

«Нұр-Аяла» балабақшасы» ЖШС

Педагогикалық әдеп кеңесі

2025-2026 оқу жылы

Арыс қаласы

"Бекітемін"
 "Нұр-Аяла" балабақшасы" ЖШС-нің меңгерушісі
 Б.Жүнісов



" Нұр-Аяла " балабақшасы" ЖШС
Педагогикалық әдеп кеңесінің жұмыс жоспары
2025-2026 оқу жылы

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Әдеп кеңесінің отырысы	қыркүйек қаңтар мамыр	Әдеп кеңесінің төрағасы
2	Балабақша саясатында болып жатқан өзгерістер, бакылау жұмыстары бойынша сайтқа орналастыру	анықталуына қарай	Әдеп кеңесінің хатшысы
3	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананы қалыптастыру мақсатында педагогтар арасында ұйымдастырушылық-насихаттау жұмысын жүргізу.	қыркүйек қаңтар мамыр	әдіскер
4	Құқық бұзушылықтың алдыналу, еңбек тәртібін нығайту және еңбек заңнамасын қамтамасыз ету үшін қызметкерлермен кездесу өткізу.	қазан желтоқсан ақпан сәуір	Әдеп кеңесінің төрағасы
5	Балабақша қызметкерлерінің этикалық нормаларды, ішкі тәртіп ережелерін, балабақша Жарғысын бұзу фактілері бойынша азаматтардың хаттарымен өтініштерін қарау	Анықталуына қарай	Әдеп кеңесінің төрағасы
6	Балабақша қызметкерлерінің ескертулерімен ұсыныстарын талдау	Анықталуына қарай	Әдеп кеңесі

"Нұр-Аяла" балабақшасы" ЖШС

БҰЙРЫҚ № 5

Арыс қаласы

09.09.2025 жыл

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрамын құру туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
«Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы» 2020 жылғы 11
мамырдағы № 190 бұйрығын орындау үшін **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Білім беру қызметін іске асыратын "Нұр-Аяла" балабақшасы" ЖШС
ұжымның адамгершілік-психологиялық ахуалын жақсартуға, педагогикалық
әдепті бұзуға ықпал ететін себептер мен жағдайларды қарау және олардың
негізінде білім беру ұйымының басшысына ұсынымдар әзірлеу үшін
төмендегідей құрамда педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрылсын:

1. Б.Жунисов – меңгеруші, кеңес төрағасы
2. Медетбекова.Г. – тәрбиеші, кеңес мүшесі
3. Қондыбаева.Н. – тәрбиеші, кеңес мүшесі
4. Қалыбай.Ұ. – тәрбиеші, кеңес мүшесі
5. Мамбетшева.Р. – тәрбиеші, кеңес мүшесі
6. Г.Арысова - әдіскер, хатшы

2. Педагогикалық әдеп кеңесінің хатшысы Г.Арысова тағайындалып,
кеңестің іс-қағаздарын жүргізуді қамтамасыз етілсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын қалағандаулы өзіме қалдырамын.

Балабақша меңгерушісі:  **Б.Жунисов**

Бұйрықпен таныстым:


Медетбекова.Г.
Қондыбаева.Н.
Қалыбай.Ұ.
Мамбетшева.Р.
Арысова.Г.

Педагогикалық әдеп қағидалары

1. Адалдық-педагогтің адалдығы олардың оқыту мен тәрбиелеу нәтижесіне, өз қызметіндегі түзетулерді жүзеге асыра білуіне, сынға және рефлексияға қабілетін дамытуға, тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің), әріптестерінің кез келген пікірі үшін ашықтығына жауапкершілігін білдіреді;

2. Әділдік-педагогтің әділдігі оның бағалау қызметінің ашықтығын, олардың құрған білім беру ортасының айқындылығын білдіреді. Әділдік педагогке тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің), әріптестерінің құқығын бұзуға тыйым салады;

3. Жеке тұлғаның абыройын және қадір-қасиетін құрметтеу- педагог тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің), адамдардың абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен қарым-қатынас жасауда әдепті болады. Ол баланың дамуын шынымен қалап, оған әрқашан көмектесуге дайын екендігін білдіріп, тәрбиеленушінің жеке басының өсуіне ықпал ету мақсатында білім алушының жетістіктерін (жетіспеушілігін) бағалауда сыпайылықты қамтамасыз етеді. Білім беру процесінің қатысушыларына қатысты күш көрсету, моральдық және психикалық қысым жасау әдістерін қолдануға жол бермейді;

4. Патриотизм-педагог өз Отаны - Қазақстан Республикасына, тарихына, дәстүрлеріне және тіліне адал және сүйіспеншілікпен қарайды. Қазақстан Республикасының мәдени және тарихи дәстүрлерін сақтайды, бұл қарым-қатынасты білім алушыларға береді.

5. Жалпы адами құндылықтарды құрметтеу және төзімділік- педагог жалпы адами құндылықтардың басымдылығын мойындай отырып, әрбір ұлт мәдениетінің ерекшелігіне, құндылығына және қадір-қасиетіне құрметпен қарайды. Педагог ұжымда сенім білдіру және құрметтеу ахуалын жасауға ықпал етеді;

6. Кәсіби ынтымақтастық- педагог кәсіптің беделі туралы ойлайды, әріптестерінің абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, мұғалімнің беделіне нұқсан келтіретін іс-әрекеттерге жол бермейді. Педагог өз әріптестерінің теориялық және әдістемелік шеберлік деңгейін арттыруға, шығармашылық қабілетін дамытуға жәрдем көрсетеді, қиын жағдайға тап болған әріптестеріне көмекке келеді. Кәсіби ынтымақтастық жалғандық пен әділетсіздікті ақтауға қызмет етпейді;

7. Үздіксіз кәсіби даму- педагог өзінің кәсіби шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейін жетілдіреді.

Педагогикалық әдептің негізгі нормалары

(Педагогтер қызметтік және қызметтік емес уақытта)

1. Педагогикалық әдептің негізгі принциптерін сақтайды;
2. Тәрбиеленушілерді жоғары адамгершілік рухына, ата-аналарына, этномәдени құндылықтарға құрмет көрсетуге, қоршаған әлемге ұқыпты қарауға тәрбиелеуге мүмкіндік жасайды;
3. Білім алушыларға Отанына - Қазақстан Республикасына құрметпен қарауды үйретеді, патриотизм рухын ұялатады;
4. Қазақстан Республикасы педагогінің жоғары атағының беделін түсіруге мүмкіндік туғызатын іс-әрекеттерді жасауға жол бермейді;
5. Өзінің қызметтік міндеттерін адал және сапалы орындайды;
6. Өзінің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіреді, өз бетінше білім алу және өзін-өзі жетілдірумен белсенді түрде айналысады;
7. Еңбек тәртібін бұлжытпай сақтайды;
8. Білім беру ұйымының мүлкіне ұқыпты қарайды және оны жеке мақсатта пайдаланбайды;
9. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бойынша шаралар қабылдайды, өзінің шыншыл, адал және әділ мінез-құлқымен үлгі болады;
10. Қызметтік ақпараттарды пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдалануға жол бермейді;
11. Өзі үлгі бола отырып, ұжымда тұрақты және жағымды моральдық-психологиялық жағдай қалыптастыруға мүмкіндік жасайды;
12. Өзінің қызметтік міндеттерін орындау кезеңінде іскерлік киім үлгісін ұстанады;
13. Педагог мәртебесін пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдаланудан аулақ болады;
14. Өз қызметінде академиялық адалдық принциптерін мүлтіксіз сақтайды, соның ішінде академиялық ортада адалдық пен өзара сыйластық қалыптастыратын негізгі институционалдық құндылық ретінде академиялық адалдықты қамтамасыз етеді.
15. Материалдарды БАҚ-та, оның ішінде интернет-басылымдарда жариялайды, жеке тұлға ретінде өз атынан ғана көпшілік алдында сөйлейді, бұл ретте педагогтің жоғары атағына нұқсан келтірмей, пікірталасты дұрыс түрде жүргізуді қамтамасыз етеді, мемлекеттің лауазымды тұлғаларының атына сындарлы емес сыннан және әдепсіз пікірден тартынады, жариялауға рұқсат етілмеген қызметтік ақпаратты ашпайды, қоғамда педагогтің жоғары атағына нұқсан келтірмейді;
16. Білім беру ұйымының атынан бұқаралық сөз сөйлеулер, БАҚ жарияланымдары осы ұйымның басшысымен келісіледі;

17.Әлеуметтік желілерде тексерілмеген және (немесе) дәйексіз және (немесе) әдепсіз ақпаратты таратпайды, қоғамда педагогтің жоғары атағын нығайтуға ықпал етеді;

18.Білім және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыруға ықпал етеді;

19.Тәрбиеленушінің жетістіктерінің (жетістікке жетпеуінің), оның әлеуметтік жағдайының, ата-анасының (заңды өкілдерінің) жұмыс орнының құпиялылығын қамтамасыз етеді және бұл мәліметтер кәмелетке толмаған білім алушы мен тәрбиеленушінің ата-аналарының (заңды өкілдерінің) немесе кәмелетке толған білім алушы мен тәрбиеленушінің жазба келісімімен ғана жария стіледі.

Педагогикалық әдеп отырысы
Хаттама №1

Өткізукүні: 15 қыркүйек 2025 жыл

Тақырыбы: Педагогикалық әдеп ережелерін сақтау бойынша түсіндіру жұмыстары

Күн тәртібі:

1. Педагогикалық әдеп ережелері туралы түсіндіру.
2. Әдеп ережелерінің тәрбие жұмысына әсері.
3. Педагогтардың өзара қарым-қатынасы және этикалық нормаларды сақтау.

1-ші мәселе бойынша балабақшаның меңгерушісі Б.Жунисов педагогикалық әдеп ережелері туралы түсінік беріп, олардың маңыздылығын атап өтті. Педагогикалық әдеп кеңесін бекіту бойынша жылдық жұмыс жоспармен таныстырды. Әдеп ережелері педагогтардың кәсіби имиджін қалыптастыруға және балаларға үлгі болуға негізделген. Әрбір педагог қарым-қатынас барысында құрмет, әдептілік, сабырлылық танытып, этика талаптарын сақтауы қажет екені айтылды.

2-ші мәселе бойынша тәрбиеші Ұ.Қалыбай педагогикалық әдептің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынастағы рөлі туралы баяндама жасады. Педагогтардың әрәрекеті баланың дамуына әсер етеді, сондықтан олардың мінез-құлықтарымен сөйлесу әдебі үлкен мәнге ие. Ата-аналармен қарым-қатынаста ашықтық, түсіністік және ынтымақтастық принциптері сақталуы керек.

3-ші мәселе бойынша тәрбиеші Р.Мамбетшеева педагогикалық әдеп нормаларын бұзудың салдары туралы баяндады. Әдеп ережелерін сақтамау – мекеменің беделіне зиян келтіріп, балалардың сеніміне әсеретуі мүмкін. Мұндай жағдайларды болдырмау үшін алдын алу шараларын жүйелі түрде жүргізу ұсынылды.

Шешімдер:

1. Барлық педагогтар мен қызметкерлерге педагогикалық әдеп кодексімен танысуға тапсырма беру.
2. Тәрбиешілер арасында өзара құрметпен әдептілік мәдениетін нығайту шараларын енгізу.
3. Әдеп нормаларын сақтау бойынша бақылау және талдау жұмыстарын жүргізу.

Кеңес төрағасы
Хатшы



Б.Жунисов
Г.Арысова

Педагогикалық әдеп отырысы Хаттама №2

Өткізукүні: 09 қаңтар 2026 жыл

Тақырыбы: Педагогикалық әдепті бұзудың алдын алу

Күн тәртібі:

1. Әдеп бұзушылыққа қатысты анықталған жағдайлар және оларды талдау.
2. Әдеп бұзушылықтарды болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстар.
3. Ата-аналармен қарым-қатынас барысында педагогикалық әдепті сақтау.

1-ші мәселе бойынша меңгеруші Б.Жунисов педагогикалық әдеп нормаларын бұзудың мекеменің ішкі беделіне және балалардың психологиялық жағдайына кері әсер ететінін атап өтті. Бұзушылықтардың негізгі себептері ретінде қызметкерлердің эмоциялық жүктемесінің жоғары болуы, кәсіби этика талаптарын жеткілікті деңгейде түсінбеуі және өз қызметтік міндеттеріне салғырт қарауы аталды.

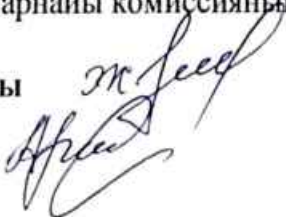
2-ші мәселе бойынша әдіскер Г.Арысова педагогикалық әдеп бұзушылықтарының алдын алу шараларын ұсынды. Атап айтқанда, ішкі тәртіпті қатаң сақтау, қызметкерлермен әдептілік мәселелері бойынша жиі әңгімелесу, сондай-ақ стрессті басқару бағытында тренингтер өткізу қажеттілігі айтылды. Сонымен қатар, ұжымда өзара сыйластыққа негізделген қарым-қатынас орнатудың маңыздылығы атап өтілді.

3-ші мәселе бойынша тәрбиеші М.Ержан педагогтардың балалармен және ата-аналармен қарым-қатынаста педагогикалық әдепті сақтауының маңыздылығы атап өтілді. Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әрбір тәрбиеші олармен жылы шырайлы, сабырлы және түсіністікпен қарым-қатынас жасауы тиіс екені айтылды. Сонымен қатар, ата-аналармен қарым-қатынаста да әдептілік пен кәсібилікті сақтау маңызды екені ерекше назарға алынды.

Шешімдер:

1. Қызметкерлер арасында педагогикалық әдеп нормаларын сақтау туралы жүйелі түрде түсіндіру жұмыстарын жүргізу.
2. Қызметкерлерге педагогикалық әдеп нормаларын сақтау жөніндегі нұсқаулықтарды жазбаша түрде тарату.
3. Ата-аналардан педагогикалық әдепке қатысты шағымдар түскен жағдайда, оларды арнайы комиссияның қарауына ұсыну.

Кеңес төрағасы
Хатшы



Б.Жунисов
Г.Арысова

Педагогикалық әдеп отырысы Хаттама №3

Өткізукүні: 15 мамыр 2026 жыл

Тақырыбы: Педагогикалық әдеп ережелерін сақтау бойынша түсіндіру жұмыстары

1. Педагог бейнесі
2. Өзінді өзін тәрбиелеу жолдары
3. Педагогтардың әлеуметтік желіде, қоғамдық орындардағы этикалық талаптары

ТЫҢДАЛДЫ:

Бірінші мәселе бойынша әдіскер Г.Арысова сөз сөйлеп, қазіргі заманғы педагог бейнесінің маңыздылығына тоқталды. Педагог – балаға білім мен тәрбие беріп қана қоймай, өзінің мәдениеті, әдептілігі, жауапкершілігі және кәсіби шеберлігі арқылы үлгі көрсететін тұлға екендігі айтылды.

Педагогтің балаға құрметпен қарауы, әр баланың жеке ерекшелігін ескеруі, ата-анамен дұрыс қарым-қатынас орнатуы және педагогикалық әдеп нормаларын сақтауы қажеттігі атап өтілді.

Сондай-ақ, педагогтің кәсіби мәдениеті мен сөйлеу әдебі талқыланды. Балалармен қарым-қатынаста жылы сөздерді қолдану, дауыс ырғағын дұрыс сақтау, әріптестермен және ата-аналармен сыпайы сөйлесу қажеттігі айтылды.

ТЫҢДАЛДЫ:

Екінші мәселе бойынша тәрбиеші Г.Медетбекова сөз алды.

Өзінді-өзі тәрбиелеу жолдары — адамның өз мінезін, әдетін, жауапкершілігін және кәсіби қасиеттерін саналы түрде жетілдіруі.

Негізгі жолдары:

1. Өзін-өзі талдау – өз іс-әрекетіне баға беру, қателігін мойындау.
2. Мақсат қоя білу – алдына нақты мақсат қойып, соған жүйелі түрде ұмтылу.
3. Өзін-өзі бақылау – эмоциясын, ашуын, сөзін және әрекетін басқару.
4. Жауапкершілікті арттыру – тапсырманы уақытында орындау, берген уәдесінде тұру.
5. Уақытты тиімді пайдалану – күн тәртібін жоспарлау, маңызды іске басымдық беру.
6. Сын-пікірді қабылдау – өзіне айтылған орынды ескертуден қорытынды шығару.
7. Әдептілік пен мәдениеттілікті сақтау – адамдармен сыйластықпен қарым-қатынас жасау.

Педагог үшін: өзін-өзі тәрбиелеу — кәсіби шеберлікті арттырумен қатар, балаға үлгі болатын сабырлы, әділ, жауапты және әдепті тұлға қалыптастырудың маңызды жолы.

ТЫҢДАЛДЫ:

Үшінші мәселе бойынша меңгеруші Б.Жунисов сөз алды.

Педагогтердің әлеуметтік желілерде және қоғамдық орындарда өзін ұстау этикасын Әдеп кеңесінде қаралатын мәселе ретінде мынадай түрде түсіндіруге болады.

Қолданыстағы Педагогикалық әдеп қағидалары бойынша педагог қызметтік және қызметтен тыс уақытта да педагог мәртебесінің беделін сақтауы тиіс.

- ✓ Әлеуметтік желілерде қойылатын талаптар:
 - тек тексерілген және шынайы ақпаратты жариялау;
 - әріптестерді, ата-аналарды, тәрбиеленушілерді көпшілік алдында кемсітпеу;
 - тәрбиеленушілердің жеке мәліметтерін, жетістіктерін немесе әлеуметтік жағдайына қатысты ақпаратты ата-анасының/заңды өкілінің жазбаша келісімінсіз жарияламау;
 - әлеуметтік желідегі жеке парақшада да педагог атағына нұқсан келтіретін әрекеттерге жол бермеу.

- ✓ Қоғамдық орындардағы этикалық талаптар:
 - қоғамдық орындарда өзін мәдениетті және әдепті ұстауы;
 - айналасындағы адамдардың ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуі;
 - дауыс көтеру, дөрекі сөйлеу, жанжал шығару сияқты әрекеттерге жол бермеуі;
 - әріптестері, ата-аналар және тәрбиеленушілер туралы жағымсыз пікірлерді көпшілік алдында таратпауы;
 - өзінің мінез-құлқымен педагог мамандығының беделіне нұқсан келтірмеуі.

Шешімдер:

1. Педагогтерге кәсіби және этикалық талаптарды сақтау тапсырылсын.
2. Ата-аналармен және әріптестермен өзара сыйластық пен ынтымақтастықты нығайту жұмыстары жалғастырылсын.
3. «Педагог бейнесі» тақырыбындағы талаптардың күнделікті жұмыс барысында орындалуы бақылауға алынсын.

Кенес төрағасы
Хатшы



Б.Жунисов
Г.Арысова