

"Нұр-Аяла" балабақшасы" ЖШС

Бекітемін:
"Нұр-Аяла" балабақшасы" ЖШС
меңгерушісі: *М* Б.Жунисов.



Баланың жеке даму картасы
"Көгершін" ортаңғы тобы

2024-2025 жыл

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арысбай Бекарыс

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2022ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС”Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынысын арттыру.	кеңістікте өз дене бөліктерін саналы түрде түсінеді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, үйрету;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра білуді үйрету.	коммуникацияны кеңейту мен әрекетті жоспарлау мақсатында күнтізбеге үш немесе одан да көп зат-белгілерді қолданады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысу керек екенін үйрету.	дәмдік рецепторлардың көмегімен заттардың дәмін зерттеп біледі.	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіруге үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	музыкаға сәйкес сипау, шапалақтау, тербеу қарапайым әрекеттерді орындайды.	ІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге үйрету;	ересектің қарауымен бақылауды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алуды үйрету.	жеке дене мүшелерінің қызметін біледі.	ІІ деңгей

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Болатбек Медина
Баланың туған жылы, күні: 03.01.2022ж
Білім беру ұйымы: «Нұр -Аяла» балабақшасы
Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету.	екі аяқпен секіреді, баспалдақтан атап өтеді, сырғанақтан сырғанайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын ажырата алуға үйрету.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	тыныс алу, дауысты дамытуға әртүрлі жаттығуларды орындайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету.	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысуды қадағалау.	айқын белгілері бар азық-түліктің дәмі мен иістері бойынша ажырата алады.	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді біледі.	III деңгей

**2024 – 2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Дәуім Ахмет

Баланың туған жылы, күні: 22.07.2021ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	тұру қалпында тепе-теңдікті сақтайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	әртүрлі дыбыстағы, ырғақты және дауыстың жоғарлығына қарай біркелкі буыннан туратын дыбыстарға еліктеуді біледі.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.	сұйықтық температурасын (жылы чай, суық су) ажыратады.	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	дөңгелек формадағы заттар туралы (шарлар, жаңғақтар, апельсиндер, мандариндер, ақшақар, шарлардан жасалынған пирамида) түсініктерін бір уақытта бекітумен қатар, үзіп алған түйінді шеңберлеу әрекетімен иеленуді біледі.	ІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету.	жақын ортадағы заттарды ажыратады.	ІІ деңгей

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Ерген Асылым

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2021ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	биік емес заттарға шығады, түседі, отырып-тұра алады, еңкейіп өте алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	оқиғаларға ересек адамның эмоциялық қатынасын, көтеріңкі, қуанышты дауыстарға еліктеуді біледі.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету.	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.	қолынан алшақ орналасқан заттарды қолмен қағып алады.	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	дыбыс дерек көзін анықтайды ынталанады, музыкаға зейінін тұрақтандарыды, есту зейінін дамытады.	ІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	ересектің қарауымен бақылауды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алуды үйрету.	жалпылаушы түсініктерді (ойыншықтар, киімдер, аяқ киімдер, ыдыс-аяқ) біледі.	ІІ деңгей

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Жұмаділда Омар

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2021ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынуды қадағалау.	шынтаққа сүйеніп ішпен жату қалпында сурет салуға үйренді.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге үйрету;	көрністерде ойнауға қызығушылық танытуды үйрету.	ересек адаммен жеңілдетілген былдырлау сөздерін белсенді қайталап айтады.	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыруға үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	тегіс беттері әртүрлі заттарды алақанымен, саусағымен алу амалы арқылы зерттеуді біледі.	ІІІ деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту;	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алуды үйрету.	баланың өзінің немесе құрдасының дене мүшелерін - қол, аяқ, бас, дене бөліктерін көрсете алады.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	өз атын атайды, өз дене мүшелері мен негізгі бөліктерінің қызметтері туралы біледі.	III деңгей

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Зиявидин Әбубәкір
Баланың туған жылы, күні: 26.06.2021ж.
Білім беру ұйымы: ЖШС”Нұр-Аяла” балабақшасы
Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді меңгерту;	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	биік емес заттардан шығады және түседі, отырып-тұрады, еңкеюге үйренді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуды үйрету.	өз ниеттерін білдіру үшін зат-белгілерді қолданады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге және атай білуге үйрету;	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысуды қалыптастыру.	қозғалып бара жатқан заттарға басын бұру арқылы көзбен бақылау жасайды (ішпен және тігінен жату қалпында)	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	музыкаға сәйкес сипау, шапалақтау, тербеу қарапайым әрекеттерді орындайды.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	ересектің қарауымен бақылауды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алуды қалыптастыру.	өз отбасының мүшелерін атауды біледі.	III деңгей

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Ә Мадихан Ханназар
Баланың туған жылы, күні: 25.03.2022ж.
Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы
Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	тұру қалпында тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	әртүрлі дыбыстағы, ырғақты және дауыстың жоғарлығына қарай біркелкі буыннан туратын дыбыстарға еліктеуіне үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	баланың төменгі, жоғарғы, бүйір жағында тұрған ойыншықты алуға, қарауға, қысуға және әртүрлі әрекет жасауға үйрету.	II деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету.	сабақ басында "сәлем" ымды қолдану арқылы (шынтағын бүгіп, ашық алақанымен оң жақ-сол жаққа қимылдату арқылы немесе балаға қолжетімді ыммен) музыкалық сүйемелдеумен ересек адамды қарсы алуға үйрету.	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	ересектің қарауымен бақылауды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алуды үйрету.	жеке гигиена заттары мен олардың қызметтері туралы түсініктерін қалыптастыру.	II деңгей

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Ә Мамырхан Аруна
Баланың туған жылы, күні:05.03.2022ж.
Білім беру ұйымы:ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы
Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды меңгерту.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды қалыптастыру.	баспалдақ бойынша әрбір баспалдықты басып түсу, кедергілерден айналып түсуге үйренді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру;	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	ересек адамнан кейін бір буынды сөздерді қайталап айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Ойыншықты картинкадағы бейнесімен сәйкестендіре алады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	бүтін кесектен пластилин түйінің қысу, илеуді меңгерген.	III деңгей

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	үлкендердің еңбектері туралы түсінеді.	III деңгей
---	---	---	---	--------------------------

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Ә Маханбетқұл Хабибулла

Баланың туған жылы, күні: 02.11.2021ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынуды үйрету.	сүйенішпен бір аяқпен (оң және сол жақ), екі аяқпен тұру қалпында қимылдың үйлесімділігін біледі.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	баладан көрсету құралы тұрғысынан зат- белгілерді көрсетуді біледі.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	таныс затты әртүрлі жерден табуды біледі.	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету.	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысуды үйрету.	музыкаға сәйкес сипау, шапалақтау, тербеу қарапайым әрекеттерді орындайды.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнай білуді .үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалаптастыру.	гигиеналық процедура мен тазалықты сақтауға байланысты әрекеттерді біледі.	ІІІ деңгей

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Ә.Мықтыбек Инабат

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2021ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	саусақтардың ұштарымен (көмегімен) жүру білігін үйренді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	тыныс алу, дауысты дамытуға әртүрлі жаттығуларды орындауды біледі.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытуды үйрету.	баланың барлық саусағымен, үлкен және сұқ саусағымен ала алатын әртүрлі көлемдегі заттармен әрекет жасай алады.	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға үйрету.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету.	дыбыс дерек көзін анықтауға ынталандыру, музыкаға зейінін тұрақтандыру, есту зейінін дамытып меңгерді.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	жалпылаушы түсініктерді (ойыншықтар, киімдер, аяқ киімдер, ыдыс-аяқ) біледі.	III деңгей

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Ә Дәуренбек Раяна

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2022ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр- Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	өзбетінше тұра алады, кеудесін ұстап, отыра алады, өзбетінше еңбектей алады.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	әртүрлі дыбыстағы, ырғақты және дауыстың жоғарлығына қарай біркелкі буыннан туратын дыбыстарды айта алады.	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	заттардың формасын ажыратады (дөңгелек- төртбұрыш)	ІІІ деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету.	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету.	музыкаға сәйкес сипау, шапалақтау, тербеу қарапайым әрекеттерді орындауды үйренді.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйрету.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға үйренді.	ІІІ деңгей

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Ә Омар Зере

Баланың туған жылы, күні:03.16.2019ж.

Білім беру ұйымы:ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	сүйенішпен өздігінен жүре алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	үстел үстіндегі гофрленген қағаздың ұсақ үзіктерін үрлеуді біледі.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысу керектігін үйрету.	түсі, көлемі, формасы (бір белгісі) бойынша бірдей заттарды топтастыра алады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алуға үйрету.	дөңгелек формадағы заттар туралы (шарлар, жаңғақтар, апельсиндер, мандариндер, акшақар,	III деңгей

			шарлардан жасалынған пирамида) түсініктерін бір уақытта бекітумен қатар, үзіп алған түйінді шеңберлеу әрекетімен иелеуге талпынып үйренді.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алуды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	III деңгей

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Ә Оразбек Тоғжан

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2022ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынысын арттыру.	аяқтың ұшымен жүруді біледі.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге үйрету.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету.	үстел үстіндегі мақта үзіктерін үрлеуді біледі.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру.	өз дене бөліктерін ерекшелеу және мүмкіндігінше (симметриялы органдарға ерекше көңіл бөлінеді: қол, аяқ, көз, құлақ) атайды.	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынысын ояту.	түс қағаздарын әртүрлі құралдар және форма, көлем, түс дақтарын қолдану арқылы толтыруды үйренді.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алуды үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді біледі.	III деңгей

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Ә Ортай Адина

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2021ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйретіп қадағалау.	бір аяқпен (оң және сол жақ), екі аяқпен тұру қалпында қимылдың үйлесімділігін сақтай алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтауды үйрету.	балалар затты еркін, ешқандай қысымсыз үрлей алады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.	кеңістікте дыбыстарды локализациялауға, өз атына қарауға талпынады (бұрылып, ересек адамды іздейді).	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді балаға ұғындыру.	ұжымдық жұмыстарды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	ІІІ деңгей

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Ә Полат Дінмұхамет

Баланың туған жылы, күні: 23.08.2021ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС “Нқр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге үйрету.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алуды үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуді үйрету.	биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды біледі.	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуді үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді мүсіндейді.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	ІІІ деңгей

		білуге талпыну.		
--	--	-----------------	--	--

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Ә Полатхан Айлин

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2021ж.

Білім беру ұйымы:ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруға орындай білуге үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді үйрету.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Естігенін,көргенін,өз қолынан жасағанын тура айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру;	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге үйрету.	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасайға талпынысын арттыру.	Музыкалық аспаптармен ойнайды.	III деңгей

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді біледі.	ІІІ деңгей
---	--	--	---	-------------------

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сейтбек Айболат

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2021 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.	биік емес заттарға шығады, түседі, отырып-тұра алады, еңкейіп өте алады.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тТілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету;	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді қалаптастыру.	Сөйлеу тілінің дыбыстық жағын жақсы меңгерген.	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігін салыстыруды білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуді үйрету.	Штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды біледі.	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету.	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді қалаптастыру.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	ІІІ деңгей

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуді біледі.	ІІІ деңгей
---	---	---	--	--------------------------

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Темірхан Шыңғыс
Баланың туған жылы, күні: 14.07.2022 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы
Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды қалыптастыру.	екі аяқпен секіруге, баспалдақтан атап өтуге, сырғанақтан сырғанаай алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	Қызығып ойнауды, қайталап айтуды үйренді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз парағын түрлендіре білуге білуге үйрету.	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету.	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету.	Сызықтарды, бояуларды үйренді ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытуды біледі.	III деңгей

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	ІІІ деңгей
---	---	---	---	--------------------------

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тәуіркелдібек Айару
Баланың туған жылы, күні: 19.08.2021 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы
Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді меңгерту;	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	өзбетінше тұра алады, кеудесін ұстап, отыра алады, өзбетінше еңбектей алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	эртүрлі дыбыстық қоздырғыштардың (сылдырмақ, дыбыс күші мен жоғарлығы бойынша құстың дауысы) көмегімен	III деңгей

			дыбыстар мен дауыстарға жауап қайтарады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету.	суреттерді салуға, қауіпсіздікті сақтауға пішіндердің кейбіреулерін таңдауды жақсы меңгерген.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуді біледі.	III деңгей

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ұмбет Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2022 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді үйрету, жүгіруге қызығушылығын арттыру.	дене мүшелерінің әр бөліктерінің қызметтері туралы біледі.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, жауап береді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету.	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды біледі.	III деңгей

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйренді.	III деңгей
---	---	--	---	--------------------------

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдімұрат Айдай
Баланың туған жылы, күні: 02.11.2021 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы
Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді меңгерту;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға үйрету:	Секіреді, лақтырады, өрмелейді, жүгіруді үйрету.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін жатқа айта білуге үйрету;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету:	Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуды үйрету.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігін салыстыруды білуге үйрету;	хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Жаңа заттармен ойыншықтарды тануға үйрету.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту;	тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарға қатысуды үйрету.	I деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолдануды үйрету;	Өзіне жақын жандардың есімін атауға үйрету.	I деңгей

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдімұрат Әділет
Баланың туған жылы, күні: 14.02.2022 ж
Білім беру ұйымы:ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы
Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды меңгерту.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу жүгіруді үйрету:	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру;	Сан есімдерді ретімен айтуға үйрету:	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету:	көру немесе көру- қимыл сүйеніштерін қолдану арқылы сөздік емес дыбыстарды ажыратады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету:	Әртүрлі түстерден, бөліктерден, пішіндер ден құрылыстар тұрғызуды үйрету	II деңгей

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	Айналасында болып жатқан әділ пікірін білдіруге үйрету:	Табиғатта қәуіпсіздік ережесін сақтауға үйрету	I деңгей
---	---	--	---	------------------------

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әділхан Аян

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2021 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету:	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын үйрету	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын ажырата білуге үйрету;	ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету:	Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуды үйрету	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге үйрету:	Ұзындығын, биіктігін, енін салыстыруды үйрету	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету.	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету:	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету	I деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету;	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта білуге үйрету:	Жол ережесін толықтай үйрету	I деңгей

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әуесхан Әміре

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2021ж

Білім беру ұйымы:ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету. заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге үйрету:	дене мүшелерінің әр бөліктерінің қызметтері туралы біледі.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету;	зат есімдерді,білдіретін етістіктерді білуге үйрету:	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, Заттарды салыстыруды білуге үйрету;	геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету:	Ұзындығын,биіктігін, енін салыстыруды үйрету.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге үйрету	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге , ұқыптылықпен орындауға үйрету:	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету	I деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттері туралы түсінік беру, меңгерту;	өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету:	Жақсы немесе жаман әрекеттерді ажыратуды үйрету	II деңгей

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мықтыбек Қайсар

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2021 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету.	бір аяқпен (оң және сол жақ), екі аяқпен тұру қалпында қимылдың үйлесімділігін сақтай алады.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауыз екі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	естіген, көрген, өз қолынан жасаған заттарды атайды, қызығып ойнайды.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету.	катал және нәзік (мейірімді) интонацияны ажыратады, әуен дыбыстарын тыңдайды.	III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытуды үйрету.	геометриялық фигураларды атайды, оларды ажырата алады.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	III деңгей - «жоғары»;

"Нұр-Аяла" балабақшасы" ЖШС

Бекітемін:

"Нұр-Аяла" балабақшасы" ЖШС
меңгерушісі: *М* Б.Жунисов.



Баланың жеке даму картасы
"Қыран" ортаңғы тобы

2024-2025 жыл

**2024- 2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айтбай Жансезім

Баланың туған, жылы, күні: 23.10.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	-заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеуді; -арақашықтықта секіреді, жүгіреді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	-мәнерлеп, жатқа айтуды; тыңдауды және түсінуді, өз ойын анық айтуды үйрету	II деңгей - «орташа»;
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	- заттарды дұрыс ажыратуды үйрету,	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға қалыптастыру.	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды құрастырады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	-«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді меңгерген	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Арысбай Аяла.

Баланың туған жылы, күні: 23.11.2020ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ:«Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау Нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға қалыптастыру.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеуді үйрету	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып ойын жеткізуге үйрету	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	І деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	ІІ деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақтыбек Дініслам

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнауға қалыптастыру.	-бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»;
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету.	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	Жаңа заттарды белсенді зерделеуді үйрету	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету	II деңгей – «орташа»;

2024- 2025 оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатбек Айым.

Баланыңтуғанжылы, күні:17.11.202ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнауға қалыптастыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Қазақ тіліге тән дыбыстар мен берілген сөздерді меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	Геометриялық фигураларды зерттейді	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Дұрыс немесе дұрыс емес, жаман немесе жақсы әрекеттер туралы меңгерген	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Боранбай Амина

Баланың туған жылы, күні: 17.12.202ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру;	Оң және сол қолымен тік нысанға заттарды лақтыруды үйрету	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	II деңгей – «орташа»;
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	-жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	Ұстау және көру арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге және құрметтеуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Бояудың бастапқы дағдыларын және бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін танып білуге үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	II деңгей – «орташа»;

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Данияр Асылым

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін үйрету	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Көргенін, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұстау және көру арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Сурет салуда ұқыптылықты сақтауды меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сейдахмет Айя

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау Нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	Заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеуді үйрету	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Тыңдауды және түсінуді кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	II деңгей – «орташа»;
Танымдық Жәнезияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Ойыншықтарды ажыратуды бір одан көп заттарды білдіру	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға үйрету	II деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ибрагимов Мухаммад

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2022ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру;	Қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктіктен ұзындыққа секіреді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»;
Танымдық Жәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Суретті ұқыпты салуды және қауіпсіздік ережесін сақтайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Табиғатта, серуенде қауіпсіз мінез-құлық ережесін сақтауға үйрету	II деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кенджабаев Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау Нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен ұзындыққа секіруді үйрету	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Анық айтуды, жауап беруді үйрету	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	Бір немесе көп ұғымды ажырата алуды үйрету	-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	Ұстау және көру арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка аспаптарын үйрету	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Пішіндерді бояуды бастапқы дағдыларды меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атауға үйрету	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету	ІІ деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Лесбек Хан

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру;	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен ұзындыққа секіреді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	Ұстау және көру арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мадихан Айсезім

Баланың туған жылы, күні: 04.12.2021 ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ«Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау Нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру;	Құнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Қазақ тіліге тән дыбыстарды,осы дыбыстармен берілген сөздерді үйрету	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Дұрыс немесе бұрыс және жақсы немесе жаман әрекеттер туралы үйрету	II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Майданбек Мерей

Баланың туған жылы, күні: 11.08.2021 ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету	-бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді үйрету	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»;
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылдары, ҚР бас қаласы мемлекеттік рәміздерін меңгерген	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ншанәлі Алина

Баланың туған жылы, күні: 08.05.2019ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру;	Топта,серуенде және табиғатта қауіпсіз ережелерін сақтайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	Ұстау және көру арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оразбек Тоғжан

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2020ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	-бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру;	Заттардың арасымен еңбектеуді, қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету	-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтуға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	Бір-көп ұғымдарын ажыратуға үйрету	-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	II деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рахманберді Бағым

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2021ж

Білім беру ұйымы:ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау Нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру;	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Естіген,көрген,өз қолынан жасаған заттар туралы айтуға үйрету	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық Жәнезияткерлікдағдылары	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру.	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	Сызықтарды,штрихтарды, Дақтарды,бояуларды ретімен қолданады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	-жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	-сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды және қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету	ІІ деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы ҚР бас қаласы мемлекеттік рәміздері туралы үйрету	II деңгей – «орташа»;
--	--	--	---	------------------------------

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рашид Мұса

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2022ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау Нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру;	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді үйрету	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	I деңгей - «төмен»)
Танымдық Жәнезияткерлікдағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз ережесін сақтайды	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сихимбай Бағым

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2021ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ:«Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау Нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	Тік нысанға заттарды тура лақтыруды үйрету	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық Жәнезияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Дұрыс немесе бұрыс,жақсы немесе жаман әрекеттерді ажыратады	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сүлеймен Мұслима

Баланың туған жылы, күні: 23.11.2020 ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру;	Заттардың арасымен еңбектеп өтуді үйрету	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Мүсіндердің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы меңгерген	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрдымұрат Маржан

Баланың туған жылы, күні: 05.04.2021ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен секіруді үйрету	Заттардың арасымен еңбектеп өтеді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»;
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	Бір-көп ұғымдарын ажыратуға үйрету	заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	Сурет салуда ұқыптылық танытады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Тұратын қаласы мен ауылын тануды меңгерген	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хабит Айдай

Баланың туған жылы, күні: 26.04.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету	Заттардың арасымен еңбектеп өтуді меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету	Естігені, көргені, қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»;
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету	Бір – көп ұғымдарын ажыратуға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі туралы заттарды салыстыру	II деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы білуді үйрету	Көлік құралдарын атауды меңгерген	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Мырза

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруды үйрету	Естігені, көргені, қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	Көргені өз қолымен жасаған заттары туралы айтуды меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету	Бір – көп ұғымдарын ажыратуға үйрету	Ұстау және көру тәсілі арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	Сурет салуда ұқыптылық танытады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы білуді үйрету	Серуенде, табиғатта қауіпсіз ережені сақтауды меңгерген	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сырлыбай Раяна

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету	Заттардың арасымен еңбектеп өтуді меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай айтуды меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету	Бір – көп ұғымдарын ажыратуға үйрету	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Мүсіндердің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	Геометриялық фигураларды ажыратуды меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы білуді үйрету	Көлік құралдарын атауды меңгерген	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құралбай Нұртілеу

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету	Естігені, көргені, қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай айтуды үйретуді	II деңгей – «орташа»;
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	Сурет салуда ұқыптылық танытуды үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	ҚР бас қаласы мемлекеттік рәміздері туралы үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы білуді үйрету	Көлік құралдарын атауды үйрету	I деңгей - «төмен»)

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Үсен Арсен

Баланың туған жылы, күні: 20.12.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету	Естігені, көргені, қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету	Бір – көп ұғымдарын ажыратуға үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып зерттейді	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы білуді үйрету	Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	II деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Махамбет Айла

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстары арқылы сөйлеуді үйрету	Естігені, көргені, қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	Ересектердің сөздерін тыңдауды және түсінуді үйрету	II деңгей – «орташа»;
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Бір немесе көп ұғымдарын ажыратуды үйрету	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	Жеке жұмыстарын ұжымдық кампазичияға біріктіруді үйрету	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы білуді үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	I деңгей - «төмен»

"Нұр-Аяла" балабақшасы" ЖШС

Бекітемін:

“Нұр-Аяла” балабақшасы ЖНҚ
меңгерушісі: *М* Б.Жунисов.



Баланың жеке даму картасы

"Сұңқар" ересек тобы

2024-2025 ЖЫЛ

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдіхан Нұрдәулет
Баланың туған жылы, күні: 26.04.2019.
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы
Топ «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III деңгей-- “жоғары”
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын ажырата білуге үйрету;	кітаптағы өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	III деңгей-- “жоғары”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей-- “жоғары”
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету.	кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді.	III деңгей-- “жоғары”
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады.	III деңгей-- “жоғары”

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдімұрат Аделя
Баланың туған жылы, күні: 23.12.2018.
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы
Топ «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге үйрету;	Аяқтың ұшымен, жоғары көтеріп, жүгіруді үйрету;	заттарды қашықтыққа лақтыра алады.	III деңгей-- “жоғары”
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелерді үйрету.	лепті, бұйрықты сөйлемдерге жауап береді.	III деңгей-- “жоғары”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады.	III деңгей-- “жоғары”
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіруге үйрету.	жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	табиғи материалдардан жасалған бұйымдарды меңгерген.	III деңгей-- “жоғары”
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	III деңгей-- “жоғары”

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Артемов Аслан

Баланың туған жылы, күні: 08.01.2018.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін үйренді	III деңгей-- “жоғары”
Коммуникативтік дағдылары	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету	хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	III деңгей-- “жоғары”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей-- “жоғары”
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіре білу дағдыларын меңгерту.	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қияды.	III деңгей-- “жоғары”
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады.	III деңгей-- “жоғары”

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Арысбай Айым

Баланың туған жылы, күні: 05.04.2021.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын үйрету.	жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	II деңгей-- “орташа”
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету.	зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	II деңгей-- “орташа”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салуға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	II деңгей-- “орташа”
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	материалдарды бөліктерін түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге үйрету.	ұжымдық жұмыстарды обірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды үйрету	II деңгей-- “орташа”
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей-- “орташа”

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдыхан Қайырхан

Баланың туған жылы, күні: 14.12.2019.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуге үйрету:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	II деңгей-- “орташа”
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету.	II деңгей-- “орташа”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	II деңгей-- “орташа”
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйреу.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету:	ұжымдық жұмыстарды орындауға үйрету.	II деңгей-- “орташа”
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету:	өзінің туған жерін , атауға үйрету.	II деңгей-- “орташа”

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Арысбай Арай

Баланың туған жылы, күні: 04.12.2019.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету:	жолда жүру ережелерін үйрету.	II деңгей-- “орташа”
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын ажырата алуға үйрету;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді үйрету:	бейнелеген суреттер мен заттарды құрастыруды меңгерген.	III деңгей--“жоғары”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету.	Берілген сурет бойынша оған дейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға үйрету.	II деңгей-- “орташа”
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету;	құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	II деңгей-- “орташа”
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуді үйрету.	II деңгей-- “орташа”

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бейсенбай Нұрмұхаммед
Баланың туған жылы, күні: 25.11.2019.
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы
Топ «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді меңгерген.	III деңгей-- “жоғары”
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге үйрету;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді қолдануға үйрету:	сан есімдерді ретімен атайды.	III деңгей-- “жоғары”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыруға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға үйрету:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады.	III деңгей-- “жоғары”
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту;	жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қияды.	III деңгей-- “жоғары”
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнаға, бөлісуге үйрету:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады.	III деңгей-- “жоғары”

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Гайфуллин Амир

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2019.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді меңгерту;	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	II деңгей-- “орташа”
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету.	Бейтаныс заттарды туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.	III деңгей-- “жоғары”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге және атай білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	II деңгей-- “орташа”
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	II деңгей-- “орташа”
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай ойнауға үйрету:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	III деңгей-- “жоғары”

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дәуім Айбар

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды меңгерту;	бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	физикалық қасиеттерді, ережелерді сақтайды.	III деңгей-- “жоғары”
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын ажырата білуге үйрету;	етістіктерді білуге үйрету:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атайды.	III деңгей-- “жоғары”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету:	геометриялық фигураларды ажыратады.	III деңгей-- “жоғары”
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту.	Пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды меңгерген.	III деңгей-- “жоғары”
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуді меңгерді.	III деңгей-- “жоғары”

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бейсенбай Ясина

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды меңгерту.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу жүгіруді үйрету:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады.	III деңгей-- “жоғары”
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру;	Сан есімдерді ретімен айтуға үйрету:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	III деңгей-- “жоғары”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету:	биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	III деңгей-- “жоғары”
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді мүсіндейді.	III деңгей-- “жоғары”
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	Айналасында болып жатқан әділ пікірін білдіруге үйрету:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	III деңгей-- “жоғары”

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Елтай Тоғжан

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2019.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету:	бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	II деңгей-- “орташа”
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын ажырата білуге үйрету;	ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету:	өзін қоршаған ортадан тыс заттардың атауларын үйрету.	II деңгей-- “орташа”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге үйрету:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігін салыстыруға үйрету.	II деңгей-- “орташа”
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету.	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету:	тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету.	II деңгей-- “орташа”
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету;	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта білуге үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуді үйрету.	II деңгей-- “орташа”

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дәуім Айсезім

Баланың туған жылы, күні: 20.07.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бастапқы қалыпты қабылдауды жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, жүгіруге үйрету:	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	III деңгей- “жоғары”
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын ажырата білуге үйрету;	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызып үйрету:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	II деңгей-- “орташа”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету:	бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттеуді үйрету.	II деңгей-- “орташа”
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді үйрету.	жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету.	II деңгей-- “орташа”
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	Көшеде, аулада, алаңда, мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету:	жолда жүру ережелерін үйрету.	II деңгей-- “орташа”

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмаділда Айым

Баланың туған жылы, күні:07.02.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла»балабақшасы

Топ «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға орындай білуге үйрету;	бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету.	II деңгей-- “орташа”
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету;	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету:	шығарма мазмұнын айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.	II деңгей-- “орташа”
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру;	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атап айтуға үйрету:	денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	II деңгей-- “орташа”
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге үйрету.	пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	II деңгей-- “орташа”
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға үйретуі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	II деңгей-- “орташа”

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұматай Нұр-Төре
Баланың туған жылы, күні: 08.08.2019.
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы
Топ «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды меңгерту;	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: спорттық ойындардың ережелерін үйрету.	II деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету;	зат есімдерді,білдіретін етістіктерді білуге үйрету:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету.	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, Заттарды салыстыруды білуге үйрету;	геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету.	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге үйрету	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге , ұқыптылықпен орындауға үйрету:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету.	II деңгей - «орта»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттері туралы түсінік беру, меңгерту;	өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	I деңгей - «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кенджабаев Ернұр

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2018.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауға үйрету;	скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді меңгерген.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету;	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету;	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді үйрету.	II деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді үйрету.	II деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Лесбек Камила

Баланың туған жылы, күні: 01.05.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді көрсетуге үйрету:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігін салыстыруды білуге үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету;	тұрмыстық заттарды олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді өзгертуге үйрету;	Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету.	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Майданбек Мирас

Баланың туған жылы, күні:07.11.2019.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла»балабақшасы

Топ «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;	скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз парағын түрлендіре білуге білуге үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады.	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету.	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады.	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету.	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ншанәлі Айсұлтан
Баланың туған жылы, күні: 26.12.2019.
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы
Топ «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуді меңгерту;	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру;	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастырады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, заттарды салыстыруды білуге үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін біледі	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	өзінің пікірін білдіреді.	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сапар Ұлан

Баланың туған жылы, күні: 11.04.2019.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуге үйрету:	тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, қолданады.	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі заттарды мүсіндей алуға білуге үйрету.	кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	суреттерді кылқаламмен бояу тәсілдерін меңгерген.	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерген.	III деңгей – «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Темірхан Хан

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	III деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету;	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді.	III деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	III деңгей – «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрдымұрат Балдияр

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыру;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	геометриялық фигураларды үйрету.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуді үйрету.	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ысрайыл Медина

Баланың туған жылы, күні: 17.12.2018.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді меңгерту;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді көрсетуге үйрету:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, қолдануға үйрету:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді меңгерген.	III деңгей – «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ыстыбай Бибі

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2019.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді меңгерту;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға үйрету;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.	III деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін жатқа айта білуге үйрету;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігін салыстыруды білуге үйрету;	хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту;	Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету;	өзінің пікірін санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолдануды үйрету;	жолда жүру ережелерін үйрету.	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Үмбет Жания

Баланың туған жылы, күні: 07.22.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді меңгерту;	доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүреді.	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін жатқа айта білуге үйрету;	гимнастикалық скамейка бойымен тартылып, еңбектеуді үйрету;	сахналық қойылымдарға қатысуды үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;	хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту;	Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету;	жолда жүру ережелерін үйрету.	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдімұрат Асылым
Баланың туған жылы, күні:05.09.2019.
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла»балабақшасы
Топ «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді меңгерту;	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету;	спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін қосымшаларды қолдануға үйрету;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету;	отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады.	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету;	пішіндерден өрнектер жасайды.	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға үйрету;	өзінің туған жерін білуді меңгерген.	III деңгей – «жоғары»