

"Нұр-Аяла" балабақшасы" ЖШС

«Бекітемін»

«Нұр-Аяла» балабақшасы»

ЖШС-нің меңгерушісі

Б.Жунисов



Баланың жеке даму картасы
"Көгершін" ортаңғы тобы

2025-2026 жыл

**2025– 2026 оқу жылына арналға
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бейсенбай Алтайыр

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2022ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС”Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі сшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамаз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді үйрету, лақтыруды үйрету, заттардың арасынан секіруді, өрмелеуді үйрету.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйрету.	Естіген, көрген, өз қолынан жасаған заттарды атауды үйрету.	Қызығып ойнауды, қайталап айтуды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Географиялық фигураларды ұстау, көру арқылы зертеп атауды үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды ішінара үйрету.	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	Географиялық фигураларды ұстау, көру арқылы зертеп атайды.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ою өрнектердің кейбіреулерін үйрету. Құрастырылатын қарапайым заттарды үйрету	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздік сақтаудың кейбіреулерін үйрету.	Ою өрнектерді үйренді. Құрастырылатын қарапайым заттарды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қ Р бас қаласы, мемлекеттік рәміздерін ішінара үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Отбасы мүшелерін атауды, көлік құралдарын айтады, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	III деңгей - «жоғары»;
---	---	--	--	------------------------

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Боранбай Ибрахим
Баланың туған жылы, күні: 01.04.2023ж
Білім беру ұйымы: «Нұр -Аяла» балабақшасы
Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Секіруді,лақтыруды үйрету. заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеуді және одан түсуді үйрету.өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларының кейбіреулерін үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларының кейбіреулерін үйрету.	Секіруді,лақтыруды үйренді. заттардың арасымен еңбектеді, өрмелеуді және одан түсуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Каммунативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйрету.	Естіген,көрген,өз қолынан жасаған заттарды атауды үйрету.Қызығып ойнауды,қайталап айтуды үйрету.	Естіген,көрген,өз қолынан жасаған заттарды атайды. Қызығып ойнауды, қайталап айтуды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Географиялық фигураларды ұстау,көру арқылы зертеп атауды үйрету.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды ішінара үйрету.	-Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрастырылатын қарапайым заттарды үйрету. Өзі құрастырған заттармен ойнауды үйрету. заттарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету	Тыңдауды, музыкаға қызығушылықты үйрету. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды кейбіреулерін үйрету.	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік сақтайды.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін, көлік құралдарының аттарын кейбіреулерін айтуға үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қ Р бас қаласы, мемлекеттік рәміздерін ішінара үйрету.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Отбасы мүшелерін, көлік құралдарының аттарын атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қ Р бас қаласы, мемлекеттік рәміздерін біледі.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә ДаниярАйсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 22.07.2021ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету. заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету.	Өзін өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдісін үренді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін үйрету.Жауап беруді, байланыстыруды, айта алуды үйрету.	Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды,анық айтуды үйрету.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердін кейбіреуін айтады.	II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Ұзындығы,биіктігі,ені туралы кейбіреулерін үйрету. Өзіне қатысты кеңістікті үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Ұзындығы,биіктігі,ені туралы үйренді.	III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, бояуларды үйрету. негізгі түстердің кейбіреулерін айтуға үйрету. ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	ұжымдық жұмыстарды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренді.	ІІІ деңгей - «жоғары»

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Махамбеткерім Малика

Баланың туған жылы, күні: 03.12.2022ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді үйрету,	лақтыруды үйрету, заттардың арасынан секіруді, өрмелеуді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйренді.	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	анық айтуды, жауап беруді, анық сөйлеуді үйрету.	айтып беруге, өз ойын жеткізуге, рөлдерді сомдауға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады, дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету.	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, бояуларды үйрету. негізгі түстердің кейбіреулерін айтуға үйрету. ұқыпты болуға.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуді үйрету.	I деңгей - «төмен»)

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Елтай Айғаным

Баланың туған жылы, күні: 01.03.2023ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзін өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдісін үйрету, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	Секіруді, лақтыруға үйрету. заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	дұрыс секіреді, заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді және одан түседі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Анық айтуды, жауап беруді үйрету. Кейбіреулерін анық айтуды, жауап беруді үйрету.	Сөздердің кейбіреулерін байланыстыруды үйрету. Күнделікті қолданылатын сөздерді ішінара түсіндіру.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, негізгі түстерді үйрету. Бояуларды үйрету.	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілін біріктіруді ішінара үйрету.	Сызықтарды, бояуларды үйренді ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытты.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнаға, бөлісуге үйрету:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	III деңгей - «жоғары»

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Елтай Маржан

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2022ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС”Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді үйрету,	лақтыруды үйрету, заттардың арасынан секіруді, өрмелеуді үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.	III деңгей - «жоғары»
Каммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйрету. Естіген, көрген, өз қолынан жасаған заттарды атауды үйрету.	Қызығып ойнауды, қайталап айтуды үйрету. Тыңдауды, дұрыс ажыратуды үйрету.	естіген, көрген, өз қолынан жасаған заттарды атайды, қызығып ойнайды.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды, жаңаны тануға заттарды ажыратуға зерттеуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы аяғына дейін тыңдауға үйрету.	желімдеуді, мүсіндеуді үйрету. Орналастыруға, құрылысты тұрғызуға кейбіреулерін үйрету.	Музыканы аяғына дейін тыңдады. суреттерді сала алады. Желімдейді, мүсіндейді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреулерін айтуға үйрету.	.Көлік құралдарын атауға ішінара үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Көлік құралдарын атайды.	III деңгей - «жоғары»

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Ә Жұмаділдә Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 11.04.2023ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпындыру.	дұрыс секіреді, өзіне-өзі қызмет көрсетеді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, жауап беруді үйрету.	Дұрыс сөйлеуді, қайталап айтуды, тыңдауды үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, жауап беруді кебіреулерін үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды, жаңаны тануға заттарды ажыратуға зерттеуге үйрету.	географиялық заттардың кейбіреулерін білуге үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка аспаптарын үйрету. Музиканы аяғына дейін тыңдауға, үйрету,	суреттерді, пішіндерді үйрету. пішіндерді сәйкестендіруді үйрету. желімдеуді, мүсіндеуді үйрету.	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытуды үйрету.	II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауға ішінара үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреулерін айтуға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	II деңгей – «орташа»;
---	---	---	---	-----------------------

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Ә Исламбек Көркем
Баланың туған жылы, күні:04.09.2023ж.
Білім беру ұйымы:ЖШС “Нұр” балабақшасы
Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді үйрету,лақтырудың қарапайым әдісін үйрету.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу жүгіруді үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,жауап беруді үйрету	ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. Дұрыс сөйлеуді, қайталап айтуды,тындауды үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарын анық айтады,жауап беруді қайталап айтуды үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	.Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге үйрету.	Жаңа заттар мен ойыншықтарды біледі. Ұзындығы, биіктігі, ені туралы үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді салуға, қауіпсіздікті сақтауға пішіндердің кейбіреулерін таңдауға үйрету	Желімдеуді, мүсіндеудің кейбіреулерін үйрету.	суреттерді салуға, қауіпсіздікті сақтауға пішіндердің кейбіреулерін таңдауға үйрету.	II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреулерін айтуға үйрету.Көлік құралдарын атауға үйрету.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта білуге үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуді үйрету.	II деңгей – «орташа»;
---	--	---	---	-----------------------

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Ә Лекбек Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 13.12.2022ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді үйрету, секіруге, лақтыруға талпындыру. заттардың арасынан секіруді, өрмелеуді үйрету.	скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, жауап беруді үйрету.	Дұрыс сөйлеуді, естігенін айтуды, Қайталап айтуды, тыңдауды үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасқан.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға заттарды ажыратуға зерттеуге үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка аспаптарын үйрету. Музиканы аяғына дейін тыңдауға үйрету. суреттерді, пішіндерді үйрету. Пішіндерді сәйкестендіруді үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Игерген дағдыларын қолдануға талпындыруға үйрету.	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ескерткен кезде сақтайды. ұжымдық құрылыс жасауға қатысады,	III деңгей - «жоғары»

			белсенділік танытады.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды алыптастыру	Қ Р бас қаласы, мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету.Жақсы немесе жаман әрекеттерді үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінік қалыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	ІІІ деңгей - «жоғары»

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Ә. Мамырхан Алихан

Баланың туған жылы, күні: 07.08.2023ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, үзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді аяқтық ұшымен, тізены жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін үйрету.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету. заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	ІІ деңгей – «орташа
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, жауап беруді үйрету.	дұрыс сөйлеуді, естігенін айтуды, Қайталап айтуды, тыңдауды үйрету.	хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету.	ІІ деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	ІІ деңгей – «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	игерген дағдыларын қолдануға талпындыруға үйрету.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. Қарапайым би қимылдарын үйрету.	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	ІІ деңгей – «орташа

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қ Р бас қаласы, мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. Жақсы немесе жаман әрекеттерді үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйренді.	ІІІ деңгей - «жоғары»
---	---	--	--	-----------------------

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Ә Махамбетәлі Дияр

Баланың туған жылы, күні: 11.04.2023ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін үйрету.	заттардың арасымен еңбектеп, өрмелеп және одан түсуді үйрету.	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін үйренді. Заттардың арасымен еңбектеп, өрмелеп және одан түседі.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстардың кейбіреулерін үйрету.	тақпақтардың,өлеңдердің сөздерін анық айтуға үйрету.Тыңдауды,түсінуді,өз ойын айтудың кейбіреулерін үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта алады. Тақпақтардың,өлеңдерді сөздерін анық айтады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.	бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды Географиялық заттардың кейбіреулерін білуге үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға заттарды ажыратуға ішінара зерттеуді біледі.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	негізгі түстерді үйрету,мүсіндердің әртүрлі тәсілдерін үйрету.	ұжымдық жұмысқа қатысуды үйрету.Әртүрлі түстерді,пішіндерден қарапайым құрылыстарды талпындыруды үйрету.	негізгі түстерді үйренді,мүсіндердің әртүрлі тәсілдерін үйренді.Ұжымдық жұмысқа қатысады.	III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауға, жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің үйрету	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	III деңгей - «жоғары»;
--	---	---	---	------------------------

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Ә Мықтыбек Аяна

Баланың туған жылы, күні: 19.02.2023ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеп, өрмелеп және одан түсуді үйрету.	жүруді аяқтың ұшымен, тізены жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды біледі.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта біледі.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету.	берілген сурет бойынша оған дейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға үйрету.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді сәйкестендіруді үйрету. Желімдеуді, мүсіндеуді үйрету.	суреттерді, пішіндерді үйрету.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуді біледі.	III деңгей - «жоғары»;

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Ә Мұрат Дарын

Баланың туған жылы, күні: 09.10.2023ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне өзі қызмет көрсуді, күнделікті гигиеналық дағдыларды үйрету	Дұрыс секіруге лақтыруға үйрету. Заттардың арасымен еңбектеп, өрмелеп және одан түсуді үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүреді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, жауап беруді үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді қолдануға үйрету:	сан есімдерді ретімен атайды.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге және атай білуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету:	Биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке жұмыстарын үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді ішінара орындауға үйрету.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше қимылдарға үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай ойнауға үйрету:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	III деңгей – «орташа»;

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Ә Ншанәлі Медина

Баланың туған жылы, күні: 13.12.2022ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді аяқтың ұшымен, тізены жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.	заттардың арасымен еңбектеп, өрмелеп және одан түсуді үйрету. Өзіне өзі қызымет көрстуді.	жүруді аяқтың ұшымен, тізены жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қарастыруды өз ойын айтуды үйрету.Жатқа мәнерлеп айтуды үйрету..	түсінуді,қайталап айтуды,сұрақтарға жауап беруді үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атайды.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысу керек екенін үйрету.	дәмдік рецепторлардың көмегімен заттардың дәмін зерттеп біледі.	III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты болуға, Жеке жұмыстарды, кампазитсяға үйрету.	Қауіпсіздікті сақтауға, түрлі түсті қағаздан дайын пішінді таңдауға үйрету.	Қауіпсіздікті сақтауға, түрлі түсті қағаздан дайын пішінді таңдауға үйренді.	ІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізеді.	ІІ деңгей - «жоғары»;

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Ә Пархатбек Әлия

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2023ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды меңгерту.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу жүгіруді үйрету:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	жатқа мәнерлеп айтуды үйрету. Түсінуді, қайталап айтуды, сұрақтарға жауап беруді үйрету.	қарастыруды өз ойын айтуды үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге үйрету:	екі заттың ұзындығын, енін және биіктігін салыстырады.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке жұмыстарын үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету:	тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.	III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреулерін атауға үйрету.	Жақсы немесе жаман әрекеттерді кейбіреулерін үйрету. Көлік құралдарын атауға ішінара үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізе алады.	III деңгей - «жоғары»;
---	---	--	--	------------------------

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Ә Маханбет Айша

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2023ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС “Нұр-Аяла” балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруді, лақтыруды үйрету. Заттардың арасымен еңбектеуді үйрету.	Өзін-өзіне қызмет көрсетуді үйрету, күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерту.	бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, жауап беруді үйрету.	дұрыс сөйлеудің қарқынын қалыптастыруды үйрету. Кейіпкерлерге жанашырлық танытудың кейбіреулерін үйрету.	сөздердің кейбіреулерін байланыстыруды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету;	бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттеуді біледі.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояу дағдыларын ішінара үйрету. Суретті ұқыпты салуға, қауыпсіздікті сақтауға үйрету.	өз бетінше мүсіндеуге желімдеуді үйрету. бейнелейтін заттарды, әр түрлі түстерді ішінара үйрету.	жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға үйретуі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	III деңгей - «жоғары»;
--	--	---	--	------------------------

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сейдахмет Аян

Баланың туған жылы, күні: 18.05.2023 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС "Нұр-Аяла" балабақшасы

Топ:«Көгершін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету, лақтыруды үйрету, заттардың арасынан секіруді, өрмелеуді талпындыру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып ойын жеткізуге үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, жауап беруді, дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	Геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету.	екі заттың ұзындығын, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	тұрмыстық заттарды олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.	III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
---	---	--	---	------------------------

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сейдуллахан Алан

Баланың туған жылы, күні: 27.06.2023 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС "Нұр-Аяла" балабақшасы

Топ:«Көгершін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.	лақтыруды үйрету,заттардың арасынан секіруді,өрмелеуді талпындыру.	тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	II-деңгей-«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Жауап беруді, байланыстыруды, дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды ішінара үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреулерін айтуға үйрету. Анық айтуды,жауап беруді үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	II-деңгей-«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір немесе көп ұғымды ажырата алуды үйрету	жаңа ойыншықтарды кейбіреулерін білуге үйрету.ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды үйрету.	II-деңгей-«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	II-деңгей-«төмен»

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атауға үйрету	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Дұрыс немесе дұрыс еместі, жақсы немесе жаман әрекеттердің кейбіреулерін үйрету.	II- деңгей-«төмен»
---	---	---	--	--------------------

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Абдулла

Баланың туған жылы, күні:03.01.2023 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС "Нұр-Аяла" балабақшасы

Топ:«Көгершін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба білуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынадыруды үйрету.	II-деңгей-«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	II-деңгей-«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	II-деңгей-«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	II-деңгей-«төмен»

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	II- деңгей-«төмен»
---	---	--	---	--------------------

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сүлеймен Ақбала

Баланың туған жылы, күні: 20.12.2022 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС "Нұр-Аяла" балабақшасы

Топ:«Көгершін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып ,биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге үйрету.	II-деңгей-«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету.	II-деңгей-«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	II-деңгей-«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету.	пішіндерден өрнектер жасауды үйрету.	II-деңгей-«төмен»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға үйрету.	-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	тұратын қаласы мен ауылдары, ҚР бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы айтып түсіндіруге үйрету.	II-деңгей-«төмен»
--	--	--	--	-------------------

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сүлеймен Олжас

Баланың туған жылы, күні: 05.12.2022 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС "Нұр-Аяла" балабақшасы

Топ:«Көгершін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі сшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру;	аяқтың ұшымен, жоғары көтеріп, жүгіруді үйрету;	заттарды қашықтыққа лақтыруға үйрету.	II-деңгей-«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру	кітаптағы өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	II-деңгей-«төмен»
Танымдық және зияткерлі қдағдылары	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	II-деңгей-«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	материалдарды бөліктерін түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге үйрету.	ұжымдық жұмыстарды обірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға үйрету.	II-деңгей-«төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	-тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	Тұратын қаласы мен ауылдары, ҚР бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы айтып түсіндіреді үйрету.	II-деңгей-«төмен»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төлбай Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2022 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС "Нұр-Аяла" балабақшасы

Топ:«Көгершін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын үйрету.	жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	II-деңгей-«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруды үйрету.	Естігені, көргені,, қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету.	II-деңгей-«төмен»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға үйрету.	II-деңгей-«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету.	ҚР бас қаласы мемлекеттік рәміздері туралы үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	II-деңгей-«төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға үйрету.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнаға, бөлісуге үйрету:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға үйрету.	II-деңгей-«төмен»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Хамза

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2023 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС "Нұр-Аяла" балабақшасы

Топ:«Көгершін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	Жүруді аяқтық ұшымен, тізены жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін үйрету.	II-деңгей-«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	Тақпақтардың, өлеңдердің сөздерін анық айтуға үйрету. Тыңдауды, түсінуді өз ойын айтудың кейбіреулерін үйрету.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету.	II-деңгей-«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету.	Ұзындығы, биіктігі, ені туралы кейбіреулерін үйрету. Өзіне қатысты кеңістікті үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратуға үйрету.	II-деңгей-«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету.	Жеке жұмыстарын кейбіреулерін үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету..	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету.	II-деңгей-«төмен»

Әлеуметтік- эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға үйрету.	Жақсы немесе жаман әрекеттерді кейбіреулерін үйрету. Көлік құралдарын атауға ішінара үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді үйрету.	II- деңгей-«төмен»
--	--	---	---	--------------------

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбдімұрат Ақарыс
Баланың туған жылы, күні: 30.05.2023ж
Білім беру ұйымы: ЖШС "Нұр-Аяла" балабақшасы
Топ:«Көгершін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету.	II-деңгей-«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып ойын жеткізуге үйрету	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады рету.ойнайды, рөлді сомдауға үйрету.	II-деңгей-«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігін салыстыруға үйрету.	II-деңгей-«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету.	II-деңгей-«төмен»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	II-деңгей-«төмен»
--	--	--	---	-------------------

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әділхан Расул

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2023 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС "Нұр-Аяла" балабақшасы

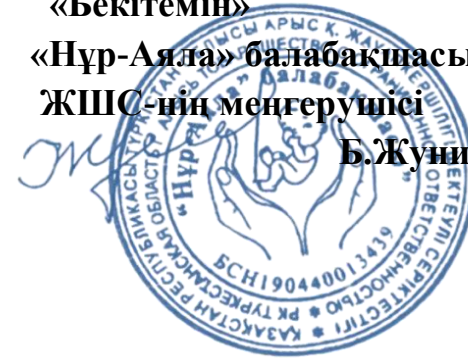
Топ:«Көгершін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнауға қалыптастыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: спорттық ойындардың ережелерін үйрету.	II-деңгей-«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету.	II-деңгей-«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	II-деңгей-«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Игерген дағдыларын қолдануға талпындыруға үйрету	II-деңгей-«төмен»

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	II-деңгей-«төмен»
---	--	--	---	-------------------

2025- 2026 оқу жылына арналған "Нұр-Аяла" балабақшасы" ЖШС

«Бекітемін»
«Нұр-Аяла» балабақшасы»
ЖШС-нің меңгерушісі
Б.Жунисов



Баланың жеке даму картасы
"Қыран" ортаңғы тобы

2025-2026 жыл

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Болатбек Медина

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2022ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнауға қалыптастыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға,заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	-заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеуді; -арақашықтықта секіреді, жүгіруді меңгерген.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтуды үйрету.	-мәнерлеп, жатқа айтуды;тыңдауды және түсінуді, өз ойын анық айтуды меңгерген .	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету.	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге үйрету.Ұзындығы,биіктігі,енін өзіне қатысты кеңістікті үйрету.	- заттарды дұрыс ажыратуды, бір, көп ұғымдарын меңгерген.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, бояулардың кейбіреулерін негізгі түстердің кейбіреулерін айтуға заттарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету.	-бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды меңгерген.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің үйрету.	-«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді үйренген.	III деңгей- «жоғары»

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерген Асылым

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2021ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ:«Қыран» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйрету.	дұрыс секіруге, лақтыруға, заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды меңгерген.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге қалыптастыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін байланыстыруды, анық айтуды үйрету.	Қазақ тіліне тән дыбыстар мен берілген сөздерді үйренген.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	Ұзындығы, биіктігі, ені туралы кейбіреулерін үйрету. Өзіне қатысты кеңістікті үйрету.	Геометриялық фигураларды зерттеуді меңгерген.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге және құрметтеуге үйрету.	Заттарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйренген.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін танып білуге үйрету.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің үйрету.	Дұрыс немесе дұрыс емес, жаман немесе жақсы әрекеттер туралы үйренді.	III деңгей- «жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмаділда Бақтыбай

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2022 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді үйрету.	Қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктіктен ұзындыққа секіруді үйренді.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге үйрету.	анық айтуды, жауап беруді, анық сөйлеуді үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйренген.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, ұзындығы ені биіктіктің кейбіреулерін үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді біледі.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Сызықтарды, бояулардың негізгі түстердің кейбіреулерін айтуға үйрету.	Суретті ұқыпты салуды және қауіпсіздік ережесін сақтауға үйренді.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Табиғатта, серуенде қауіпсіз мінез-құлық ережесін сақтауға үйренген.	III деңгей- «жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмадилда Омар

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2021ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	Заттарды жоғары көтеріп жүруді , лақтыруды ,заттардың арасынан секіруді,өрмелеуді үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен ұзындыққа секіруді үйренген.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	Қызығып ойнауды,қайталап айтуды, тыңдауды сөздерді анық айтуды үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйренді.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды ішінара үйрету.	геометриялық фигураларды зерттеуді біледі.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	Өзі құрастырған заттармен ойнауды кейбір заттарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйренген.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	Қ Р бас қаласы, мемлекеттік рәміздерін ішінара үйрету.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді біледі.	ІІІ деңгей- «жоғары»

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Зиявидин Әбубәкір

Баланың туған жылы, күні: 26.06.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге үйрету	дұрыс секіруге, лақтыруға, заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді үйренген.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызуға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтуды үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйренді.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге үйрету. Ұзындығы, биіктігі, енін өзіне қатысты кеңістікті үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйренген.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Сызықтарды, бояулардың кейбіреулерін негізгі түстердің кейбіреулерін айтуға заттарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйренді.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің үйрету.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз ережесін сақтауды біледі.	III деңгей- «жоғары»

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ибрагимов Мұхамад

Баланың туған жылы, күні: 31.01.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді,лақтырудың қарапайым әдісін үйрету.	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарын анық айтады,жауап береді.Дұрыс сөйлед»Қайталап айтуға үйрету	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	“бір ”,”көп” ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Жаңа заттар мен ойыншықтарды біледі. Ұзындығы,биіктігі,ені туралы үйрету.	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	Бірнеше біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету.	Желімдеуді, мүсіндеуді үйрету.	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	серуенде және табиғатта қауіпсізмінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Қ Р бас қаласы, мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету.	II деңгей-«отраша»

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мадихан Ханназар

Баланың туған жылы, күні: 25.03.2022 ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ«Қыран» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	Заттарды жоғары көтеріп жүруді, лақтыруды ,заттардың арасынан секіруді,өрмелеуді үйрету.	Тік нысанға заттарды тура лақтыруды үйренген.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	Қызығып ойнауды,қайталап айтуды, тыңдауды сөздерді анық айтуды үйрету.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды үйренді.	IIIдеңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды ішінара үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге біледі.	IIIдеңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	Өзі құрастырған заттармен ойнауды кейбір заттарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерген.	IIIдеңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	Қ Р бас қаласы, мемлекеттік рәміздерін ішінара үйрету.	Дұрыс немесе бұрыс,жақсы немесе жаман әрекеттер туралы үйренген.	IIIдеңгей- «жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Мамыржан Адина

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2022 ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	Берілген заттарды лақтыруды, заттардың арасынан секіруді, өрмелеуді үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеп өтуді үйренген.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	Естіген, көрген, өз қолынан жасаған заттарды атауды, қызығып ойнауды, қайталап айтуды үйрету.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды меңгерген.	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Геометриялық фигураларды ұстау, көру өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды ішінара үйрету.	заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйренді.	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	Құрастырылатын қарапайым заттарды өзі құрастырған заттармен ойнауды үйрету.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды үйренген.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылын танытуды үйренді.	III деңгей-«жоғары»

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Мамырхан Аруна

Баланың туған жылы, күні: 05.03.2022ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ:«Қыран» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	Берілген заттарды лақтыруды,заттардың арасынан секіруді,өрмелеуді үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйренген.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	Естіген,көрген,өз қолынан жасаған заттарды атауды айтуды үйрету.	Көргені өз қолымен жасаған заттары туралы айтуды үйренді.	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	Геометриялық фигураларды ұстау,көру өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды ішінара үйрету.	Ұстау және көру тәсілі арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйренді.	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	Құрастырылатын қарапайым заттарды өзі құрастырған заттармен ойнаудың үйрету.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды біледі.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Серуенде,табиғатта қауіпсіз ережені сақтауды үйренді.	III деңгей-«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Маханбетқұл Хабибулла

Баланың туған жылы, күні: 02.11.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	Заттарды жоғары көтеріп жүруді, лақтыруды, заттардың арасынан секіруді, өрмелеуді үйрету.	дұрыс секіруді дағдыландыру. өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларды меңгерту.	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	Қызығып ойнауды, қайталап айтуды, тындауды сөздерді анық айтуды үйрету.	Сөздерді анық айтуды, дұрыс қолдануды үйрету.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды ішінара үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстыруға үйрету.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	Өзі құрастырған заттармен ойнауды кейбір заттарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету.	музыкаға қызығушылық танытуға үйрету.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	Қ Р бас қаласы, мемлекеттік рәміздерін ішінара үйрету.	Жақсы немесе жаманды ажыратуға үйрету.	II деңгей- «орташа»

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Мықтыбек Инабат

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ:«Қыран» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	Заттарды жоғары көтеріп жүруді , лақтыруды ,заттардың арасынан секіруді,өрмелеуді үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеп өтуді үйренген.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	Қызығып ойнауды,қайталап айтуды, тыңдауды сөздерді анық айтуды үйрету.	Сөздерді жіктелуіне,септелуі не қарай айтуды үйренді.	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды ішінара үйрету.	Тақпақтарды,өлеңд ерді мәнерлеп жатқа айтуды біледі.	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	Өзі құрастырған заттармен ойнауды кейбір заттарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды үйренген.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	Қ Р бас қаласы, мемлекеттік рәміздерін ішінара үйрету.	Көлік құралдарын атауды үйренді.	III деңгей-«жоғары»

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Мұрат Аңсаған

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2022ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	Заттарды жоғары көтеріп жүруді, лақтыруды, заттардың арасынан секіруді, өрмелеуді үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйренген.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	Қызығып ойнауды, қайталап айтуды, тыңдауды сөздерді анық айтуды үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай айтуды үйренді.	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды ішінара үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді біледі.	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	Өзі құрастырған заттармен ойнауды кейбір заттарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйренген.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	Қ Р бас қаласы, мемлекеттік рәміздерін ішінара үйрету.	Көлік құралдарын атауды біледі.	III деңгей-«жоғары»

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Оразбек Мағжан

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2019ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ:«Қыран» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	Берілген заттарды лақтыруды,заттардың арасынан секіруді,өрмелеуді үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйренді.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	Естіген,көрген,өз қолынан жасаған заттарды атауды,қызығып ойнауды,қайталап айтуды үйрету.	Тақпақтарды,өлеңдер ді мәнерлеп жатқа айтуды үйренген.	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Геометриялық фигураларды ұстау,көру өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды ішінара үйрету.	Жаңаны тануға,заттарды қызығып зерттеуге үйренді.	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	Құрастырылатын қарапайым заттарды өзі құрастырған заттармен ойнаудың үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйренген.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйренді.	III деңгей-«жоғары»

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәуренбек Раяна

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2022ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ:«Қыран» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	Заттарды жоғары көтеріп жүруді , лақтыруды ,заттардың арасынан секіруді,өрмелеуді үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеп өтуді үйренген.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	Қызығып ойнауды,қайталап айтуды, тындауды сөздерді анық айтуды үйрету.	Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай айтуды үйретуді	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды ішінара үйрету.	Ұзындығы,ені,биіктігі туралы заттарды салыстырды.	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	Өзі құрастырған заттармен ойнауды кейбір заттарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйренген.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	Қ Р бас қаласы, мемлекеттік рәміздерін ішінара үйрету.	Көлік құралдарын атауды үйренді.	III деңгей-«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оңайбек Ақерке

Баланың туған жылы, күні: 16.09.2022 ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ:«Қыран» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді үйрету.	Тік нысанға заттарды тура лақтыруды үйренді.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	анық айтуды,жауап беруді,анық сөйлеуді үйрету.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды үйренген.	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды,ұзындығы ені биіктіктің кейбіреулерін үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйренді.	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	Сызықтарды, бояулардың негізгі түстердің кейбіреулерін айтуға үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйренген.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Дұрыс немесе бұрыс,жақсы немесе жаман әрекеттер туралы үйренді.	III деңгей-«жоғары»

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахманберді Алихан

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2022ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ:«Қыран» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді,лақтырудың қарапайым әдісін үйрету.	ІІ деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	анық айтуды,жауап беруді,анық сөйлеуді үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарын анық айтуды үйрету.	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды,ұзындығы ені биіктіктің кейбіреулерін үйрету.	Жаңа заттар мен ойыншықтарды біледі. Ұзындығы,биіктігі,ені туралы үйрету.	ІІ деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	Сызықтарды, бояулардың негізгі түстердің кейбіреулерін айтуға үйрету.	Желімдеуді,мүсіндеуді үйрету.	ІІ деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Қ Р бас қаласы, мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету.	ІІ деңгей-«орташа»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рашид Мұса

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2019 ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Заттарды жоғары көтеріп жүруді , лақтыруды заттардың арасынан секіруді, өрмелеуді үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды меңгерген.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	Қызығып ойнауды, қайталап айтуды, тыңдауды сөздерді анық айтуды үйрету.	Қазақ тіліне тән дыбыстар мен берілген сөздерді үйренген.	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды ішінара үйрету.	Геометриялық фигураларды зерттеуді меңгерген.	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алауды үйрету.	Өзі құрастырған заттармен ойнауды кейбір заттарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйренген.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Қ Р бас қаласы, мемлекеттік рәміздерін ішінара үйрету.	Дұрыс немесе дұрыс емес, жаман немесе жақсы әрекеттер туралы үйренді.	III деңгей-«жоғары»

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейдахмет Айя

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2019ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Заттарды жоғары көтеріп жүруді , лақтыруды ,заттардың арасынан секіруді,өрмелеуді үйрету.	Тік нысанға заттарды тура лақтыруды үйренген.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	Қызығып ойнауды,қайталап айтуды, тыңдауды сөздерді анық айтуды үйрету.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды үйренді.	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды ішінара үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйренген.	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету.	Өзі құрастырған заттармен ойнауды кейбір заттарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйренді.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету.	Қ Р бас қаласы, мемлекеттік рәміздерін ішінара үйрету.	Дұрыс немесе бұрыс,жақсы немесе жаман әрекеттер туралы бңледі.	III деңгей-«жоғары»

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Темірхан Шыңғыс

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2022ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ:«Қыран» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалыққабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді,лақтырудың қарапайым әдісін үйрету.	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастыруды,көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарын анық айтады,жауап береді.Дұрыс сөйлед»Қайталап айтуға үйрету.	II деңгей-«орташа»
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	ұзындығы, ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру үйрету.	Жаңа заттар мен ойыншықтарды біледі. Ұзындығы,биіктігі,ені туралы үйрету.	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініндаму	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Желімдеуді, мүсіндеуді үйрету.	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	Қ Р бас қаласы, мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету.	II деңгей «орташа»

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрманәлі Румейса

Баланың туған жылы, күні: 23.05.2022ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ:«Қыран» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды жоғары көтеріп жүруді, лақтыруды ,заттардың арасынан секіруді,өрмелеуді үйрету.	Тік нысанға заттарды тура лақтыруды үйренген.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге үйрету.	Қызығып ойнауды,қайталап айтуды, тыңдауды сөздерді анық айтуды үйрету.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды үйренді.	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды ішінара үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге біледі.	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Өзі құрастырған заттармен ойнауды кейбір заттарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерген.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	Қ Р бас қаласы, мемлекеттік рәміздерін ішінара үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылын танытуды үйренді.	III деңгей-«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сапар Тәуекел

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2022ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ:«Қыран» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету.	Берілген заттарды лақтыруды,заттардың арасынан секіруді,өрмелеуді үйрету.	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді үйренді.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Естіген,көрген,өз қолынан жасаған заттарды атауды,қызығып ойнауды,қайталап айтуды үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйренген.	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ұстау,көру өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды ішінара үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды біледі.	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Құрастырылатын қарапайым заттарды өзі құрастырған заттармен ойнаудың үйрету.	Сызықтарды,штрихт арды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйренген.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Топта,серуендежәне табиғатта қауіпсіз ережесін сақтауды үйренді.	III деңгей-«жоғары»

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдімұрат Айдай

Баланың туған жылы, күні:02.11.2021 ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ:«Қыран» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгеруді үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйренді.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Естіген,көрген,өз қолынан жасаған заттар туралы айтуға үйренген.	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтудыүйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Сызықтарды,штрихтарды, Дақтарды,бояуларды ретімен қолдануды үйренді.	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Сурет салуда ұқыптылық танытуды және қауіпсіздік ережесін сақтауға үйренген.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы ҚР бас қаласы мемлекеттік рәміздері туралы үйренді.	III деңгей-«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Абдімұрат Әділет

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2022ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ:«Қыран» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Берілген заттарды лақтыруды,заттардың арасынан секіруді,өрмелеуді үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуді,қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйренді.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	Естіген,көрген,өз қолынан жасаған заттарды атауды,қызығып ойнауды,қайталап айтуды үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйренген.	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Геометриялық фигураларды ұстау,көру өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды ішінара үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды біледі.	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алауды үйрету.	Құрастырылатын қарапайым заттарды өзі құрастырған заттармен ойнаудың үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренген.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйренді.	III деңгей-«жоғары»

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әуесхан Әміре

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2021ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ:«Қыран» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруді үйрету	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді үйрету.	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Дұрыс сөйледі қайталап айтуға үйрету.	II деңгей-«орташа»
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Жаңа заттар мен ойыншықтарды біледі. Ұзындығы, биіктігі, ені туралы үйрету.	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды үйрету.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Желімдеуді, мүсіндеуді меңгерту.	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Қ Р бас қаласы, мемлекеттік рәміздерін атауды үйрету.	II деңгей «орташа»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Пернеш Ямина

Баланың туған жылы, күні: 03.11.2022ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнауға қалыптастыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларды меңгерту.	I деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	анық айтуды, жауап беруді, анық сөйлеуді үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	II деңгей - «орташа»
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, ұзындығы ені биіктіктің кейбіреулерін үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстыруды үйрету.	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, бояулардың негізгі түстердің кейбіреулерін айтуға үйрету.	Музыка аспаптарын үйрету. Музыкаға қызығушылық танытуға үйрету.	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атады. . Жақсы немесе жаманды ажырата алуды үйрету.	II деңгей - «орташа»

"Нұр-Аяла" балабақшасы" ЖШС

«Бекітемін»

«Нұр-Аяла» балабақшасы»

ЖШС-нің меңгерушісі

Б.Жунисов



Баланың жеке даму картасы
"Сұңқар" ересек тобы

2025-2026 жыл

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аділхан Нұрдәулет

Баланың туғанжылы, күні: 24.04.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Сұңқар» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан.)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады.	ІІІ-деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдердіретіменатауды, олардызатесімдерменсеп тіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді қолданады.	ІІІ-деңгей «жоғары»

Танымдық Және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады, ішінара байланыс орнатуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, біледі.	ІІІ-деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, ішінара арақатынасын жеткізуді үйрету.	Зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруді меңгерген.	ІІІ-деңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Отбасының ересек мүшелеінің еңбегі туралы біледі, еңбекетуге қызығушылық танытуға дағдыландыру.	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	ІІІ-деңгей «жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айтбай Жансезім

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2019ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ:«Сұңқар» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қыркүйек-желтоқсан.)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіруді үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді, ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Гигиеналық бастапқы дағдыларын меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы	Геометриялық фигураларды көру, сипап сезуді меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	көру және сипап сезу арқылы зерттей алады.	зерттейді, оларды ажыратуды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Мүсіндейтін затты қолына алып зерттеуді меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Ойын ашық айтуды меңгерген	III деңгей - «жоғары»;

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Арсбай Аяла

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2021ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Сұңқар» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан.)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән беруді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	Гигиеналық бастапқы дағдыларын меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ішінара жауап беруді үйрету.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық Және зияткерлік	санайды, ұғымдарды ажырата алуды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,	Тәулік бөліктерін ажыратады, біледі.	ІІІ деңгей - «жоғары»

дағдылары		теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуді үйретеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынуға үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, ішінара арақатынасын жеткізуді үйрету.	ермексаз, сазбалшық, қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбегі туралы білуге жауапкершілікпен орындауға талпынуға үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	Қоршаған ортада қауіпсіздік ережесін сақтайды	III деңгей - «жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақтыбек Дініслам

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2020ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Сұңқар» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан.)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысуды үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	ІІ деңгей – «орташа»

Танымдық Және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. ішінара өз бетінше таңдауды құрастыруды үйрету.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ермексаз, сазбалшық, қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге ішінара еңбегі туралы білуді, тапсырманы ішінара орындауды үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	II деңгей – «орташа»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Болатбек Айым

Баланың туған жылы, күні: 17.12.2020ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Сұңқар» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан.)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара домалатуды ,лақтыруды ,қағып алуды үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	ІІ деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету.	тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды үйрету.	жолда жүру ережелерін үйрету.	II деңгей – «орташа»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Боранбай Амина

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2020ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Сұңқар» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан.)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	кітаптағы өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету.	хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету.	II деңгей – «орташа»

Танымдық Және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады, ішінара композициялар құрастыруды үйрету.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді үйрету.	II деңгей – «орташа»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Данияр Асылым

Баланың туған жылы, күні: 02.07.2021ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Сұңқар» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан.)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	Гигиеналық бастапқы дағдыларын меңгерген	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық Жәнез ияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуді үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды меңгерген	III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады, ажыратуды үйрету.	қағаз парағын түрлендіруді меңгерген	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуді үйрету.	жолда жүру ережелерін меңгерген.	III деңгей - «жоғары»

**2025- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмаділда Айым

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Сұңқар» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан.)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды үйрету.	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету.	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету.	ІІ деңгей – «орташа»

Танымдық Және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, ішінара орнын анықтай алады.	тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануды, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін үйрету.	ұлттық би өнеріне қызығушылығын үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуді, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	жолда жүру ережелерін үйрету.	II деңгей – «орташа»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Леспек Хан

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Сұңқар» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан.)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуды меңгерген.	ІІІ деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады.	ІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дағдыландыру.	жолда жүру ережелерін сақтайды.	ІІ деңгей - «жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Мадихан Айсезім

Баланың туған жылы, күні:11.08.2021ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ«Сұңқар» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан.)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дағдыландыру.	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеуді үйрету.	сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.	сахналық қойылымдарды үйрету.	II деңгей – «орташа»

Танымдық Және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтауды, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуді үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	жолда жүру ережелерін үйрету.	II деңгей – «орташа»

**2025- 2026 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Маханбет Айла

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2021ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан.)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету.	доптарды домалата алмайды, заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға тырысады.	заттарды қашықтыққа лақтыруды меңгерген.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғаларды үйрету.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді меңгерген.	III деңгей - «жоғары»

Танымдық Және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету.	қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатуды меңгерген.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дағдыландыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерген.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойынашықайтуды, өзінің пікірін білдіруді үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуді, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III деңгей - «жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Нұриман

Баланың туған жылы, күні: 17.06.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан.)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға үйрету.	бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға дағдыландыру.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатуды үйрету.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету.	ІІ деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырадақарапайым әуендерді ойнауды үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	II деңгей – «орташа»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нішәнәлі Алина

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2020ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан.)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге қалыптастыру.	спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға дағдыландыру.	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдануға үйрету.	ІІ деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбекке туге үйрету.	табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	заттарды өз бетінше таңдауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оразбек Тоғжан

Баланың туған жылы, күні: 16.09.2019ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан.)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара домалатуды, лақтыруды, қағып алуды үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру.	заттарды қашықтыққа лақтыруға үйрету.	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру.	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету.	І деңгей – «төмен»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды үйрету.	сюжеттік композицияларды сомдауға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	I деңгей – «төмен»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Рахманберді Бағым

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2020 ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан.)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдықты үйрету.	шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	заттарды қашықтыққа лақтыруға үйрету.	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.	сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	І деңгей – «төмен»
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	заттарды қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру.	ІІ деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын сақтауды, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	суреттерді қылқаламмен бояуды үйрету.	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	өзінің әділ пікірін білдіруге ынтыландыру.	II деңгей – «орташа»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әділхан Аян

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2021ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан.)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауды, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	Тепе теңдікті сақтауды үйрету	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Еркін ойындарда, таныс кейіпкерлердің ролын сомдайды	ІІІ деңгей - «жоғары»;

Танымдық Және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуды меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге үйрету.	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету.	Қазақ оюларынан, пішіндерден өрнек жасауды меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету.	еңбек етуге қызығушылығын арттырады.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сүлеймен Муслима

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2020ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ:«Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан.)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүреді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету.	суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатады.	III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	мүсіндейтін затты қолына алуды, зерттеуді үйрету.	қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдануды меңгерген.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болыпжатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	асатаяқ, сазсырнай, домбырада ойнауды меңгерген.	III деңгей - «жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Таургелдібек Айару

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2021ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан.)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойын ша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету.	ІІ деңгей – «орташа»

Танымдық Және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнына нықтауды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануды, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Темірхан Хан

Баланың туған жылы, күні: 04.05.2021ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ:«Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан.)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	Тепе теңдікті сақтауды үйрету	ІІ деңгей – «орташа».
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	ІІ деңгей – «орташа».

Танымдық Және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету.	II деңгей – «орташа».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету.	әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	II деңгей – «орташа».
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі імінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа».

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрдымұрат Маржан

Баланың туған жылы, күні: 26.04.2021 ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан.)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету.	заттарды қашықтыққа лақтыруға үйрету.	ІІ деңгей – «орташа».
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету.	заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	ІІ деңгей – «орташа».
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттеуге үйрету.	ІІ деңгей – «орташа».

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға үйрету.	II деңгей – «орташа».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	II деңгей – «орташа».

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хабит Айдай

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2020 ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-аяла» балабақшасы

Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан.)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүреді.	ІІІ деңгей - «жоғары».
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге қалыптастыру.	ІІІ деңгей - «жоғары».
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	ІІІ деңгей - «жоғары».

	денелерді көру және сипап сезу арқылызерттеуді үйрету.	үйрету. 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды үйрету.	анықтайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету.	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету.	ұжымдық жұмысқа қатысады.	III деңгей - «жоғары».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	еңбек етуге қызығушылығын арттырады.	III деңгей - «жоғары».

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Мырза

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2021 ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан.)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелерді үйрету.	Ішінара әңгімелер кұрастырады.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатуды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды	Геометриялық фигураларды көру,сипап сезуді меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»;

		үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету.	ұлттық би өнеріне қызығушылығын, би қимылдарын орындауды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерін меңгерген.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізеді.	III деңгей - «жоғары»;

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құралбай Нұртілеу

Баланың туған жылы, күні: 20.12.2020ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ:«Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан.)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшара лары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкескеледі: ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	доптарды домалатуға үйрету.	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру..	ертегілердің үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	І деңгей – «төмен»
Танымдық Және зияткерлік	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	өзіне қатысты орнын	ІІ деңгей – «орташа»

дағдылары	үйрету.	көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	анықтауға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануды, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өзбетінше ойнай алуға дағдыландыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	II деңгей – «орташа»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Үмбет Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2022ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан.)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге үйрету.	тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың қайталап айтуға үйрету:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету.	қазақ тіліне тән дыбыстарын анық айтады.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураларды зерттеуге үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	қарапайым себеп- салдарлық байланыстыруға үйрету.	І деңгей - «төмен»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	ұжымдық жұмыстарды орындауға үйрету	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңдерді меңгерген.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	домбырада қарапайым әуендерді ойнауды меңгерген.	III деңгей - «жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ортай Адина

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2021ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Аяла» балабақшасы

Топ:«Сұңқар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан.)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	ІІ деңгей – «орташа».
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге қалыптастыру.	ІІ деңгей – «орташа».

Танымдық Және зияткерлік дағдылары	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	II деңгей – «орташа».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.	гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету.	II деңгей – «орташа».
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды алыптастыру	-тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуді үйрету.	өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	II деңгей – «орташа».