіне отырып, басын төмен түсіріп жылап отырады. Бір сәтте жаңына бір қария кісі келеді. -Неге жылап отырсың? Қайда тұрасың? -Білмеймін өте алыста тұрамын. -Елін қалай аталады? -Білмеймін, -Мен саған көмектесе аламын, егер сен өз елінің халық әнін, салт-дәстүрін айтып берсен? -Жігіт абыржып қалады, өз елі туралы ештене есіне түсіре алмайды,ойланып атаға өз сөмкесін ұсынады. -Міне қараңыз бұл заттарды мен өзімен үнемі жол	заттардың кеңістікте орналасу ретін анықтау.**Математика негіздері** Анимациялық ойын ұлттық ыдыстар Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау.**Сөйлеуді дамыту** Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу.**Дәстүрден тыс сурет салу** Ұлттық ойын қалауыңыз бойынша.**Дене тәрбиесі**- Бүгін зерек болып, алғырлық танытқан балаларға мына оюлар сыйға беріліп отырады. Алдын ала педагог дайындаған «Ботагөз», «Қошқармүйіз», «Құс қанаты», «Қызғалдақ» оюлары сұраққа	қалай бөлеу керек екенін Әжеміз көрсетсін .Сендер мұқият қарап отырыңдар. Бәрің де осы бесікте жатып,өскенсіңдер. Әже: Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі,бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды. Бесікті бала ұйықтағанда шошып-қорықпау үшін сіріңкемен аластаймын. (бесікті аластайды) «Алас-	

	назар аударыңдар! *«Бесікке бөлеу»ойыны* Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты,бесікті алып шығады.Бір қызды қасына шақырады.Бесік жырын айтады: -Менің балам қайда екен? Асқар-асқар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен. Алмасынан,кәнеки, Жаңа теріп жүр екен. Қызыл алма қолында, Қыздар оның соңында. -«Бесікке бөлеу»-кішкентай бала үшін өте маңызды.Баланың	бойы алып жүрдім.-Балалар қараңдаршы, әдемі қоржында қай елдің заттары бар екен. Бұл не? -Қоржың -Қоржын өрнек -Торсық -Тостаған -Қасық - Кесе т.б -Балалар қай елдің заттары екен? Біз барлығымыз жігітке Өз Отаның, салт-дәстүрін еске түсіруіне көмектесейік. Дидактикалық ойын: «Заттарды дұрыс орналастыр» Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ – «40 - шығару» салт - дәстүріне қажетті заттарды алады,	жауап берген әр балаға беріліп, сабақ соңында кімде қанша ою бар екені анықталып, сол арқылы «ең зерек бала» аталынып, марапатталатынын айтады. Мына суретке қараңдаршы, не көріп отырсыңдар? — Бұл суретте Наурыз тойын тойлап жатыр. Наурыз – жыл басы, бұл күні күн мен түн теңеледі, мерекеде адамдар бір-бірінің үйіне қонаққа барып, ер адамдар төс қағыстырып, палуандар күресіп, жастар алтыбаққан тебеді, наурыз көже пісіреді, қарт аталар баталарын береді, өлең айтып, би билеп тойлайды. Наурыз мерекесінде дастарханымыз	алас,пәледен алас, Иесі келеді,пәледен қаш! Алас-алас,пәледен алас Көзі жаманның көзінен алас Тілі жаманның тілінен алас, Отсыз омыртқасынан алас» -Балалар ,қараңдаршы бесіктің де,төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады. Ал мынау шүмегі,осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады.**Қоршаған әлеммен**	

	сымбатты,денесі түзу болып өсуі үшін ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген. -Келесі суретте не бейнеленген? Бесікте жатқан бала өсті,тәй-тәйләп жүре бастады.Енді көп құламай тез жүріп кетсін деп,ол баланың тұсауын кеседі. Адал,шыншыл бала болсын деп,тұсауын «ала жіппен» кеседі.Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар.Оның мағынасы-ешқашан өтірік айтпай,ұрлық жасамай,үлгілі,өнегелі азамат болып өссін дегенді білдіреді. -Жаңағы кішентай бала өсіп,5-6 жасқа	суреттің қасына қояды. 2- топ –«Тұсау кесу». Тәрбиеші: - «Тұсау кесу» дәстүрін өткізу үшін қандай заттар керек? Балалар: - қайшы, түсті жіптер **Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту**	ұлттық тағамдарға толады. Әжелеріміз жеті түрлі дәм салып наурыз көже пісіреді.**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ойын: «Ханталапай» Тәрбиеші:Мен сендерге ойынның шартын түсіндіремін. Мына үлкен асық бұл ерекше асық (сақа). Бұл хан болады. Ал кішкентай асықтар уәзірлер. Мына асықтарды ортаға шашамын. Сол асықтармен бірге ханды алған бала жеңімпаз болады.Асықтың кеңістікте орналасуын анықтайды.Математика негіздері Бүгінгі ел ішінде , Дәстүрді жалғастырған.	**таныстыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту**	

	келді.Үлкендер оған жеке тай атап,ашамай (тайға арналған кішкентай ер-тоқым) істеп,қамшы өріп, «Сен азамат болдың» деген сезім ұялатып,үйретілген жуас тайға әсем ашамай ерттеп мінгізіп,жүргізеді.Осы қуанышта атасы: Ал ақ тілек,ақ тілек Атқа тоқым сал білек. Атта жақсы шаба біл, Өнеге,өнер таба біл, Аймағыңа жаға біл. Атқа міндің,ақ жол болсын!-деп бата береді. **Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту**		Ей, менің асқар туым, Қазақы дастарханым. **Көркем әдебиет**		
Балалармен жеке жұмыс	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	түзу жүруді үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.	Салт дәстүрлер жайлы әңгіме	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту)**	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту).**	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту).**	
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел	Бақылау: Көктемгі желді бақылау.	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.	Бақылау: Бұталарды бақылау.	

	соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.	Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ауа райына байланысты киім кию жайлы кеңес	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2025 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 26.03-28.03.2025ж

Күн тәртібі			**Сәрсенбі 26.03.2025ж**	**Бейсенбі 27.03.2025ж**	**Жұма 28 .03.2025ж**
Тақырыбы:	**Тәуелсіздік және отаншылдық**				
Апта дәйек сөзі:	**«Патротизм жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»**				
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатын жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме

Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**			Сөздер тізбегі Баланың есте сақтауын, сөйлеу дағдысын дамыту.Бір бала бір сөз айтады, келесі бала соған қосымша сөз қосады.Осылайша сөйлем құрастырылып, жалғасады.«Мысық» «Мысық секірді»«Мысық секірді және жүгірді»«Мысық секірді, жүгірді және тығылды»**Коммуникативтік дағдылар**	Баланың ойлау қабілетін дамыту, сөйлем құруға үйрету.Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, ал бала оны аяқтайды.«Доп домалап…» (кетіп барады).«Күн жарқырап…» (тұр).«Мысық жүгіріп…» (келді).**Қазақ тілі**	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.**Қауіпсіздік ережелері**
Ертеңгілік жаттығу			(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)Таныс,бұры нүйренгенжаттығула рдыжәнеқимылдард ымузыкаменсүйемел деуарқылыорындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)

Таңғы ас			Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)			Өзінің,құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне,суреттеріне,бұйымдарға құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу	Қазақ халқының дәстүрлі киізүйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әркашан	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын

				қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту	мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Көлбеу модуль бойымен,туннель арқылы еңбектеу; бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп	**Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніжоғары көтеріп жүру Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден жүгіру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.

Серуенге дайындық			Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**
Серуен			Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту.	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім-ау Тұрасың күліп – ау	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көрініст

			Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту,ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету,ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет:

					Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас			Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу

			(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы			Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

				(Музыка)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары			*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас			Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,

			жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			«Көктем » әнін айтқызу. Би қмылдарын жасату.Түрлі түсті қағазды жырту әдісімен даладағы ағаштарды жапсыруды үйрету **(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)** ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі	Балалармен қуыршақ театырынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері менолардыңәреке ттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу.дағдысын жетілдіру **(сурет салу)**	«Ғажайып қоржын » дидкатикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру **(көркем әдебиет)** геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау

			түрлі заттарды салыстыру; шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.**Математика негіздері**	Құрастыру материалдарынан үлгі сыбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу **(құрастыру)**	және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс			меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	ұзындыққа секіруді үйрету	қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету
Серуенге дайындық			Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**

			ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**	**қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**	**және ұсақ мотрикаңы дамыту).**
Серуен			Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру **(математика негіздері)** қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025 жыл 5 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 31.03-04.04.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **31.03.2025ж**	**Сейсенбі** **01.04.2025ж**	**Сәрсенбі** **02.04.2025ж**	**Бейсенбі** **03.04.2025ж**	**Жұма** **04.04.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Бауырсақ: Майға қуырылған ұлттық тағам.Шелпек: Қуырып жасалатын	Су толтырылған ыдыс, шүмек (ойыншық шүмек болса да	Балаларға карточкалар көрсетіледі. Олар әрекеттің	«Күн, су, ауа – бізге керек!» Балаларға табиғаттың негізгі	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	дөңгелек нан.Нан: Пеште пісірілген ұн тағамы. Құймақ: Сұйық қамырдан дайындалатын тағам.**Бір тұтас тәрбие**	болады).Түрлі суреттер (су ішіп жатқан жануарлар, ағып жатқан су, гүлдерді суару).Балаларға «Су бізге не үшін керек?» деген сұрақ қойылады.Оларға суды қажет ететін тіршілік иелерін (өсімдік, адам, жануарлар) көрсету.Су ағып жатқан кезде ысырап болатынын көрсету және суды жабуды үйрету. **Бір тұтас тәрбие**	дұрыс немесе бұрыс екенін анықтап, тиісті түсті карточкамен белгілеуі керек. Дұрыс әрекеттерді мадақтап, бұрыс әрекеттердің орнына не істеу керегін түсіндіру. **Коммуникативтік дағдылар**	элементтері туралы түсінік беру.Күн, су, ауа бейнеленген карточкалар.Өсімдіктер мен жануарлар суреттері.Балаларға үш элементтің (күн, су, ауа) суреттерін көрсету.«Бұл элементтер кімге керек?» деп сұрау.Балалар дұрыс жауап беріп, оларды тиісті тіршілік иелерімен сәйкестендіреді. **Экологиялық тәрбие**	анықтау)Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.**Еркін ойындар**
Ертеңгілік жаттығу	Наурызайына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Таныс,бұрынүйренгенжаттығуларды ыжәнеқимылдарды ымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын

	әрекеті)		музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату		әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және некейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын	Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат	таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығын	Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,онда жеке

	нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяусөйлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту.		есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды үйрету	ояту.	репликаларды,кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Допты бір-біріне басынан жоғары(артқа және алға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай қою,аяқты жан-жаққа,артқа қою;	**Музыка** Музыка тыңдау: Ересектердің орындауында және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдап, музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйренеді	**Дене тәрбиесі** Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Саптағы,шеңбердегі өзорнын табуға үйрету.	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауыз екі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері	**Дене тәрбиесі** Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден жүгіру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу Заттардыайналыпжәнезаттардыңарасымнсекіру Саптағы,шеңбердегі

				менқалауынбілдіруге баулу.	өзорнын табуға үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін	Қардың еруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа	Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі

	бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап	Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ	тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға	білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен	туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: • Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?

	тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен	деп атайды. Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын	ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар	кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады.	Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын

	түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	дамыту. Мақсаты: — Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; —Ептіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.	жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.	Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар ♦ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ♦ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ♦ Мойыл жидектерінен не жасайды? ♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? ♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.	дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,

	жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Киім түймелерін, сырмаларын	Киім түймелерін, сырмаларын	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп

	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	**белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	**белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан құс құрастыртқызу. **(құрастыру)** Екінші орталықта	Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттардысалыстыру: заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты(а,ә,е,о,ұ) жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол

	Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстар туралы айтып беру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. **(құрастыру, сурет салу)**	геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)**	артық (кем)?»сауалдарына жауапберуін қалыптастыру **(математика негіздері)** Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандарштармен құстарды салады. **(жапсыру және сурет салу)**	анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)**	қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу **(сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойнынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. **(математика негіздері)**

Балалармен жеке жұмыс	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу ;түсініктерін үйрету	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауға,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға дағдыландыру	. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы мәлімет беру	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстап үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі**	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту,**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

		қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	**дамыту).**	
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып,оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. **(жапсыру)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. **(Сурет салу)**	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сауір айы 2025 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 07.04-11.04.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **07.04.2025ж**	**Сейсенбі** **08.04.2025ж**	**Сәрсенбі** **09.04.2025ж**	**Бейсенбі** **10.04.2025ж**	**Жұма** **11.04.2025ж**
Тақырыбы:	**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**				
Апта дәйек сөзі:	**«Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бала туралы маңызды ақпарат жинау (денсаулығы, мінез-құлқы, қызығушылықтары). Ата-аналарға баланың	Ата-анамен жеке сөйлесу (мысалы, баланың мінез-құлқы, тіл дамуы, тамақтануы, ұйқы режимі). Топтық	Баланың эмоционалды дамуыБаланы қалай дұрыс мақтау керек? Эмоцияларын реттеуге қалай көмектесуге	Балаңызды өз бетінше әрекет етуге қалай үйретуге болады? Неге бала кейде қырсығады және бұл жағдайда не	Сөйлеу және танымдық даму 3-5 жас аралығындағы баланың сөздік қорын қалай байытуға болады? Үйде қарапайым

	балабақшадағы күн тәртібі мен ережелері туралы түсіндіру. Баланың бейімделу кезеңінде ата-аналармен тығыз байланыста болу.	әңгімелесу – барлық ата-аналарға ортақ маңызды тақырыптарда кездесу ұйымдастыру (тәрбие, баланың психологиялық дамуы, ойын арқылы оқыту)	болады? Балаға шектеулерді қалай дұрыс қою керек?	істеу керек? Балабақшада мінез-құлық ережелерін сақтау жолдары.	дамытушы ойындар мен жаттығулар жасау.
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. **Қауіпсіздік ережелері**	Логикалық ойлауды дамыту. Үш бірдей зат пен бір ерекше затты қойыңыз (мысалы, үш алма мен бір банан)."Қайсысы артық?" деп сұрап, баланың жауабын тыңдау **Танымдық дағдылар**	Зейінді дамыту. Баланың алдына 3-4 зат қойып, оларды есте сақтауын сұрау Кейін біреуін алып тастап, "Қай зат жоқ?" деп сұрау **Танымдық дағдылар**	«Шуақты көктем». Көктем мезгіліндегі ауа райы жайлы әңгіме **Әлеуметтік,танымдық дағдылар**	"Кім қайда тұрады?"Жануарлар мен олардың мекендейтін орындарын үйрету."Балық қайда тұрады?" – "Суда!""Қасқыр қайда тұрады?" – "Орманда!""Сиыр қайда тұрады?" – "Аулада!" **Әлеуметтік, танымдық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды	Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Сәуірайына арналған таңертеңгі	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды

	орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	әрекеті) Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	жаттығуларды орындату	орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарына жауапберуін қалыптастыру	Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең ,ені бойынша кеңтар,бірдей,тең, биіктігі бойынша биікаласа,бірдей, тең,жалпы шамасыбойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту	Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып жүгіру; допты екі қолымен көкірек тұсынан кері	**Музыка** Музыка тыңдау: Ересектердің орындауында және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдап, музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; аяқтың ұшымен жүгіру; допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру; еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру	**Қазақ тілі** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталапайтуғабалу.	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп жүру; қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып жүгіру; Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған

	лақтыру; Сапқа бір-бірден тұру. Қимылды ойын: Құстардың ұшып келуі	(мұңды, көңілді) байқауға үйренеді.	дағдыларын қалыптастыру; Қимылды ойын: Допты дәлдеп лақтыр		қалпында допты домалату; еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**

Серуен	Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. Бұлт дегеніміз не? Бұлттардың түсі қандай болады? Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады?	Су тоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан	Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру . Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяққиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен	Бақылау: Балапанды бақылау. Балаларды балапанды қорғауға, оларға аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту. Үлескедегі еңбек: балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандағы аю». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау: дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, сөздік қорын дамыту. Ақ, ақ Секеңдейді лақ Аң,

	бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай	Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасыны ң айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар	асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты:	(жолмен(жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын	аң Аң патшасы – арыстан. Өзіндік іс – әрекет: Балапанның жүрісін салу.

	бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы.	және синоптиктер деп атайды. Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды) Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.	белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	«Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.	

	Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,

	орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка

	тыңдау. **(Музыка)**	**(Музыка)**		үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың

	алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай	Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы	Сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайтуды менгерту. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы,ғарышалыспа? **(сөйлеуді дамыту)** Алғашқы Қазақстандық	Балалардан сұрау қалай ойлайсыңдар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады?	Лэпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балалардыаңғімеайтуғаүйрету:бейтанысаттар,құбылыстар туралы ақпараттыталқылауға баулу. **сөйлеуді дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру** Балаларды геометриялық

	жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. **көркем әдебиет** Ғарышкерлер туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қалаөмірініңерекшелік терітуралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балаларға ғарыш	айтып таныстыру. Сосын балаларды орталықтарға бөлу **көркем әдебиетҚоршаған әлеммен таныстыру** Зымыранның суретін бояту. Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақ негізгі түстермен олардың реңктерін дұрыс (қызғылт,көгілдір, сұр)қолдануды дамыту. **(сурет салу)** екінші орталықта балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырғызу. **(Мүсіндеу)**	ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме?**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып	Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады?суреттер қарап әңгіме құрастыру **көркем әдебиет Қоршаған әлеммен таныстыру** Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратын дығы туралы түсінік беру,заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. **(математика**	фигура дөңгелекпентанысты ру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікб еру. Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**

	кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. **(құрастыру және сурет салу)**		ойнайық. Карточалармен жұмыс. Жұлдыздарды сәйкестендіру. **(математика негіздері)**	**негіздері)**	
Балалармен жеке жұмыс	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе үйрету; -ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратқызу және үйрету	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеп үйрету	дөңгелек пішіндерді қиып үйрету; -музыканың ырғағын дәл бергізіп үйрету

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей,	Қимылды ойын «Сақина жасыру» Балабақша	Құмнан зымыран жасау. **(құрастыру)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Ханталапай»	**Қимылды ойын** «Сақина жасыру.» Дайын құрылыспен

	ұстап сезу арқылы табу. **Еркін ойындар** Қимылдыойындарға қызығушылықтыдамыту	ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «арқан тарту»	**Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Құмда таяқшалармен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру **(сурет салу)**	түрліойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сауір айы 2025 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 14.04-18.04.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **14.04.2025ж**	**Сейсенбі** **15.04.2025ж**	**Сәрсенбі** **16.04.2025ж**	**Бейсенбі** **17.04.2025ж**	**Жұма** **18.04.2025ж**
Тақырыбы:	**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**				
Апта дәйек сөзі:	**«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	"Кім қалай қозғалады?"Қимыл-қозғалысты дамыту.Жануарлардың атауын айтып, балалардан олардың қозғалысын салуды сұраңыз.Мысалы: "Қоян қалай секіреді?" – бала секіреді. **Физикалық дағдылар**	"Түйе, жылқы, қой"Қазақ халқының төрт түлік малға деген құрметін үйрету, жануарларды ажыратуға баулу. (жылқы – мініс малы, түйе – шөлге төзімді, сиыр – сүт береді, қой – жүн береді).Балаларға әр малдың дауысын салып, қимылмен көрсетуін сұраңыз:Жылқы – шабадыТүйе – ақырын қозғаладыҚой – маңырайды**Бір тұтас тәрбие**	"Бесікке бөлеу"Бесік жырын тыңдау арқылы ананың мейірімін сезіну, ұлттық дәстүрге баулу. Қуыршақ, кішкентай көрпе. Балаларға бесік туралы айтып беру.Бір бала "ана" рөлін, біреуі "сәби" рөлін атқарады."Ана" бесік жырын айтып, "баланы" тербетеді.Қалған балалар тыңдап, бірге қосылып айтады.Бұл ойын ананың қамқорлығын сезінуге көмектеседі. **Бір тұтас тәрбие**	"Бауырсақ қайда домалады?"Қазақ ертегілеріне қызығушылық тудыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту. "Бауырсақ" суреті немесе ойыншық.Балаларға "Бауырсақ" ертегісін айтып беру."Бауырсақ қасқырға барды ма?" – балалар "Иә" немесе "Жоқ" деп жауап береді."Бауырсақ неге қашты?" – балалар ойларын айтады.Бұл ойын ертегілерге қызығушылық арттырады. **Бір тұтас тәрбие**	"Жапырақтар су ішеді" Мақсаты: Өсімдіктердің су ішетінін көрсету. Қажетті заттар**:** Ақ түсті гүл немесе жапырағы бар өсімдік, боялған су. Ойын барысы:Гүлді немесе өсімдікті түрлі-түсті суға салыңыз.Біраз уақыттан кейін оның жапырақтары немесе гүлдері боялады.Балалар өсімдіктердің тамыры арқылы су ішетінін түсінеді. **Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка мен	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығуларды	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	сүйемелдеу арқылы орындату	Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауғаүйрету,тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру,қызыл, сары,жасыл,көк,қара ,ақнегізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр) қолдануды дамыту.	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағы Дайын Үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек,шаршы, үшбұрыш)ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(біле зік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар) таныстыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, жүгіру; тұрған жерінен ұзындыққа секіру; шеңберге шағын топтармен және	**Музыка** Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; шеңбер бойлап жүгіру; тұрған жерінен ұзындыққа секіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай	**Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	**Дене тәрбиесі** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын: Допты дәлдеп лақтыр

	барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру; Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль		бойымен жүру. Қимылды ойын: Поезд		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотор**иканы **дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**

Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім-ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар –	Бақылау: Бұлтты бақылау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.

	рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.			Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**

	және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**

		мотористаны дамыту)		**мотористаны дамыту)**	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру.	Ғажайып қорапшадан Қазақ халқының ұлттық киімдерімен,әшекейлері шығарылады.	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру:күнді	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығын ояту. **(сөйлеуді**	Қайырлытаң,балалар! Арайланып таң атты,Алтын шапақ таратты,Қайырлытаң,балалар!

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. **сөйлеуді дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру** Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. **(құрастыру, жапсыру)**	Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдерменсептіктерде қолданабілугеүйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту **(сурет салу)**	з-түнде,таңертең-кешке.Жеке қима суреттер арқылы анықтату. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. **(музыка)**Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие. Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру**Қоршаған әлеммен таныстыру**	**дамыту)** Құмда сурет салу. **(сурет салу)** МеніңОтаным–Қазақстан. Балабақшаның үй-жайларымен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.**Қоршаған әлеммен таныстыру**	Тақпағын жаттату Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіже кеше,көпшетүрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату **(сөйлеуді дамыту)** Заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалармен жеке	Тірі және өлі	Отбасылық	. Өзінің отбасы,	. Отбасы	мәдени-гигиеналық

жұмыс	табиғат туралы білімдерін қалыптастыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету	суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	отбасылық қарым – қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру	мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	дағдыларды орындауда дербестік танытып үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету**	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).

		дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	**ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	**дамыту).**	
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруінжәнесипапсез уарқылызерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)**	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	Қимылды еркін ойындарЕркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен көктемгі гүл құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сауір айы 2025 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 21.04-25.04.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **21.04.2025ж**	**Сейсенбі** **22.04.2025ж**	**Сәрсенбі** **23.04.2025ж**	**Бейсенбі** **24.04.2025ж**	**Жұма** **25.04.2025ж**
Тақырыбы:	**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**				
Апта дәйек сөзі:	**«Болашағы зор мамандықтар жоқ, Тек болашағы зор мамандар бар»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме

беру		жайлы әңгіме			
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	«Әдемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Танымдық дағдылар**	«Таныс пішіндер доминосы» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. **Танымдық дағдылар**	«Өз үйіңді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету**Танымдық дағдылар**	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. **Танымдық дағдылар**	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Танымдық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылыо рындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтардысындырмау)	Кейбір көгөністермен жемістердің түрін тану және атау,қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау.	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; шеңбер бойлап жүгіру; допты екі қолымен жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру; Тепе-теңдікті сақтай	**Музыка** Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге талпынады.	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; шеңбер бойлап жүгіру; допты екі қолымен жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру; Тепе-теңдікті сақтай	**Қазақ тілі** Жуан және жіңішке түбір сөздерд іажырату,оларды көпше түрде қолдануды пысықтау.	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру; аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп жүгіру; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; еңгіс тақта бойымен

	отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру; Қимылды ойын: Күміс алу		отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру; Қимылды ойын: Күміс алу		(20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру; Қимылды ойын: Құстардың ұшып келуі
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға

	жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.	бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.

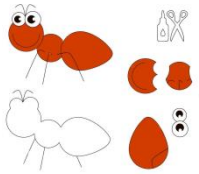
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті)**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**

	кезекшілердің еңбек әрекеті)	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киеді.	Ара туралы видео көрсету,таныстыру.**Қоршаған әлеммен таныстыру** Бөренені аралар Әрбір үйде ара бар. Ағаш кессең,	Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз. Құмырсқаның суретін «сиқырлы экранның» ортаңғы әйнегіне қойып, сұрақтар қою:- Құмырсқа тірі	Көбелек-ау, көбелек,Әдемісін керемет!Гүлге келіп қрна ғой,Өзің де гүл бола ғой**Көркем әдебиет** Көбелектің түсіп қалған қанатын	Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Верталетты жасады Иненіктен үйреніп **Көркем әдебиет** Иненіктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін және көбейу

басқалары)	- Ал шөптің арасында нелер пайда болады? - Гүлдерге нелер қонады? - Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?Әр жәндікпен жеке таныстыру.**Қоршаған әлеммен таныстыру** Мынау не? - Жәндіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6 - Олар иісті сезе ме? - Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. - Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады Ол не?	балалар, Тістеріне қарап ал, Ара кетік болмасын, Ақ бөпелер тоңбасын. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету.**Көркем әдебиет** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және	табиғаттың қай жүйесіне жатады-Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары неше?Мұртшалары бар ма?**Қоршаған әлеммен таныстыру** Илеу – құмырсқаның жерде жасаған үйі – балаларға түсіндіру.- Сонда олар илеуінен шығып, не істеп жүреді жаз бойы?-Құмырсқалар немен қоректенеді?-Құмырсқалар адамға зиян келтіре ме?-Олардың илеуін бұзуға болады ма?-Қандай тағы да жәндіктерді білесіңдер?**Сөйлеуді**	тауып, құрастыру. Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз. 1. Олар көрмейді және естімейді 2. Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді. 3. Олар қуыршақтан пайда болады. 4. 4 қанаты бар, өте нәзік, гүлмен қоректенеді. 5. Қыста ұйықтап жатады.**Құрастыру,Қоршаған әлеммен таныстыру**  Көбелекті	жолдарын түсіндіру.**Қоршаған әлеммен таныстыру**  Ермексаздан инелік жасау,геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. **Математика негіздері,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу** тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн **Математика негіздері**

	- Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? - Қандай жәндікті еңбекқор деп айтуға болады? Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? Құмырсқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды - Қалай ойлайсыңдар, құмырсқалар жалғыз	қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.**Сөйлеуді дамыту**  Араны пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **Математика негіздері**	**дамыту** Кіп – кішкентай құмырсқаБейім барлық жұмысқа Еңбекшіл, жоқ зияны,Қиянат етпе сен босқа **Көркем әдебиет**  қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру**жапсыру** Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн **Математика негіздері**	ермексаздан жасау**Мүсіндеу** Бұл көбелек. Бала схема арқылы айтып береді. Балалар бейнетаспа бойынша әңгімелеп береді. «Көбелектер жазық далада, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады. Олар жұпты аяқтарымен қозғалады.**Сөйлеуді дамыту**	

	тұра ма, әлде топтанып па? - Құмырсқа қысқа азық жинай ма? - Құмырсқаның илеуін бақылап, жауынның жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кіретін тесікті бекітіп тастайды) Қалай ойлайсыңдар, жәндіктер не үшін керек?**Сөйлеуді дамыту** Қоңызды геометриялық пішіндерден жасау,геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету				

	Математика негіздері				
Балалармен жеке жұмыс	Тілдік жаттығу жасату	Жұмбақ үйрету	Бәйшешек гүлінің суретін үзік сызықтардан бастыру	Санамақ айтқызу	Нейрожаттығу жасату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.

		моториканыдамыту).	**мотор**иканы дамыту).		
Серуен	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру **(математика негіздері)** қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сауір айы 2025 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 28.04-02.05.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **28.04.2025ж**	**Сейсенбі** **29.04.2025ж**	**Сәрсенбі** **30.04.2025ж**		**Жұма** **02.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбір**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**		Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу		Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-	"Бұлт	"Топырақ тірі	"Күн гүлге		Кімнің үйі

әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	жасаймыз"Бұлт пен жауынның пайда болуын түсіндіру. Қажетті заттар: Жылы су, мөлдір стакан, қырынуға арналған көбік, бояу. Ойын барысы:Стаканға су құйып, үстіне қырыну көбігін салыңыз (бұлт ретінде).Көбікке бояу тамызсаңыз, бояу суға тамшылап түседі.Балалар жаңбырдың бұлттан қалай түсетінін көреді. **Экологиялық тәрбие**	ме?Балаларды топырақтың құнарлылығы және тіршіліктің көзі екенімен таныстыру. Қажетті заттар: Қара топырақ, суы бар стакан. Ойын барысы:Балаларға құрғақ топырақ беріңіз.Су қосқанда, топырақтан кішкентай ауа көпіршіктері шығады.Бұл топырақта ауа бар екенін және оның тіршілік үшін маңызды екенін көрсетеді. **Экологиялық тәрбие**	көмектеседі"Мақсаты: Күн сәулесінің өсімдікке әсерін көрсету. Қажетті заттар**:** Екі гүл немесе өсімдік (біреуі жарықта, екіншісі қараңғыда өсіріледі). Ойын барысы:Бір өсімдікті күн көзіне, екіншісін қараңғы жерге қойыңыз.Бірнеше күннен кейін балалар өсімдіктің жарықсыз өспейтінін байқайды. **Экологиялық тәрбие**		ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады. **Әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)		Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау		(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балабақшаның үй-жайларымен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.	Өзінің,құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне,суреттеріне,бұйымдарға құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	Жақындарына қамқорлық танытуға баулу		Заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру; Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу;	**Музыка** Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады	**Дене тәрбиесі** саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру;алаңныңбір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. аяқтарын алшақ қойып,отырып,1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату доғаның астымен(биіктігі40 сантиметр) еңбектеу.		**Дене тәрбиесі** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу. Солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып,етпетінен жату және керісінше;иықтарды жоғары

	Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; Қимылды ойын: «Күміс алу		15-20 сантиметр биіктіктен секіру саптағы,шеңбердегіө зорнын табуға үйрету.		көтеріп,қолды жан-жаққа созып еңкею(етпетінен жатқан қалыпта) Қолдарды алға созып,жартылай отыру,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгіп,аяқты көтеру; Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**		**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс:	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім-ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын:	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу.		Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көрініс байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау.

	жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	«Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.		Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**		Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**		**қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың

	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**		алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	-Балалар біз қай елде, қай Республикада тұрамыз? Қазақстанның Елордасы қай қала? Қазақстан Республикасы елбасы кім?Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі қай тіл? Қазақстан Республикасында	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері** Видеоролик арқылы балаларды әр халықтың киімін киімімен таныстыру,сұрақт	Қазақхалық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.**Сөйлеуді дамыту**		Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған. **Қоршаған әлеммен таныстыру**

	қандай ұлттар тұрады? -Қазақстан Республикасында көп ұлтты адамдар қай тілде сөйлеседі? Қазақстан Республикасы бейбітте, байтақ, кеңпейіл, қонақжай ел. Қазақстанхалқының өзініңқазақтілі, ұлттықкиіміміз, салт – дәстүріміз бар. Сол сияқты біздің Қазақстанда басқа да ұлттар тұрады. Өзбек, орыс, қырғыз, татар және тағы басқа да ұлт өкілдері тұрады.**Сөйлеуді дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру.**	ар қою **Сөйлеуді дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру.** Бізбалдырғантеңбасқан! Досқұшағынкеңгеашқан. Тілегімізәділдік! Ашықболсынкеңаспан! **Көркем әдебиет**	Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнау дығдыларын қалыптастыру **Көркем әдебиет** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері**		Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кең дүниенің көлемін Әділеттің құсы деп Көз алмастан жолыңнан Бақыт құсы болсын деп Ұшырамын қолымнан **Көркем әдебиет** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері**
Балалармен жеке	"Менің отбасым"	ойыншықтардың	«Соқыр теке». .М/ы.Балаларды		Т/ж/ойын: «Жыл мезгілдері»

жұмыс	Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	түрлері жайлы Т/ж/о: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді**	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**

	дамыту).	**дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**	**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**		**дамыту).**
Серуен	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты жүйрігі (Қарлығаш)	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім-ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін баулу.	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін аңғарымпаздылыққа		Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. жетеді», «Ине мен

	Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	,ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.		жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету,ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 05.05-08.05.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **05.05.2025ж**	**Сейсенбі** **06.05.2025ж**	**Сәрсенбі** **07.05.2025ж**	**Бейсенбі** **08.05.2025ж**	
Тақырыбы:	**Бірлік және ынтымақ**				
Апта дәйек сөзі:	**«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»**				
Балаларды қабылдау	"Сиқырлы есік" арқылы қарсы алу – Тәрбиеші қолына сиқырлы таяқша ұстап, әр баланың атын атап: «Сиқырлы есіктен тек күлімдеген бала өтеді!» деп қарсы алады.	"Бетперде шоу" қарсы алуы – Тәрбиеші аң-құс бетпердесін киіп, сол кейіпкер ретінде сөйлеп, балалармен амандасады.		"Құшақ сыйлау" күні – Келген балаға «Жылы құшақ», «Жүрекшелі қол бұлғау», «Құпия қошемет» секілді таңдау ұсынылады.	

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу		Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	«Біз еңбекқормыз» фотосуреттерін қарастыру – Балалар өздерінің  тазалық, еңбекке көмекте су сәттері бейнеленген суреттерді көреді – «Мына бала не істеп жатыр?», «Сен үйде осылай көмектесесің бе?» деген сұрақтар қойылады **Әлеуметтік дағдылар**	 Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Ойын шарты: Балалар залда қозғалады. Бір бұрышқа жалаушалар жасырылады. Тәрбиеші: – «Қызыл жалаушаны тауып кел!» – «Көк жалауша кімде?» Жалаушаны тапқан бала оны биікке көтеріп, "Таптым!" дейді.		 Өсімдікке су қажет пе?» Мақсаты: – Өсімдік тіршілігіне су қажет екенін қарапайым бақылау арқылы түсіндіру – Табиғатқа қамқорлық сезімін тәрбиелеу – Күтіп-баптау дағдысын қалыптастыру **Экологиялық тәрбие**	

		Дене тәрбиесі			
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату		Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық**		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-**	

	қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**		**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтардысындырмау)**Қоршаған әлеммен таныстыру**	Үйжануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиға тбұрышын мекендеушілердібақылаудағдыларын қалыптастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру**		Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану **Жапсыру**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қол	**Музыка** Музыка тыңдау:Музыкалық шығарманы иллюстрацияларменсалыстыра		**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай	

	саусақтарынжұмуж әне ашу. Солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып, етпетіненжатужәне керісінше;иықтард ыжоғарыкөтеріп,қо лдыжан-жаққасозыпеңкею(е тпетіненжатқан қалыпта) Қолдардыалғасозы п,жартылайотыру,ті зеніқолменұстап,ба стытөмен иіп,кезекпентізеніб үгіп,аяқтыкөтеру; Қимылды ойын: «Күміс алу»	білуге қалыптасады. Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкаға сәйкес қимылдарды орындауға, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауға үйренеді. Билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға талпынады.		жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұра қтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері менқалауынбілдір уге баулу. Баланыңсөздікқор ындамытуда,сана мақтар,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауғабаулу.	

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	
Серуен	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы	Жолжелкенді бақылау Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық		Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы	

	кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ	белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің		туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып	

	көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек	гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяққиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға		сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ,	

	айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.	қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң		Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде	

	Балаларға сұрақтар. ♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай?? ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүліңді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі	шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) ♦ Оны неге олай атаған? ♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге,		жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар	

	бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру; - Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен. Құнарлы шөп, қосымша сүт		әртүрлі ауруларды тасиды) ♦ Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға	

				тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	

	бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**		Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**		Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	

	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**		үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**		*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын	Үстел басында қарапайым мінез-құлық		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын	

	ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	-Ал балалар көктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады. Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып.	«Не істеуге болмайды?» Үлкендердің алдынан.....(кесіп өтуге) болмайды. Кішкене баланы.....(жылатуға) болмайды. Құстарды ..... (атуға) болмайды. Қыз		Туды салыстыру,ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру**Математика**	

	Қарулы күштер жаңарып жатты.Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге түскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды.Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді.Олар еліміздің тыныш, бибітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда **Қоршаған әлеммен таныстыру** Отан сенің ата-анаң	баланы.....(ренжіт уге) болмайды. Балабақшадан .....(кешігуге) болмайды. «Не істеу керек?» Үлкен кісіні.....(сыйлау) керек. Үлкеннің .....(тілін) алу керек. Үлкендерге .....(сәлем беру) керек. Кішілерді .....(қамқорлау) керек. Өйткені біз қорғаушылармыз **Сөйлеуді дамыту**. Отан үшін отқа түс,күймейсің – деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қанша біздің батырларымыз		**негіздері** Жеңіс күні құтты болсын, Құтты болсын аталар. Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді балалар. **Көркем әдебиет** -Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасыңдар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық. –	

	Отан сенің бауырың Отан өлкең астанаң Отан аудан, ауылым. Демекші,біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуміз керек, балалар. **Көркем әдебиет**	бар. Т.Тоқтарыв.М.Мәметова,Ә. Молдағұлова.т.б. Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге амансау оралған батырларымыз Б.Момышұлы болған , Әлия Молдағұлова-бұл апамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған., Бауыржан Момышұлы-қол басшы болған., Талғат Бегилдин т.б батырларымыз көп **Қоршаған әлеммен таныстыру**		-Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын! Балалар өлең жолдарын айтады. **Сөйлеуді дамыту**	

		Жеңіс келді ән болып Келді ауылға ән болып Жеңіс келді алақай Тоя жейтін ән болып **Көркем әдебиет** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру**Математика негіздері**			
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:**сөздерді дұрыс айтуды үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** Өлең, тақпақтар жаттату	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті** Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін	Киіміндегі ұқыпсыздықты		Киініп-шешіну кезінде киімдерін	

	белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**		белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру: «Ауа райын бақылау» — Балаларға күннің көзі бұлт арасынан	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру.		Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру Танымдық тапсырма: «Ұқсас	

	көрініп тұрғанын көрсету — Кешке қарай күннің суытатынын түсіндіру — «Кешке неге жылы киіну керек?» деген сұрақ қойылады Қ/о «Кім жылдам?»ойыны Еркін қимылды ойындар	(Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Тырналар» — Балалар тырна сияқты аяқтың ұшымен жүріп, қанаттарын жайып қозғалады — Тепе-теңдік, еліктеу дағдылары дамиды		заттарды қорапқа сал» — Әртүрлі ұсақ табиғи заттар (жапырақтар, тастар, жаңғақтар) көрсетіледі — Ұқсастарын бір қорапқа, әртүрлілерін басқа қорапқа жинайды (Математика негіздері)	
Балалардың үйге қайтуы	Балаңыз балабақшада жақсы күн өткізді. Үйге қайтар кезде төмендегі кеңестерге назар аударсаңыз, ол өзін қауіпсіз әрі бақытты 1. Балаңызды сөзсіз қабылдаңызОны жетістігі үшін ғана	Дұрыс тамақтануды жалғастырыңыз — Балабақшада біз балаларға пайдалы, теңгерімді тағам ұсынамыз. — Үйде де көкөніс, жеміс, сорпа, сүт өнімдері сынды пайдалы тағамдарды ұсынуға тырысыңыз.		Тазалық – денсаулық кепілі — Балаңызды үйге келе салысымен қолын жууды, киімін ауыстыруды әдетке айналдырыңыз. — Кешкісін бірге жуыну, тісін тазалау да – жақсы күн тәртібінің бір бөлігі.	.

	емес, сол қалпында жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Саған бүгін не ұнады?» деп қызығушылықпен сұраңыз, сынамай тыңдаңыз.	Газдалған сусын мен тәттіден шектеу қажет екенін ұмытпаңыз.			

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 12.05-16.05.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **12.05.2025ж**	**Сейсенбі** **13.05.2025ж**	**Сәрсенбі** **14.05.2025ж**	**Бейсенбі** **15.05.2025ж**	**Жұма** **16.05.2025ж**
Тақырыбы:	**Бірлік және ынтымақ**				
Апта дәйек сөзі:	**«Бірлік жоқ болсаұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»**				
Балаларды қабылдау	"Құпия сөзбен кіру" – Әр күнге бір құпия сөз таңдалып қойылады. Мысалы: «Көңілді күн!». Кім дұрыс айтса – қол шапалақтап, қошемет көрсетіледі.	Ұлттық нақыштағы қарсы алу – Қазақы киім киіп, домбырамен «Кел, төрлет, балақай!» деп қарсы алу. Балаларға шағын "тақия" немесе «тұмарша» тағып беру.	"Сиқырлы айнаның амандасуы" – Айнаның бетіне күлімсіреген смайлик не қызықты сөз жазып қойып, бала солай амандасып өтеді.	"Жұлдызды жол" қарсы алуы – Еденге жұлдызшалар жабыстырып қою. Әр бала солардың үстімен секіріп не жүріп өтіп, музыка ырғағымен ішке кіреді.	"Әуенді есік" – Балалар келіп жатқанда артқы фоннан жайлы балалар әні ойнап тұрады. Әнге қосылып келген балаға жұлдызша немесе жүрекше сыйланады.
Ата-аналармен немесе баланың	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы	Баланың денсаулығы	Баланың басқа балалармен қарым –	Топтық іс-шаралар мен	Баланың көңіл күйі

басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	әңгіме	жайлы әңгіме	қатынасы жайлы әңгіме	меркелер жайлы әңгіме	туралы әңгімелсу
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту.**Қауіпсіздік ережелері** 	Тәрбиеші қуыршақ немесе сурет арқылы таныстырады: – Бүгін біздің ауылға қонақ келеді! Қазақ халқы қонақты ерекше қарсы алған. Сендер қонақ күтуді үйренгілерің кел  е ме?– Балалар: Иә!Балалармен бірге «Қонаққа не қоямыз?», «Қазақ үйде не болады?» деген сұрақтар талқыланады.**Бір тұтас тәрбие**	Шығармашылық тапсырма: "Дастархан әзірлейміз" – Балаларға ұлттық тағамдардың (бауырсақ, қымыз, ет, құрт) суреттері ұсынылады – Оларды түрлі түсті қағазға жапсырып, «дастархан» құрастырады – Әр бала өз тағамын таныстырады: «Мен бауырсақ әкелдім», т.б.**Бір тұтас тәрбие**	"Қонақты қарсы аламыз" – Есіктен қуыршақ (қонақ) кіреді – Балалар ұлттық музыкамен екі қатарға тұрып, шапалақтап қарсы алады – Бірге «Айгөлек» ойыны немесе жеңіл "Серке мен қозы" ойынын ойнайды **Бір тұтас тәрбие**	Сөздік ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер».**Әлеуметтік,коммуникативтік дағдылар**

Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс,бұрынүйренгенжаттығуларды ыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Геометриялық фигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алашаорамалжасауды үйрету	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Бір заттың немесе түрлізаттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру,қызыл, сары,жасыл,көк,қара,ақ негізгітүстер мен олардың реңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды дамыту.	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу	Құрастыр у да бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, іріжәне ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп,	**Музыка** Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкесбиқимылдарынөзбетіншеорындауына,танысбиқимылдарынойындардақолдануынамүмкіндікберу. Балалар музыкалық	**Дене тәрбиесі** 15-20 сантиметр биіктіктен секіру саптағы,шеңбердегіөзорнын табуға үйрету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимыл	**Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу .Сөздікқор. Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар	**Дене тәрбиесі** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолса усақтарын жұму және ашу.

	қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;	аспаптарында ойнау**.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды ойындарды ойнату.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім

	шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады.	Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін	Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың.	Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа.	Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға

	Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл	білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар?Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер?Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер	(велосипед) Балаларға сұрақтар. Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) Велосипед қандай бөліктерден тұрады? Велосипедте жүру қиын ба? Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе	Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) Құмырсқасыз жер	жұмбақтар жасырады -Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. -Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркірейді? Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) Найзағай ойнап,

	мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер	көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.	жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объктіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.	болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды	жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына

	шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен	- Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар		жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды.	тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. - Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер) Еңбек 1 топ- ауланы

	лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы.			Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? Олар өз илеулерін қайда салады? қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.	тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге

				Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын	жаттықтыру Халық болжамы: - Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. Қарлығаш келсе күн күркірейді.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше

	өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көктемнің екінші айы Мамыр екенін. «Мамыр болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып,	Ғажайып қорапшадан қазақхалқыныңұлттыққиімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды қалыптастыру:күндіз-түнде,таңертең-кешке.Жеке қима суреттер арқылы анықтату. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту. **(сөйлеуді дамыту)** Құмда сурет салу. **(сурет салу)**	**Қайырлытаң,балалар!** Арайланып таң атты,Алтын шапақ таратты,Қайырлытаң,балалар! Тақпағын жаттату Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіеке кеше,көпшетүрде қолдануды үйрету.

	топтағы гүлдерге күтім жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. **(құрастыру, жапсыру)**	айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды затесімдер мен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту **(сурет салу)**	қимылдарын қамшым ен жасату. **(музыка)**		Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату **(сөйлеуді дамыту)**
Балаларменжекежұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:**сөздерді дұрыс айтуды үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** Өлең, тақпақтар жаттату	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті** Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін	Киіміндегі ұқыпсыздықты	Киініп-шешіну Киіміндегі	Киініп-шешіну кезінде киімдерін	Киініп-шешіну кезінде киімдерін

	белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Қимылды ойын«Поезд» – Балалар бір-бірінің артына тұрып, «поезд» болып	Шығармашылық жұмыс: Құмда гүл салу (сурет салу) – Балалар таяқша немесе саусақпен	Құрылыс материалдарымен еркін ойын – Балалар ағаштар, үйшіктер, көпірлер	Қимылды ойын: «Шымшықтар мен мысық»– Балалар шеңбер бойында тұрады –	Қимылды ойын: «Мекен мен балапандар» – Балалар – «балапандар», ал

	қозғалады – Тәрбиеші: «Поезд ауылға бара жатыр» деп айтып отырады – Кейде поезд тоқтап, «жолаушылар» табиғатқа қарап демалады	құмға әртүрлі гүлдердің суретін салады – «Бұл қандай гүл?», «Қай түсті болар еді?» деген сұрақтар қойылады	салады – Тәрбиеші: «Біз гүлдер мен құстарға үй салып жатырмыз» деп қызықтырады	«шымшықтар» – Бір бала – «мысық», ол шымшықтарды ұстамақ болады – Қалғандары ұшып жүргендей секіреді, тығылады	тәрбиеші – «ана қораз» – Тәрбиеші шақырғанда, балапандар жүгіріп келіп тығылады
Балалардың үйге қайтуы	Күн тәртібі – баланың тыныштық пен тәртіп кепілі – Үйде де белгілі бір режимді сақтау – баланың жүйке жүйесін, мінезін, денсаулығын қалыптастырады – Баланың тамақ ішу, тынығу, ойын және ұйықтау уақытын жүйелі ұйымдастыруға тырысыңыз	Тұмаудың алдын алайық! – Қазіргі ауыспалы ауа райында баланың киімін қабаттап, жылырақ киіндіріңіз – Үйге келген соң қолды сабындап жуу, таза ауада серуендеу – иммунитетке пайдалы – Дәруменге бай тамақтар мен жылы сусындар	Бала тәрбиесі – бірізділікпен маңызды – Біз балабақшада әдептілік, жақсы сөз айту, тыңдай білу дағдыларын үйретіп жатырмыз – Үйде де осы тәрбие бағытында бірге әрекет ету – баланың тұрақты мінезін қалыптастырады	Жылы сөз – жүрекке жылу – Балаңызбен сөйлескенде "Сіз", "Біз", "Рақмет", "Кешіріңіз", "Сәлеметсіз бе" сынды әдептілік сөздерінқолдануға баулыңыз – Баланың жүрегіне жылу құйып, өзіне деген сенімін арттырасыз Бүгінгі өлең жолдарын бірге қайталаңыз: "Сіз", "Біз" деген	Бүгінгі жетістігіне қуаныңдар! – Баланың бүгінгі жетістігін мақтап қойыңыз: «Сен бүгін қандай ақылды бала болыпсың!», «Жақсы тыңдап, досыңмен бөлісіпсің!» – Бұл оның өзіндік бағасын қалыптастырады

		беруді ұмытпаңыз		жылы сөз – Жақсылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі!"	

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 19.05-23.05.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **19.05.2025ж**	**Сейсенбі** **20.05.2025ж**	**Сәрсенбі** **21.05.2025ж**	**Бейсенбі** **22.05.2025ж**	**Жұма** **23.05.2025ж**
Тақырыбы:	**Бірлік және ынтымақ**				
Апта дәйек сөзі:	**«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшінтірлік керек» (Төле би)**				
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу "Қуыршақпен амандасу" – Қуыршақ (мүмкін болса бала дауысты) әр балаға жылы сөз айтып, жеке амандасады.	"Көңіл-күй бұрышы" – Есіктің жанында көңіл-күй таңдау тұғыры тұрады. Бала смайликпен өз көңіл-күйін көрсетеді: «Күліп тұрмын», «Ұйқым қанбады», «Керемет күн».	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Әуенмен қарсы алу – Балалар сүйікті әндерімен қарсы алынады	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Таңғажайып сөмке – Сөмкеден сиқырлы зат шығарып, балаларға "сәлем!" деу
Ата-аналармен	Баланың бақшаға	Баланың	Баланың басқа	Топтық іс-	Баланың көңіл

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	бейімделуі жайлы әңгіме	денсаулығы жайлы әңгіме	балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	күйі туралы әңгімелсу
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.**Коммуникативтік дағдылар**	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру. **Шығармашылық дағдылар**	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту. **Танымдық дағдылар**	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру**Коммуникативтік дағдылар**	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс,бұрынүйренгенжаттығуларды ыжәнеқимылдарды ымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен	Жеңдерін өз бетімен түру,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен	Таңғы ас алдында қолдарын сумен	Таңғы ас алдында қолдарын сумен

	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды	Балаларды геометриялық фигура дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкінді кберу.	Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей,	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталапайтуғабаулу.	Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу.

	жетілдіру: оң-сол.		тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Қолдарды алға созып,жартылай отыру,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгіп,аяқтыкөтеру; Велосипед тебу.Үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебу	**Музыка** Музыкалық шығарманы иллюстрацияларм ен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының,муз ыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету;оларды атай білу	**Дене тәрбиесі** саптабір-бірден,екеуден(жұпп ен)жүру; алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру.	**Қазақ тілі** Жуан жәнежіңішке түбір сөздерді ажырату,олардық өпше түрде қолдануды пысықтау.	**Дене тәрбиесі** саптабір-бірден,екеуден(жұпп ен)жүру; алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. Аяқтарын алшақ қойып,отырып,1,5–2метр қашықтықтан доптыбір-біріне домалату Доғаның астымен(биіктігі40 сантиметр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл

	белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: -көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі	Бақылау: Бал арасын бақылау. Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс жәндік бал арасы туралы түсінік беру, оның ерекшеліктерін және гүлге қонуын бақылау.	Бақылау: Өрт сөндіргіш машинаны бақылау. Мақсаты: Жалпы машина құрылымен оның бөліктерімен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жазғы жаңбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру.

	Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл,	табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Сонымен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі,	Сұрақтар: Аранның сыртқы көрінісі қандай? Олар немен қоректенеді? Неге олар гүлге қонады? Еңбек: Алаңдағы қоқысты жинақтау. Жеке жұмыс: Көркем сөз, жаңылтпаш. Ара, ара, аралар Орманның бойын аралар Гүлдердей сорып бал алар Алысқа ұшып бал алар Бал тәтті ғой, ә, балалар. Қимылды ойын: Жаттығу ойын: «Дәлме – дәл жүргізу. «Бақташы мен үйір»	толық таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру. Еңбек: құм салғыштағы құмды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Топтағы қиын баламен жұмыстану. Қимылды ойын: «Орныңды тап» Мақсаты: балалар айнала дөңгеленіп, екі екіден бірінің артынан бірі тұрады. Екі ойыншы жүгіріп,	Сұрақтар: Жаңбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Құмды тазалау. Жеке жұмыс: «Жаңбыр» туралы өлең айту. Қимылды ойын: «Жауады – жаумайды» «Қолшатыр» Мақсаты: Кеңістікке бағдарлап, жүгіре білуге үйрету.

	қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? I ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын	түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер		бір – бірін қуалайды. «Ақ тереккөк терек» ойыны.	

	«Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады	қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу			

		іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік

	жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.

	киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес	Гүлдер топырағы	«Кім жылдам?»	Балаларға көрші ел	Ғажайып	Тұсаукесудәстүріне

іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып оларды суарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** «Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын баларға түсіндіру.**(көркем әдебиет)**	ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату. Сөздікқордызаттартобынбілдіретін жалпылаушысөздермен(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды салыстыруды дамыту **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. **(мүсіндеу)**	Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу. **(көркем әдебиет, музыка)** Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояту. Суретсалукезіндеқарындашты қаттықыспай,дұрысұстауды пысықтау. **(сурет салу).**	қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. **(математика негіздері)** Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқұрастыруды үйрету **(құрастыру)**	байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)** Кеңістікбағыттарын өзінеқатыстыанықтау,оң және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын ойнату **(математика негіздері)**

Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:**сөздерді дұрыс айтуды үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** Өлең, тақпақтар жаттату	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті** Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

		және ұсақ моториканы дамыту).	**және ұсақ моториканы дамыту).**	**дамыту).**	
Серуен	Құрастыру: «Табиғи заттардан құрылымдар жасау» – Балаларға түрлі табиғи материалдар (жапырақ, бұтақ, тастар, бүршік, т.б.) ұсынылады – Олардан жол, қоршау, үй, көпір құрастырады – «Кім не жасады?» деген сұрақтар арқылы бала өз жұмысын таныстырады	Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр!» – Балалар допты жоғары лақтырып, ұстап алуға тырысады – Тәрбиеші: «Кім ең биікке лақтырды?», «Кім ұстай алды?» – деп мадақтап отырады	Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» – Балалар кіші допты шеңбер ішіне дәлдеп лақтырады – Шеңберге түскен сайын қуанышпен секіреді	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір!» – Балалар алаңда жүгіреді, тәрбиеші түрлі түсті жалаушаларды көтеріп, қайсысына жүгіретінін айтады «Қызыл жалауға қарай!», «Көкке жүгір!» – Бала түсті ажыратып, дұрыс бағытта жүгіреді	Қимылды ойын: «Поезд» – Балалар бір-бірінің артынан ұстап, поезд болып жүреді – Бір бала – машинист (жетекші рөлді атқарады) – Кезекпен машинист болуға мүмкіндік беріледі
Балалардың үйге қайтуы	Суықтап қалудан сақ болайық! – Баланы жел өтінде ұзақ ұстамаңыз – Балабақшадан	Бос уақытта логикалық ойындар ойнаңыз – Балаңызбен қарап айым мозайка,	Демалысты дұрыс ұйымдастыру – Демалыс күндерін тек мультфильммен емес, бірге серуендеу, кітап	Еркін ойнауға уақыт беріңіз – Баланың өз бетінше ойнауына да мүмкіндік беріңіз	Бала күн тәртібін сақтасын – Үйде де баланың тамақтану, демалу, ойын, ұйқы уақытын

	кейін қол-аяғын жылы сумен жуып, жылы киіндіріп демалту керек – Суық белгілері байқалса, балаға бірден көңіл бөліңіз: мұрын, жөтел, әлсіздік – ескерусіз қалмасын	сурет жинау, фигураларды салыстыру, «Не артық?» деген ойындар ойнаңыз – Бұл оның ойлауын, зейінін, сөйлеуін дамытады – Бірге отырып, ойын арқылы балаңыздың қызығушылығын қолдаңыз	оқу, ойнау, жасанды қармен тәжірибе жасау, ұлттық ойын ойнау сынды пайдалы істермен өткізіңіз – Балаға бірге өткізілген уақыт – ең құнды сыйлық екенін ұмытпаңыз	– Бұл шығармашылық пен дербестікке жетелейді	тұрақты ұстауға тырысыңыз – Күн тәртібі баланың мінезін, денсаулығын және оқу ынтасын қалыптастырады

Тексерілді: **Г. Арысова.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Нұр-Аяла» балабақшасы ЖШС
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Г.Медетбекова
Қандай кезеңде жасалды: 26.05-30.05.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.05.2025ж**	**Сейсенбі 27.05.2025ж**	**Сәрсенбі 28.05.2025ж**	**Бейсенбі 29.05.2025ж**	**Жұма 30.05.2025ж**
Тақырыбы:	**Бірлік және ынтымақ**				
Апта дәйек сөзі:	**«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» (Күлтегін)**				
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	**Жүрекшені бояп ілу** – Әр бала есік жанындағы жүрекшені таңдап, бояп іледі	Смайлик арқылы қарсы алу **Саусақпен сурет салу бұрышы** – Кіруге дейін шағын бояу іс-әрекеті	Достық тілегімен қарсы алу **Селфи бұрышы** – Арнайы фон, фотосуретке түсіп, күні басталады
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Маша мен аю» ертегі Мақсаты: ертегіні оқып беру,кейіпкерлермен таныстыру **Коммуникативтік дағдылар**	«Бөлме гүлдері». Мақсаты: өсімдік күтімімен таныстыру **Әлеуметтік дағдылар**	«Даладағы ауа-райы». Мақсаты: өлі табиғат нысандары-су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады **Әлеуметтік дағдылар**	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.**Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіже кеше,көпшетүрде	Ересек термен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,онда жеке репликаларды,кей	Геометриялық фигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.	таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығын ояту

	қолдануды үйрету.	іпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** саптабір-бірден,екеуден (жұппен)жүру; Алаңның біржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. Аяқтарын алшақ қойып,отырып,1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату Доғаның астымен (биіктігі 40сантиметр) еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығуларға қосымша:«Күн мен жаңбыр» жаттығуы – Балалар күн	**Музыка** Музыкалық шығарманы иллюстрацияларм ен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына жыратуға үйрету; оларды атай білу	**Дене тәрбиесі.** Қолдарды алғасозып,жартылай отыру,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізен ібүгіп,аяқты көтеру; «Айна» ойыны – Жұппен жұмыс. Бір бала жаттығуды көрсетеді, екіншісі оны дәл қайталайды (айнадай). – Мысалы: қол көтеру, иықты айналдыру, қол шапалақтау. .	**Қазақ тілі** Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.	**Дене тәрбиесі** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақ тардықозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққасозып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап,басты төмен

	шыққанда қолдарын жоғары көтеріп, созылады. – Жаңбыр жауса, еңкейіп, алақандарымен тізесін ұстайды.				иіп,кезекпен тізені бүгіп, аяқтық өтеру; Қолдың шеңберлік қимылы – Қолды иыққа қойып, шынтақты айналдыру – алға және артқа. – Саусақпен ауада әріп не сурет салу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотор**иканы **дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**

Серуен	Бақылау: Ауаны бақылау. Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрақтар: біз немен демаламыз? Ауа кімге қажет? Ауаны қалай ести аламыз? Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту. Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу. Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпақ пен таяқша» лақтыру.	Бақылау: Мысықты бақылау. Мақсаты: Балаларға үй жануарларының бірі – мысық туралы түсінік беру. Сұрақтар: Мынау ненің дауысы? Ол сіздерге ұнай ма? Мысықты кездестіргенде сіздер қандай сезімде болдыңыз? Мысықтың жүні қандай? Ол нені жақсы көреді? Еңбек: Кішкене ыдысқа сүт құйып, мысықты тамақтандыру. Жеке жұмыс: 1 – 2 баладан «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сұрау. Қимылды ойын:	Бақылау: Аққайың ағашын бақылау. Жұмбақ жасыру. Топырақтан нәр алып, Тамырлары таралып. Өсіп шықты еккенім Көріктенді мекенім (Қайың ағашы) Бұл ағаш неліктен аққайың деп аталған деп ойлайсыңдар? Діңі, бұтақтары, жапырақтарының қандай ерекшеліктері бар? Бұл ағашты тағы қай жерлерден көрдіңдер? Мақсаты: Қайың ағашын басқа ағаштардан ажырата білу. Оның сұлулығын білу. Жыл мезгіліне байланысты өзгеруін байқау. Қимылды ойын: «Түлкі, түлкі», «Кім жылдам»	Бақылау:Гүлдерді бақылау. Тақпақ оқу. «Жаз» (Б.Жақып) Түрлі – түсті әйбат Гүлдер шықты жайнап Қызыл – жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. Гүлдердің құрылысы неден тұрады? Біздің гүлзарда қандай гүлдердің түрі өсіп тұр? Гүлдер жақсы өсу үшін не қажет? Мақсат. Жаз мезгілінің ерекшелігін сипаттау, гүлдерге қамқор болуға үйрету.	Бақылау: Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с. Құмнан не жасауға болады? Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар? Мақсаты: Заттың қасиетін анықтап, сипаттай білулерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Ескерткіш», «Бал ара мен гүлдер» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Сулы құмнан бейнелер жасау. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, өз

		«Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікке, тез жүгіруге үйрету. Құм үстінде ойын.	Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Ойын алаңын сыпыру. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, достарының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтқызу. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші бес мысық. Мақсаты: Жаңылмай айтуға үйрету. Дербес ойын: Құммен ойын. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Қимылды ойын: «Қайда болғанымызды көрсетеміз» , «Мергендер» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: гүлдерге су құю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бір – біріне көмектесуге үйрету. Жеке жұмыс: Санамақ жаттау. Ал, санайық, санайық Саусақтарға қарайық Кәне, кәне, санайық Санын біліп	еңбектерін бағалай білу. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Кел балалар келіңдер Тамашаны көріңдер Бізде қызық ойын бар Бәрің кәне тыңдап қал. Мақсаты: Сөз мағынасын түсініп, жаттап алу қабілеттерін дамыту. Дербес ойындар: Ойын құралдарымен. Мақсаты: Бір – бірімен, тату ойнауға баулу

				алайық Біреу, 2,3,4, бесеу Қолымда сонда саусағым нешеу? Дербес ойын: Доппен ойнау Мақсаты: Ұйымшылдыққа	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет**

	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы **дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**және ұсақ мотор**иканы **дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотор**иканы **дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**ету дағдылары, ірі және ұсақ мотор**иканы **дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотор**иканы **дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотор**иканы	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотор**иканы **дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотор**иканы **дамыту)**

		дамыту)		**мотористаны дамыту)**	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру, видеосын қосу Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше	Домбыра ертегісімен таныстыру, видеосын қосу қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-	Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру, сұрақтар қою. қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;	Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін таңдату, таныстыру,\сұрақтар қою. **Қоршаған әлеммен**	Бір үзім нан ертегісімен таныстыру,суретке қарап әңгіме құрау.шығарманы мазмұндау, **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, Қоршаған**

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету **Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері**	дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет** Домбыраның суретін бояу,пазл құрастыру.**Сурет салу,құрастыру**	балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту**	**таныстыру, сөйлеуді дамыту** Шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету, **Көркем әдебиет** Қағаздан өрмекші жасау. **Құрастыру**	**әлеммен таныстыру** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:**сөздерді дұрыс айтуды үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** Өлең, тақпақтар жаттату	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті** Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

Серуен	**«Түсті тап!»** **Мақсаты:** Түстерді ажырату, қоршаған ортаға назар аударту. **Ойналу тәртібі:** Тәрбиеші: «Маған қызыл түсті бір затты көрсет!» — дейді. Балалар айналадан сол түсті затты тауып көрсетеді (гүл, ойыншық, киім, жапырақ т.б.).	**«Құстың даусын тыңда»** **Мақсаты:** Табиғи дыбыстарды тыңдау мен ажыратуға үйрету. **Ойналу тәртібі:** Барлығы тынышталып, құстардың, желдің немесе басқа да табиғи дыбыстарды тыңдайды. Кейін балалар: «Не естідің?» – деп жауап береді.	**Не жоғалды?»** **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойналу тәртібі:** Тәрбиеші бірнеше затты көрсетеді (тас, жапырақ, ойыншық). Сосын көздерін жұмдырып, бір затты жасырады. Балалар: «Не жоғалды?» – деп табуы керек.	**«Секір – жүр – тоқта»** **Мақсаты:** Қимылды үйлестіру, тәрбиешінің бұйрығын тыңдау. **Ойналу тәртібі:** Тәрбиеші: «Секір!» – балалар секіреді. «Жүр!» – жүреді. «Тоқта!» – тоқтайды. Қимылдарды жиі алмастырып, қызықты етіп жасауға болады.	**«Жапырақты тап»** **Мақсаты:** Табиғатты зерттеу, түрлерін ажырату. **Ойналу тәртібі:** Балаларға әртүрлі ағаштардың жапырақтарын көрсету тапсырылады. Мысалы: «Қайың жапырағын тауып кел!» – балалар іздеп табуға тырысады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер» Кешкі уақытта тыныш, шығармашылық әрекеттерге уақыт бөліңіз – Балаңызбен бірге сурет салыңыз, ертегі ойлап	Балаңызбен күні қалай өткенін бірге еске түсіріңіз – «Саған не ұнады?», «Досыңмен не ойнадың?» – деген сұрақтар қойыңыз – Тыңдай білу –	Кешке тыныш ұйықтайтындай жағдай жасаңыз – Ұйқы алдында теледидар мен гаджеттерді шектеңіз – Жұмсақ ертегі, жеңіл музыка, ананың құшағы – балаға керемет	Әдептілік — отбасынан басталады – Балаңызбен сөйлескенде "Рақмет", "Сәлеметсізбе", "Кешіріңіз", "Өтінемін" сияқты сыпайы сөздерді қолдануға үлгі болыңыз	Мінез-құлқына мән беріңіз – Бала кейде шаршап, ашулануы мүмкін – бұл қалыпты жағдай – Бірақ қатігездікке жол бермей, сабырмен, түсіністікпен сөйлесу – ең дұрыс

	табыңыз, бірге кітап оқыңыз – Бұл оның сөйлеу тілін, ойлауын дамытады әрі жақындықты арттырады	бала үшін үлкен қолдау мен түсіністік белгісі	тыныштық сыйлайды	– Балалар үлкендерден көргенін қайталайды. Сізден естіген жылы сөз – оның тіліне де сіңеді	тәсіл – Мінезін сынға алмай, іс-әрекетін түсіндіре отырып бағыттаңыз: «Мұны былай айтсаң, жақсы болар еді», «Сенің көмектескенің маған қатты ұнады»

Тексерілді: **Г. Арысова.**