

«Нұр-Аяла» балабақшасы» ЖШС

Әдістемелік кеңес хаттамалары
2025-2026 оқу жылы

Арыс қаласы

Әдістемелік кеңес отырысының хаттамасы

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі білім беру децифрлық трансформация: жаңа оқу жылына дайындық»

Өткізілген күні: Қыркүйек айы

Қатысқандар: Әдіскер, тәрбиешілер

Күн тәртібі:

1. Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарын цифрлық форматта толтыру:
 - Перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг;
 - Өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау;
 - Электронды портфолио жинақтау.
2. Өзара ҰІӨ-ге қатысу, тәжірибе алмасу – педагогтың кәсіби өсуінің факторы.
3. Жаңадан келген балалардың бейімделуін онлайн және офлайн әдістермен ұйымдастыру.
4. Ата-аналар мен цифрлық байланыс (чат-боттар, мобильді қосымшалар).
5. Мектепке дейінгі мекемеде жасанды интеллект технологияларын қолдану жолдары.
6. Ағымдағы мәселелер.

Тыңдалды:

1. Әдіскер сөзі.

Жаңа оқу жылына дайындық барысы жан-жақты түсіндірілді. Педагогикалық құжаттарды цифрлық форматта жүргізудің маңызы ерекше екендігі атап өтілді. Әсіресе перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг кестелері енді электронды түрде толтырылып, сақталуы тиіс екендігі түсіндірілді. Бұл әдіс уақытты үнемдеуге, құжаттарды реттеуге, педагогтардың жұмысын жеңілдетуге және білім сапасын арттыруға ықпал ететіні айтылды. Сондай-ақ әр педагог өзіндік білім көтеру тақырыбын анықтап, жеке даму жоспарын құрып, электронды портфолиосын жинақтауы қажет екендігі ескертілді. Электронды портфолио педагогтың кәсіби дамуының айқын көрсеткіші болатынына тоқталды.

2. Тәрбиешілердің пікірлері.

Тәрбиешілер өзара тәжірибе алмасу, ҰІӨ-ге (ұйымдастырылған іс-әрекетке) қатысу педагогтың кәсіби шеберлігін арттыруға көмектесетіні туралы ой бөлісті. Бір-бірінің сабағына қатысып, әдіс-тәсілдерін көріп, тиімді тұстарын қолданудың пайдалы екенін айтты. Бұл өз кезегінде шығармашылық ізденісті

дамытып, педагогтардың бір-біріне қолдау көрсетуіне жағдай жасайтыны атап өтілді.

5. Әдіскер сөзі.

Мектепке дейінгі мекемеде заманауи технологияларды, соның ішінде жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолдану жолдары түсіндірілді.

Атап айтқанда:

- Балалардың сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған арнайы қосымшаларды пайдалану;
- **Quiver** – балалардың суреттерін AR (қосымша шындық) арқылы жандандырып, қиялын дамыту;
- **Merge Cube** – 3D үлгілерді қарау арқылы танымдық қызығушылықты арттыру;
- Ойын платформалары арқылы (Umaigra жәнет.б.) баланың логикалық ойлауын, тілін дамыту.

Жасанды интеллект технологиялары балалардың қызығушылығын оятып, оқу-тәрбие процесін қызықты әрі тиімді етуге мүмкіндік бередініне баса назар аударылды.

Қаулы қабылданды:

1. Педагогтар 2025–2026 оқу жылына арналған перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг құжаттарын электронды түрде толтырсын.
2. Әр педагог өзіндік білім көтеру тақырыбы мен жоспарын әдіскерге ұсынып, бекітсін.
3. Электронды портфолио жинақтау жұмыстарын қазан айына дейін аяқтау.
4. Педагогтар өзара ҰІӨ-ге қатысып, тәжірибе алмасуды жалғастырсын.
5. Жаңадан келген балалардың бейімделуі үшін онлайн және офлайн әдістерін қатар қолдану ұсынылсын.
6. Ата-аналармен цифрлық байланыс жүйесін жетілдіру: чат-боттар, мобильді қосымшаларды пайдалану.
7. Әдіскер мен педагогтар жасанды интеллект технологияларын тәжірибеге енгізу жолдарын қарастырсын.
8. Ағымдағы мәселелер бойынша жеке жауаптылар бекітілсін.

Әдістемелік кеңес төрайымы: _____

Хатшы: _____



№2

Әдістемелік кеңес отырысының хаттамасы

Тақырыбы: «Балабақшадағы оқу-тәрбие процесінде цифрлық және интерактивті технологияларды енгізу»

Өткізілген күні: 2025 ж. Қараша айы

Қатысқандар: Әдіскер, тәрбиешілер.

Мақсаты:

Педагогикалық ұжымның жұмысындағы жетістіктер мен кемшіліктерді анықтап, оларды түзету жолдарын цифрлық құралдар арқылы белгілеу.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы.
2. Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бойынша цифрлық жобалар таныстыруы.
3. «Әдістемелік құрал жазуда қандай нейрожелі түрлерін қолданамын?» талқылау.
4. Авторлық бағдарламаны сараптамадан өткізудің тәртібі туралы

Тыңдалды:

1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы

Сөйлеген: Әдіскер: Арысова.Г.А.

Әдіскер өткен кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысын талдады.

Педагогтардың цифрлық форматта құжат жүргізу, перспективалық жоспар, циклограмма және мониторингті электронды түрде толтыру жұмыстарының жүйеленіп келе жатқаны атап өтілді.

Сондай-ақ электронды портфолио жинақтауда белсенділік танытқан педагогтар атап өтілді.

Жаңадан келген балаларды бейімдеу жұмыстары онлайн және оффлайн әдістермен қатар жүргізілгені айтылды.

2. Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бойынша цифрлық жобалар таныстыруы

Педагогтар өздерінің жұмыс бағыттарына байланысты қолданатын цифрлық және интерактивті технологиялармен бөлісті:

Педагог	Тақырыбы	Қолданған цифрлық құрал	Нәтижесі
Тәрбиеші	«Тіл дамытуда»	Quiver, Umaigra	Балалардың сөздік қоры

Педагог	Тақырыбы	Қолданған цифрлық құрал	Нәтижесі
	суретті AR қолдану»		мен қиялы дамыды
Тәрбиеші	«Эмоциялық жай-күйді бақылау»	Metea Kids, Edpuzzle	Бейімдеу кезеңі жеңілдеді
Тәрбиеші	«Музыкалық импровизация»	Voicemod Kids	Әуенді сезінуі қалыптасты
Тәрбиеші	«Сөйлеу дыбыстарын кою»	AI Speech Trainer, Merge Cube	Дыбыс айту дағдыларында оң динамика байқалды

Барлық педагогтар цифрлық құралдардың балалардың оқу мотивациясын арттыратынын атап өтті.

3. «Әдістемелік құрал жазуда қандай нейрожелі түрлерін қолданамын?»

Сөйлеген: Әдіскер: Арысова .Г.А.

Әдіскер педагогтардың авторлық әдістемелік құрал, бағдарламалар, циклограммалар мен педагогикалық жобалар әзірлеу барысында нейрожелі технологияларын тиімді қолдану мүмкіндіктерін түсіндірді. Нейрожелілерді пайдалану педагогтың уақытын үнемдеуге, материалдың құрылымын жүйелеуге, мәтін сапасын арттыруға, сондай-ақ көрнекілік және интерактив элементтерді жылдам әзірлеуге мүмкіндік беретіні атап өтілді.

Әдіскер әрбір педагогтың цифрлық сауаттылығын арттыру маңызды екенін және нейрожелілерді педагогикалық мақсатқа сай саналы қолдану қажет екенін ерекше атап өтті.

Құрал	Қолдану мақсаты	Мүмкіндіктері
ChatGPT (GPT-5)	Мәтін құрылымдау, әдістемелік бөлімдер жазу, талдау жасау	Тақырыптық жоспар, кіріспе, қорытынды, әдістемелік нұсқаулықтарды автоматты құрастырады; баланың жас ерекшелігіне сай мазмұн дайындайды
Claude	Мәтінді ғылыми тілге келтіру, әдеби редакциялау	Авторлық стильді сақтай отырып, мәтінді сауатты, түсінікті және әдістемелік талаптарға сай қалыпқа келтіреді
Canva AI	Титул бет, инфографика,	Дизайнды тез және сапалы

Құрал	Қолдану мақсаты	Мүмкіндіктері
	презентация, кесте әзірлеу	дайындауға мүмкіндік береді; әдістемелік материалдарды көрнекі етеді
Midjourney / Kandinsky	Балаларға арналған иллюстрация, көрнекілік материалдар әзірлеу	Қазақы нақыштағы, мультстильдегі, эмоциялық түрде қабылдауға жеңіл авторлық суреттер жасайды
Veo 3 / Pika Labs	Қысқа мультфильмдер, бейне-презентациялар, анимациялық оқиғалар құрастыру	Сабак барысын эмоционалды-коммуникативтік тұрғыда қолдайды; баланың қызығушылығын арттырады

Әдіскер нейрожеліні тек көмекші құрал ретінде қарастыру керектігін, дайын ақпаратты толық күйінде қабылдамай, педагог тарапынан мазмұндық сүзгіден өткізу, бейімдеу және педагогикалық талаптарға сәйкестендіру керектігін атап өтті.

Сонымен бірге авторлық әдістемелік материал дайындау кезінде:

- әдеп нормаларын сақтау,
- ақпараттың дұрыстығын тексеру,
- баланың жас ерекшелігіне сәйкес бейімдеу,
- ұлттық құндылықтар контекстін сақтау қажеттігі ескерілді.

Қорытынды ұсыныс:

Педагогтарға ай сайын цифрлық шеберлік сағаты ұйымдастырылып, нейрожеліні қолдану бойынша тәжірибе алмасу жүргізілсін.

Нейрожелі құралдарын мақсатқа сай, саналы және педагогикалық талаптарға сәйкес қолдану ұсынылды.

4. Авторлық бағдарламаны сараптамадан өткізу тәртібі туралы

Сөйлеген: Әдіскер: Арысова.Г.А.

Әдіскер педагогтер әзірлейтін әдістемелік құралдар мен авторлық бағдарламалардың балабақша әдістемелік кеңесінде және ППО (педагогикалық бірлестік) сараптауынан өту тәртібі туралы ақпарат берді. Авторлық бағдарлама мазмұны ғылыми-әдістемелік негізге, бала жас ерекшелігіне сай болуы және практикалық қолданысы айқын болуы керектігі түсіндірілді.

Бағдарламаны сараптамаға ұсынғанда келесі құжаттар қоса тапсырылады:

- авторлық бағдарлама мәтіні (Word форматында),

- түсіндірме хаты,
- қолданылатын әдебиеттер тізімі,
- апробация немесе тәжірибеге енгізу дәлелі,
- педагогтың электронды портфолиосында тіркелген нұсқасы.

Сараптау барысында:

- мазмұнның толықтығы,
- әдістемелік құрылымның дұрыстығы,
- педагогикалық мақсатқа сәйкестігі,
- қолдану тиімділігі бағаланады.

Сараптама нәтижесі хаттамада көрсетіліп, бағдарлама бекітіліп немесе жетілдіруге ұсынылады.

ҚАУЛЫ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. Педагогтар әдістемелік құрал және авторлық бағдарламалар әзірлеу барысында цифрлық және нейрожелі технологияларын мақсатты қолдансын.
2. Әдістемелік құрал жазуда ChatGPT, Claude, Canva AI, Midjourney, Veo 3 секілді нейрожелі құралдарын педагогикалық талапқа сәйкестендіре отырып қолдану ұсынылсын.
3. Авторлық бағдарламалар мен әдістемелік құралдарды сараптамаға ұсыну және бекіту тәртібін сақтау міндеттелсін.
4. Әдіскер педагогтарға ай сайын цифрлық шеберлік (Digital Skills) консультациясын ұйымдастырсын.
5. Педагогтар 2025–2026 оқу жылы ішінде кемінде 1 авторлық цифрлық жоба немесе әдістемелік құрал әзірлесін.

Әдіскер: Ахмет Ахметов. Р.
Тәрбиешілер: Ахмет

Ахмет
Ахмет
Ахмет



ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ОТЫРЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы:

«Этномәдениет пен заманауи технологияны ұштастыру: балалардың ой-өрісін дамыту»

Өткізілген күні: 2026 Қаңтар айы

Өткізілген орны: «Нұр-Аяла» балабақшасы» ЖШС

Қатысқандар: Әдіскер, тәрбиешілер

Мақсаты:

Халық қазынасын, ұлттық салт-дәстүрлер мен этнопедагогика элементтерін заманауи цифрлық және мультимедиялық технологиялармен ұштастыра отырып, балалардың дүниетанымын кеңейту, танымдық қабілеттерін дамыту және шығармашылық белсенділігін арттыру.

Күн тәртібі:

1. «Балалардың ой-өрісін этномәдениет пен мультимедиялық технология арқылы дамыту» тәжірибесі.
2. 2025–2026 оқу жылының I жартыжылдығындағы негізгі құзыреттіліктердің қалыптасуына жүргізілген диагностика нәтижелерін талдау.
3. Әртүрлі мәселелер.

Бірінші мәселе бойынша

Медетбекова.Г. тәрбиеші өз сөзінде балалардың жан-жақты дамуына этномәдениеттің маңызы зор екенін атап өтті. Ұлттық құндылықтар – халықтың ғасырлар бойы жинақтаған рухани мұрасы. Сондықтан балабақшада немесе білім беру ұйымында балаларды тәрбиелеуде ұлттық ойындар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, ертегілер, салт-дәстүр элементтерін кеңінен қолдану қажет екендігі айтылды.

Сонымен қатар заманауи білім беру талаптарына сәйкес цифрлық технологияларды, мультимедиялық құралдарды, интерактивті тақталарды, презентациялар мен бейнематериалдарды қолдану арқылы оқу іс-әрекетін қызықты әрі тиімді ұйымдастыруға болатыны айтылды. Мұндай әдістер балалардың танымдық белсенділігін арттырып, олардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу және шығармашылық қабілеттерінің дамуына ықпал етеді. Медетбекова.г. өз тәжірибесінде қолданатын әдістерге тоқталды:

- ұлттық ойындарды мультимедиялық форматта көрсету;
- интерактивті тапсырмалар арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту;
- ертегілер мен аңыздарды бейне және дыбыс арқылы тыңдату;
- ұлттық колөнер элементтері арқылы шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.

Бұл жұмыстар балалардың туған жерге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, олардың рухани дамуына оң әсер ететіні атап өтілді.

Сөйлегендер:

Педагогтер этнопедагогика элементтерін оқу іс-әрекетінде тиімді пайдалану қажеттігін айтып, мультимедиялық технологиялардың балалардың қызығушылығын арттыратынын атап өтті. Сонымен қатар ұлттық ойындарды оқу-тәрбие жұмыстарына енгізу жөнінде ұсыныстар айтылды.

Шешімі:

Балалардың ой-өрісін дамыту мақсатында этномәдени элементтерді оқу-тәрбие процесінде жүйелі түрде қолдану.

Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында мультимедиялық және цифрлық технологияларды тиімді пайдалану.

Педагогтерге этнопедагогика негізінде жаңа әдіс-тәсілдерді тәжірибеде қолдануды жалғастыру ұсынылсын.

Екінші мәселе бойынша

Әдіскер: Арысова.Г. 2025–2026 оқу жылының I жартыжылдығында балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуына жүргізілген диагностикалық жұмыстардың нәтижелерін таныстырды.

Диагностика барысында балалардың: танымдық қабілеттері, коммуникативтік дағдылары, шығармашылық белсенділігі, әлеуметтік қарым-қатынас дағдылары бағаланды.

Нәтижесінде балалардың басым бөлігінде танымдық белсенділік пен қызығушылықтың жоғары екендігі байқалды. Дегенмен кейбір балаларда сөйлеу дағдылары мен шығармашылық белсенділікті дамыту бағытында қосымша жұмыстар жүргізу қажеттігі анықталды.

Арысова.Г педагогтерге балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, дамыту жұмыстарын жоспарлауды және ата-аналармен бірлескен жұмыстарды күшейтуді ұсынды.

Сөйлегендер:

Педагогтер диагностика нәтижелері балалардың даму деңгейін анықтауға мүмкіндік беретінін айтып, алдағы уақытта түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау қажет екенін атап өтті.

Шешімі:

Диагностика нәтижелері педагогтердің назарына алынсын.

Балалардың даму ерекшеліктеріне сәйкес түзету және дамыту жұмыстарын жүргізу.

Ата-аналармен бірлескен жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың дамуына қолдау көрсету.

Үшінші мәселе бойынша

Өртүрлі ұйымдастыру мәселелері қарастырылды.

Педагогтер алдағы уақытта өткізілетін іс-шаралар, оқу-тәрбие жұмыстарының жоспары және әдістемелік жұмыстар туралы ұсыныстар айтты.

Шешімі:

Ұсынылған ұсыныстар жұмыс жоспарына енгізілсін.

Алдағы іс-шараларды белгіленген мерзімде ұйымдастыру.

Әдістемелік жұмыстарды жетілдіру бағытында бірлескен жұмыстар жүргізу.

Әдіскер: Арыпова. П.

Тәрбиешілер: Медетбекова. П.

Ғондубайева. Н.

Ғалымбай. Ұ.

Ертак. М.



Әдістемелік кеңес отырысының хаттамасы

Тақырыбы: "Цифрлық педагогика және оқу жылының қорытындысы"

Мақсаты: Халық қазынасын және этнопедагогика элементтерін заманауи цифрлық құралдармен біріктіріп, балалардың дүниетанымын кеңейту.

Мақсаты:

Педагогтардың оқу жылы бойы жүргізген жұмыстарының нәтижесін қорытындылау, цифрлық педагогиканың тиімділігін талдау, балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасу деңгейін саралау және жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық жұмыстарын жүйелеу.

Өткізілген күні: 2026 ж. мамыр

Қатысқандар:

Әдіскер, тәрбиешілер.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімінің орындалуы туралы
2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп
3. Мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуына талдау
4. «Инновациялық топ» байқауының қорытындысы
5. «Жылдың цифрлық тәрбиешісі» марапатын табыстау
6. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау
7. Тәлімгерлер жұмысының есебі
8. Жазғы сауықтыру іс-шараларын бекіту

1-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША ТЫНДАЛДЫ:

Тақырыбы:

Өткен әдістемелік кеңестің шешімінің орындалуы туралы

Баяндамашы: әдіскер Арысова.Г

Баяндамашы өткен №3 әдістемелік кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысына толық тоқталды. Атап айтқанда, этномәдениет пен цифрлық технологияларды біріктіру бағытында педагогтар белсенді жұмыс жүргізгені атап өтілді.

Тәрбиешілер интерактивті тақта, презентациялар, цифрлық ойындар, бейнематериалдар арқылы оқу қызметін ұйымдастырып, балалардың қызығушылығы мен белсенділігін арттырған.

Жүргізілген мониторинг нәтижесінде: балалардың танымдық белсенділігі артқаны; сөйлеу және коммуникативтік дағдылары дамығаны; логикалық ойлау қабілеті жақсарғаны анықталды.

СӨЙЛЕГЕНДЕР: Педагогтар цифрлық құралдарды қолдану тәжірибесімен бөлісіп, оның тиімділігі жоғары екенін атап өтті.

2-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША ТЫНДАЛДЫ:

Тақырыбы: Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп. Барлық педагогтар жылдық есептерін электронды форматта ұсынды.

Есеп барысында инновациялық әдістерді қолдану; цифрлық платформаларды пайдалану; ата-аналармен онлайн жұмыс;

- балалардың жетістіктері; авторлық ойындар мен әдістемелер таныстырылды.

Ерекше атап өтілді цифрлық сауаттылық деңгейінің артқаны; педагогтардың шығармашылық белсенділігі; тәжірибе алмасудың тиімділігі.

3-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША ТЫНДАЛДЫ:

Тақырыбы:

Балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуына диагностика

Диагностика нәтижесі бойынша:

- Жоғары деңгей – 48%
- Орта деңгей – 42%
- Төмен деңгей – 10%

Балалардың коммуникативтік қабілеті, танымдық белсенділігі, шығармашылық ойлауы, әлеуметтік бейімделуі айтарлықтай дамығаны анықталды.

Қорытынды: Цифрлық педагогика элементтері балалардың дамуында тиімді нәтиже берді.

4-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША ТЫНДАЛДЫ:

Тақырыбы: «Инновациялық топ» байқауының қорытындысы

Баяндамашы: әдіскер Арысова.Г

Баяндамашы «Инновациялық топ» байқауының өткізілу мақсаты мен маңыздылығына жан-жақты тоқталды. Байқау педагогтардың шығармашылық әлеуетін дамытуға, цифрлық технологияларды тиімді қолдану тәжірибесін таратуға және заманауи білім беру үрдісіне инновациялық әдістерді енгізуге бағытталғаны атап өтілді.

Байқау барысында педагогтар өз тәжірибелерін ұсынып, төмендегі бағыттар бойынша жұмыстар көрсетті:

- авторлық цифрлық ойындар ;
- квест сабақтар ;
- интерактивті тапсырмалар ;

Ұсынылған жұмыстардың барлығы балалардың жас ерекшеліктеріне сай, қызықты әрі қолжетімді форматта дайындалғаны атап өтілді. Сонымен қатар,

педагогтардың цифрлық сауаттылығының артқаны, шығармашылық тұрғыдан ізденіс жасағаны ерекше айтылды.

Байқау комиссиясы жұмыстарды келесі критерийлер бойынша бағалады:

- жаңашылдығы мен өзектілігі;
- педагогикалық тиімділігі;
- цифрлық құралдарды қолдану деңгейі;
- балалардың белсенді қатысуы;
- безендірілуі мен мазмұндылығы.

СӨЙЛЕГЕНДЕР: Педагогтар бір-бірінің жұмыстарын талқылап, тәжірибе алмасты. Көптеген қатысушылар цифрлық ойындар мен квест сабақтардың балалардың қызығушылығын арттыратынын атап өтті.

ҚОРЫТЫНДЫ: Байқау нәтижесінде педагогтардың кәсіби шеберлігі мен инновациялық әлеуеті жоғары деңгейде екені анықталды.

ЖЕҢІМПАЗДАР:

I орын – “Сұңқар” тобының тәрбиешісі Мамбетпеева.Р.

II орын – “Қыран” тобының тәрбиешісі Қалыбай.Ұ.

III орын – “Көгершін” тобының тәрбиешісі Ержан.М.

Барлық қатысушыларға алғыс хаттар табысталды.

Жеңімпаздардың тәжірибесін тарату және әдістемелік қорға енгізу ұсынылды.

5-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША ТЫҢДАЛДЫ:

Тақырыбы: «Жылдың цифрлық тәрбиешісі» марапаты

Баяндамашы: әдіскер Арысова.Г..

Баяндамашы «Жылдың цифрлық тәрбиешісі» номинациясының маңыздылығына тоқталып, қазіргі білім беру жүйесінде цифрлық технологияларды тиімді қолдану педагогтың негізгі құзыреттілігінің бірі екендігін атап өтті.

Аталған номинация педагогтардың:

- цифрлық құралдарды жүйелі қолдануы;
 - авторлық электронды материалдар әзірлеуі;
 - онлайн платформаларды пайдалана білуі;
 - балалардың қызығушылығын арттырудағы инновациялық тәсілдері;
 - ата-аналармен цифрлық байланыс орнатуы
- сияқты көрсеткіштер негізінде анықталды.

Жыл бойы жүргізілген бақылау, мониторинг және педагогтардың есептері негізінде үздік педагог анықталды.

СӨЙЛЕГЕНДЕР: Әріптестер цифрлық технологияларды қолданудың тиімділігі туралы пікір білдіріп, тәжірибе алмасудың маңыздылығын атап өтті.

ҚОРЫТЫНДЫ: Цифрлық педагогиканы меңгеру – заманауи тәрбиешінің кәсіби дамуының басты бағыты екені атап өтілді.

НОМИНАЦИЯ ИЕГЕРІ: Номинация иегеріне арнайы диплом табысталды. Сонымен қатар, оның тәжірибесін тарату және мастер-класс өткізу ұсынылды.

6-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША ТЫНДАЛДЫ:

Тақырыбы: Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау

Баяндамашы педагог қызметкерлердің аттестациядан өту тәртібі мен талаптары туралы түсіндірме жұмысын жүргізді. Аттестация педагогтардың кәсіби деңгейін анықтауға, біліктілігін арттыруға және тәжірибесін жүйелеуге бағытталғаны атап өтілді.

Педагогтарға қажетті құжаттар тізімі, портфолио жинақтау жолдары, бағалау критерийлері туралы толық ақпарат берілді. Сонымен қатар, аттестациядан өтетін педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетілетіні, кеңестер мен практикалық көмек ұйымдастырылатыны айтылды.

Өтініш білдірген педагогтардың тізімі қаралып, қабылданды.

ҚОРЫТЫНДЫ: Аттестацияға өтініш берген педагогтарға жүйелі түрде әдістемелік көмек көрсетілсін. Құжаттарды талапқа сай рәсімдеу қатаң бақылауға алынсын.

7-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША ТЫНДАЛДЫ:

Тақырыбы: Тәлімгерлер жұмысы бойынша есеп

Баяндамашы тәлімгерлердің оқу жылы бойы жүргізген жұмыстарының нәтижесіне тоқталды. Жас мамандармен жұмыс жоспарлы түрде ұйымдастырылып, олардың кәсіби бейімделуіне жағдай жасалғаны атап өтілді.

Тәлімгерлер жас педагогтарға әдістемелік көмек көрсетіп, оқу қызметін жоспарлау, сабақ өткізу, балалармен тиімді жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыруға ықпал етті. Ашық сабақтар, тәжірибе алмасу, кеңестер мен коучингтер ұйымдастырылып, жас мамандардың кәсіби дамуына қолдау көрсетілді.

Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде жас мамандардың өзіне деген сенімділігі артып, педагогикалық шеберлігі қалыптаса бастағаны байқалды.

СӨЙЛЕГЕНДЕР: Тәлімгерлер мен жас мамандар өз тәжірибелерімен бөлісіп, жұмыстың тиімділігіне тоқталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: Тәлімгерлік жұмысы жүйелі және тиімді ұйымдастырылған деп танылсын. Алдағы уақытта бұл бағыттағы жұмыстарды жалғастыру ұсынылсын.

8-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША ТЫНДАЛДЫ:

Тақырыбы: Жазғы сауықтыру іс-шараларын бекіту

Баяндамашы жазғы кезеңде балалардың денсаулығын нығайту, қозғалыс белсенділігін арттыру, табиғатпен байланысын күшейту мақсатында ұйымдастырылатын іс-шаралар жоспарын таныстырды.

Жазғы сауықтыру кезеңінде балалармен серуендер, таза ауадағы ойындар, спорттық жарыстар, су ойындары, шығармашылық жұмыстар ұйымдастырылатыны айтылды. Барлық іс-шаралар балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес, қауіпсіздік талаптарын сақтай отырып өткізіледі.

Сондай-ақ, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау басты назарда болатыны ерекше атап өтілді. Қауіпсіздік техникасы, санитарлық-гигиеналық талаптар, күн тәртібін сақтау мәселелері қатаң бақылауға алынады.

Ата-аналармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, жазғы кезеңдегі қауіпсіздік ережелері таныстырылады.

СӨЙЛЕГЕНДЕР: Педагогтар жазғы жұмыстың маңыздылығын атап өтіп, ұсыныстарын білдірді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Жазғы сауықтыру іс-шараларының жоспары бекітілсін. Іс-шаралардың сапалы және қауіпсіз ұйымдастырылуы қамтамасыз етілсін.

ҚАУЛЫ:

1. Цифрлық педагогиканы жүйелі түрде енгізу жалғастырылсын
2. Балалардың құзыреттіліктерін дамыту жұмысы күшейтілсін
3. Педагогтардың цифрлық сауаттылығы арттырылсын
4. Жазғы сауықтыру жоспары толық орындалсын
5. Аттестацияға дайындық жүргізілсін
6. Тәлімгерлік жұмыс жалғастырылсын
7. Осы қаулының орындалуын бақылау әдіскерге жүктелсін

Кеңес төрағасы: _____

Хатшы: _____

