

Бекітемін:  
«Нұр-Аяла» балабақшасы» ЖШС

Меңгерушісі:  Б.Жунисов



**«Нұр-Аяла» балабақшасы» ЖШС-нің  
2024-2025 оқу жылындағы жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары**

**Мақсаты:** Жазғы сауықтыру кезеңінде тәрбиеленушілердің физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және нығайту; өсіп келе жатқан ағзаның жазғы демалыста, шығармашылық белсенділік пен қозғалыста қажеттіліктерін қанағаттандыру.

**Міндеттері:**

**Білімділігі:** өмірді қорғауды және тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін, қозғалыстар мен табиғатпен мақсатты байланыстарды белсенді ету арқылы олардың физикалық және психикалық дамуына ықпал ететін жағдайлар жасау;

**Дамытушылығы:** мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесін жетілдіруге және дамытуға, дербестікті, қызығушылық пен физикалық белсенділікті дамытуға бағытталған шаралар жүйесін іске асыру; балалардың сөйлеу қабілетін жақсарту, эмоционалды сферасын дамыту.

**Тәрбиелілігі:** жазда балаларды тәрбиелеу және сауықтыру мәселелері бойынша ата-аналарға педагогикалық және сауықтыру жұмыстарын жүргізу.

| №                                           | Жүргізілетін жұмыс мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мерзімі         | Жауаптылар                      |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| <b>I кезең: Ұйымдастырушылық-ақпараттық</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                 |
| 1.                                          | Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Мамыр           | Меңгеруші<br>Әдіскер            |
| 2.                                          | Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы):<br>- жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту;<br>- жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы;<br>- жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы;<br>- жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы. | Мамыр           | Меңгеруші, әдіскер              |
| 3.                                          | Қызметкерлерге нұсқау өткізу:<br>- балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру;<br>- балалар жарақатының алдын алу;<br>- улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу;                                                                                                                                                                                                          | Мамыр<br>Маусым | Меңгеруші<br>Әдіскер<br>Медбике |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау;</li> <li>- күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету;</li> <li>- ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу;</li> <li>- МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері;</li> <li>- бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және пандемия кезіндегі шектеулерді сақтау туралы;</li> <li>- спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары;</li> <li>- алғашқы жедел көмек көрсету.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                      |
| 4. | <p>Балаларға нұсқау өткізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру;</li> <li>- табиғатта серуендеу тәртібі туралы;</li> <li>- балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Мамыр<br>Маусым | Әдіскер<br>Тәрбиешілер               |
| 5. | Материалдық - техникалық базаны жазға дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Мамыр           | Меңгеруші, шаруашылық<br>меңгерушісі |
| 6. | Топтарда дамыту ортасын құру (дидактикалық материалдар, ойын картотекалары және т.б.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Мамыр           | Тәрбиешілер                          |
| 7. | <p>Жазғы сауықтыру кезеңінде мектепке дейінгі ұйымдардың қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін регламенттейтін мынадай нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырылады:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы<br/><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319</a></li> <li>2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы<br/><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293</a></li> <li>3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345</a></li> <li>4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы<br/><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306</a></li> <li>5. Әлеуметтік көмек көрсетілетін азаматтарға әлеуметтік көмектің мөлшерін, көздерін, түрлерін және оны беру қағидалар <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P1200000320">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P1200000320</a></li> <li>6. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі<br/><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137</a></li> </ol> | Мамыр           | Меңгеруші<br>Әдіскер                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|
|    | <p>7. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары<br/><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469</a></p> <p>8. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты<br/><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031</a></p> <p>9. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары<br/><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275</a></p> <p>10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары<br/><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235</a></p> <p>11. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары<br/><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329</a></p> <p>12. Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһаздармен жарақтандыру нормалары<br/><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272</a></p> <p>13. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары<br/><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166</a></p> <p>14. Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары<br/><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750</a></p> <p>15. Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидалары<br/><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017948">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017948</a></p> <p>16. Өрт қауіпсіздігі қағидалары<br/><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867</a></p> <p>17. Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық<br/><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414</a></p> <p>18. Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары<br/><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513</a></p> |       |                      |
| 8. | Топтарда алғашқы медициналық көмек жиынтықтарының толық жиынтығы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Мамыр | Медбике, тәрбиешілер |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|
| 9.                                         | Жазғы кезеңге арналған перспективалық жоспарды бекіту (қосымша 1)                                                                                                                                                                                                        | Мамыр            | Әдіскер, Тәрбиешілер                              |
| 10.                                        | Жазғы кезеңге арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесін бекіту (қосымша 2)                                                                                                                                                                                          | Мамыр            | Меңгеруші, әдіскер                                |
| 11.                                        | Ата-аналарға арналған консультациялық пункттер жұмысының аясында мектепке дейінгі ұйым мамандары ата-аналарға (заңды өкілдерге) виртуалды консультация беру, консультациялық пункт жұмысын ұйымдастыру.                                                                  | Жаз бойы         | Әдіскер, тәрбиешілер                              |
| 12.                                        | Жазғы жұмыс жоспарының орындалуы туралы есептер дайындау.                                                                                                                                                                                                                | 29 тамызға дейін | Әдіскер, тәрбиешілер                              |
| 13.                                        | Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру                                           | Мамыр            | Әдіскер                                           |
| <b>II кезең. Әкімшілік-басқару бақылау</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                   |
| 1.                                         | <b>Әкімшілік -шаруашылық жұмыстары</b><br>1. Ауланы дайындау:<br>- құм әкелу;<br>- жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу;<br>- ойын алаңдарын дайындау;<br>- жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. | Мамыр            | Меңгеруші<br>Әдіскер<br>Шаруашылық<br>меңгерушісі |
| 2.                                         | Жедел бақылау: Санитарлық-эпидемиологиялық режимнің сақталуы, алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы                                                                                                                                       | Жаз бойы         | Медбике                                           |
| 3.                                         | Тамақтануды ұйымдастыруды жедел бақылау (маусымдық мәзірді сақтау, калорияны бақылау, тамақтану құжаттамасы)                                                                                                                                                             | Жаз бойы         | Медбике, шаруашылық<br>меңгерушісі                |
| 4.                                         | Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау жөніндегі жедел бақылау.                                                                                                                                                                             | Жаз бойы         | Медбике                                           |
| 5.                                         | Су ішу тәртібін ұйымдастыру, жеке су ішетін ыдыстың болуы, шайнектің, салқындатылған қайнаған су, бөтелкедегі судың болуын жедел бақылау                                                                                                                                 | Жаз бойы         | Медбике                                           |
| 6.                                         | Жаз мезгіліндегі күн тәртібінің орындалуын бақылау                                                                                                                                                                                                                       | Жаз бойы         | Әдіскер, медбике,                                 |
| 7.                                         | Қауіпсіздік ережелерін сақтауға жедел бақылау                                                                                                                                                                                                                            | Жаз бойы         | Меңгеруші, әдіскер,<br>медбике                    |
| 8.                                         | Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау, жедел бақылау                                                                                                                                              | Жаз бойы         | Әдіскер                                           |
| 9.                                         | Назарға алынған бақылау:                                                                                                                                                                                                                                                 | Маусым-          | Меңгеруші Әдіскер                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                      |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
|                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту);</li> <li>- күн тәртібін сақтау;</li> <li>- жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту;</li> <li>- жаңа оқу жылына дайындық.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | Тамыз                      | Медбике              |
| <b>III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                      |
| 1.                                                | <p>Педагогтарға кеңес беру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Балабақшада жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларын ұйымдастыру»</li> <li>- «Балабақшадағы және гүл бақшасындағы балалардың еңбек әрекетін ұйымдастыру»</li> <li>- «Жазда мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық білімі»</li> <li>- «Мақсатты серуен мен саяхаттарды ұйымдастыру мен өткізу»</li> <li>- «Мектепке дейінгі жастағы балалардың экспериментті – зерттеу әрекеттері»</li> <li>- «Ашық аспан астындағы бейнелеу өнері студиясы»</li> </ul>                                                         | Маусым,<br>Шілде,<br>Тамыз | Әдіскер              |
| 2.                                                | <p>Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары</p> <p>1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- буклеттер;</li> <li>- инфографикалық ақпараттық паракшалар;</li> <li>- кітапшалар;</li> <li>- электрондық ақпарат көздеріне сілтеме.</li> </ul> <p>2. Санитарлық бюллетендер шығару:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ішек жұқпасы»;</li> <li>- «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;</li> <li>- жаз мезгіліндегі тамақтану бойынша ұсыным: «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».</li> </ul> | Жаз бойы                   | Тәрбиешілер, медбике |
| 3.                                                | «Табиғатты қорғау» балалар сурет байқауы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шілде                      | Әдіскер, тәрбиешілер |
| 4.                                                | «Сықырлы шарлар» балалар сурет байқауы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тамыз                      | Әдіскер, тәрбиешілер |
| 5.                                                | Тәрбиешілермен жеке жұмыс (сұрақтар бойынша) жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Маусым<br>Тамыз<br>Шілде   | Әдіскер<br>Медбике   |
| 6.                                                | Шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Маусым<br>Тамыз<br>Шілде   | Әдіскер<br>Медбике   |
| 7.                                                | Балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Маусым<br>Тамыз<br>Шілде   | Әдіскер<br>Медбике   |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 8.                      | Серуенде спортық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Маусым<br>Тамыз Шілде        | Тәрбиеші                |
| 9.                      | Топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.                                                                                                                                                                                                                                                      | Маусым<br>Тамыз Шілде        | Әдіскер<br>Медбике      |
| 10.                     | Қазақстан Республикасының Конституция күніне «Айбары асқақ – Ата заң» сценарий дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27 - тамыз                   | тәрбиешілер             |
| 11.                     | «Балабақшам – бесігім!» Білім күніне арналған сценарийді дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 27 - тамыз                   | тәрбиешілер             |
| 12.                     | «Жаз қандай керемет!» фотокөрме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 28 - тамыз                   | Әдіскер, тәрбиешілер    |
| 13.                     | Жаңа 2025 - 2026 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарын, балабақшаның жылдық жоспарын дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                | 29 - тамыз                   | Әдіскер                 |
| 14.                     | Жаңа оқу жылына арналған білім беру бағыттарының перспективалық жоспарларын жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 29-тамыз                     | Әдіскер                 |
| <b>Балалармен жұмыс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                         |
| 1.                      | «Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде:<br>- психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру;<br>- балалардың пікірін, идеяларын ескеру ( <i>модель 36 т.</i> );<br>- әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту ( <i>модель 27 т.</i> ).                                                                                                              | Жаз бойы                     | Әдіскер,<br>Тәрбиешілер |
| 2.                      | Бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асыру ( <i>модель 26 т.</i> ); (дене шынықтыру, музыка, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу қоршаған ортамен танысу) Жаз мезгілінің ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесіне сәйкес | Жаз жойы                     | Тәрбиешілер             |
| 3.                      | Апталық тақырыптық жоспарға сәйкес ойын-сауық, спектакльдерді ұйымдастыру және өткізу                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жаз бойы<br>аптасына бір рет | әдіскер, тәрбиешілер,   |
| 4.                      | Үлгілік оқыту мен тәрбиелеу бағдарлама талаптарына сәйкес ойын әрекеті, педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру ( <i>модель 24 т.</i> );                                                                                                                       | Жаз жойы                     | Тәрбиешілер             |
| 5.                      | Үйде және жолда болатын жарақаттардың алдын алу бойынша балалармен жұмыс (әңгімелер мен ойындар).                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жаз жойы                     | Тәрбиешілер             |
| 6.                      | Балабақша ауласына экскурсиялар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жаз жойы                     | Тәрбиешілер             |
| 7.                      | Балалардың танымдық дамуы (әңгімелер, серуендер, экскурсиялар, бақылаулар, тірі және жансыз табиғаттағы эксперименттер)                                                                                                                                                                                                                                                       | Жаз жойы                     | Тәрбиешілер             |
| 8.                      | Балаларды еңбекке тәрбиелеу, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін,                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жаз жойы                     | Тәрбиешілер             |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
|                                           | дербестігін дамыту; (кезекшілік, бөлме өсімдіктерін күту, учаскедегі жұмыс, гүл бақшасында жұмыс жасау, табиғи материал жинау)                                                                                                                     |                            |                          |
| <b>Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                          |
| 1.                                        | Балалар денсаулығы мониторингі                                                                                                                                                                                                                     | Мамыр                      | Тәрбиешілер              |
| 2.                                        | Жазғы ас мәзірінде балалардың тамақтануын ұйымдастыру. Дәрумендік сусындарды, жаңа көкөністерді, жемістерді ас мәзіріне енгізу.                                                                                                                    | Жаз бойы                   | Медбике                  |
| 3.                                        | Жазғы сауықтыру кезеңінде спорттық-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру (қосымша 8)<br>1. Спорттық ойын, жарыстар:<br>- спорттық ойындар;<br>- спорт жарыстары;<br>- эстафеталар.                                                                      | Мамыр                      | Меңгеруші<br>Тәрбиешілер |
| 4.                                        | Балалардың таза ауада максималды болуы (таңертеңгілік қабылдау, гимнастика, серуендеу, ойын-сауық)                                                                                                                                                 | Жаз бойы                   | Әдіскер, тәрбиешілер     |
| 6.                                        | Санитарлық кеңестер беру:<br>- «Ішек инфекциясы»,<br>- «Жазда жарақаттанудың алдын-алу»,<br>«Сіздің үстеліңіздегі дәрумендер»                                                                                                                      | Маусым                     | Медбике                  |
| 7.                                        | Балалармен әңгімелесу:<br>- «Лас қолдардың аурулары»,<br>- «Не мүмкін, не мүмкін емес?»,<br>- «Дәрумендердің пайдасы»<br>- «Біздің досымыз – бағдаршам».                                                                                           | Жаз бойы                   | Тәрбиешілер              |
| 8.                                        | Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау                                                                                                                  | Жаз бойы                   | Тәрбиешілер              |
| 9.                                        | Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру                                                                                                                                                                                                               | Жаз бойы                   | Медбике, Бас аспаз       |
| <b>Ата-аналармен жұмыс</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                          |
| 1.                                        | Ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «Жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу;                                                                                                                          | Маусым                     | Әдіскер, тәрбиешілер     |
| 2.                                        | «Аналар мектебі» аясында: «Асханада анаммен бірге» челенджі                                                                                                                                                                                        | Маусым                     | Әдіскер, Тәрбиешілер     |
| 3.                                        | - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу;<br>- жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); | мамыр,<br>маусым,<br>шілде | Әдіскер<br>Тәрбиешілер   |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| 4.                                                  | «Аналар мектебі» аясында: «Ананың ақылы» аналар сайысы                                                                                                                                                                                                                                                 | Шілде                    | Әдіскер, Тәрбиешілер |
| 5.                                                  | Ата-аналар үшін кеңес:<br>- «Бала және табиғат»;<br>- «Сіз, бала, көлік және жол»<br>- «Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруға тәрбиелеу»;<br>- «Баланың отбасы жағдайында танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту».<br>- «Жаз уақытында жарақаттанудың және уланудың алдын алу» | Маусым<br>Шілде<br>Тамыз | Әдіскер, тәрбиешілер |
| 6.                                                  | Балабақшаға жаңадан келген балалардың ата-аналарына кеңес:<br>- «Балабақша жағдайына балалардың бейімделуі»;<br>- «Балабақшаның күн тәртібі»                                                                                                                                                           | Мамыр<br>Маусым          | Тәрбиешілер          |
| 7.                                                  | Балалардың жеке бас құжаттарын тіркеу (жаңадан келген балалар)                                                                                                                                                                                                                                         | Жаз бойы                 | Әдіскер              |
| <b>Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                      |
| 1.                                                  | Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу                                                                                                                                                                                                                                    | Тамыз                    | Тәрбиешілер          |
| 2.                                                  | Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу                                                                                                                                                                                                                                 | Тамыз                    | Тәрбиешілер          |
| 3.                                                  | Балалардың денсаулығына мониторинг жүргізу                                                                                                                                                                                                                                                             | Тамыз                    | Тәрбиеші, медбике    |
| 4.                                                  | Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау                                                                                                                                                                                                                                             | Тамыз                    | Меңгеруші, әдіскер   |

Бекітемін:  
 “Нұр-Аяла” балабақшасы” ЖШС  
 меңгерушісі: *М. Б. Жунисов*



**Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған  
 өтпелі тақырыптар мен тақырыпшалар жоспары  
 2024-2025 оқу жылы**

| Өтпелі тақырып         | Айлары | Апта күндері            | Апталық мерекелік шаралар                 | Жауаптылар  |
|------------------------|--------|-------------------------|-------------------------------------------|-------------|
| Жайдары жаз келді!     | Маусым | I апта<br>03.06-07.06   | "Бақытты балалық шақ"                     | Тәрбиешілер |
|                        |        | II апта<br>10.06-14.06. | "Жас із кесушілер"                        | Тәрбиешілер |
|                        |        | III апта<br>17.06-21.06 | "Жаз да келді көңілді"                    | Тәрбиешілер |
|                        |        | IV апта<br>24.06-28.06  | "Қауіпсіз жаз"                            | Тәрбиешілер |
| Дені саудың - жаны сау | Шілде  | I апта<br>01.07-05.07   | "Гүлденген табиғат"                       | Тәрбиешілер |
|                        |        | II апта<br>08.07-12.07. | "Анам, әкем және мен - тату-тәтті отбасы" | Тәрбиешілер |
|                        |        | III апта<br>15.07-19.07 | "Жазғы сайыстар"                          | Тәрбиешілер |
|                        |        | IV апта<br>22.07-26.07  | "Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала болама" | Тәрбиешілер |
|                        |        | V апта<br>29.07-02.08   | "Менің достарым"                          | Тәрбиешілер |
| Мен және қоршаған орта | Тамыз  | I апта<br>05.08-09.08   | "Ас атасы - нан"                          | Тәрбиешілер |
|                        |        | II апта<br>12.08-16.08. | "Мен және қоршаған орта"                  | Тәрбиешілер |
|                        |        | III апта<br>19.08-23.08 | "Өнер көзі халықта"                       | Тәрбиешілер |
|                        |        | IV апта<br>26.08-30.08  | "Ғажайыптар әлемінде"                     | Тәрбиешілер |

| №<br>р/с | *Ұйымдастырылған<br>іс-әрекет          | Жас топтары                                          |                                                   |                                                  |
|----------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                        | «Көгершін»<br>ортаңғы тобы<br>(3 жастағы<br>балалар) | «Қыран»<br>ортаңғы тобы<br>(3 жастағы<br>балалар) | «Сұңқар»<br>ересек топ<br>(4 жастағы<br>балалар) |
| 1        | Дене тәрбиесі                          | күн сайын                                            | күн сайын                                         | күн сайын                                        |
| 2        | Сөйлеуді дамыту және<br>көркем әдебиет | күн сайын                                            | күн сайын                                         | күн сайын                                        |
| 3        | Қазақ тілі                             | күн сайын                                            | күн сайын                                         | күн сайын                                        |
| 4        | Математика негіздері                   | күн сайын                                            | күн сайын                                         | күн сайын                                        |
| 5        | Қоршаған ортамен<br>таныстыру          | күн сайын                                            | күн сайын                                         | күн сайын                                        |
| 6        | Сурет салу                             | күн сайын                                            | күн сайын                                         | күн сайын                                        |
|          | Мүсіндеу                               |                                                      |                                                   |                                                  |
|          | Жапсыру                                |                                                      |                                                   |                                                  |
|          | Құрастыру                              |                                                      |                                                   |                                                  |
| 7        | Музыка                                 | күн сайын                                            | күн сайын                                         | күн сайын                                        |

Бекітемін:  
 “Нұр-Аяла” балабақшасы” ЖШС  
 меңгерушісі: *М. Б. Жунисов*



2024-2025 оқу жылына жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі  
 "Сұіқар" ересек тобы

| Режимдік сәттер, іс-әрекет            | Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уақыты       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Балаларды далада қабылдау             | Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 08.00 – 8.20 |
| Таңғы гимнастика                      | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 08.20 – 8.40 |
| Гигиеналық шаралар                    | Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу ( <i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 08.40 - 8.50 |
| Таңғы асқа дайындық                   | Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 08.50-09.00  |
| Таңғы ас                              | Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 09.00-09.30  |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті | Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.    | 09.30-10.20  |
| Серуенге дайындық                     | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету ( <i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i> ), серуенге мотивация ( <i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i> ), көркем сөзбен ынталандыру ( <i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i> ). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.                                                                                                                          | 10.20-10.30  |
| Күндізгі серуен                       | 1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру ( <i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i> ). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.<br>Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. | 10.30-11.55  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                    | <p>Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.</p> <p>2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.</p> |             |
| Серуеннен оралу                    | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11.55-12.00 |
| Гигиеналық шаралар                 | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу ( <i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i> ).                                                                                                                                                                                                    | 12.10-12.20 |
| Түскі асқа дайындық                | Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12.20-12.30 |
| Түскі ас                           | Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12.30-13.00 |
| Күндізгі ұйқы                      | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13.00-15.10 |
| Ұйқыдан тұру, сауықтыру шаралары   | Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).                                                                                                                                                                                                                                     | 15.10-15.40 |
| Бесін асқа дайындық. Бесін ас.     | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15.40-16.00 |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті | Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту ( <i>оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен</i> ). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.                                                                                                                                                              | 16.00-16.30 |
| Серуенге дайындық                  | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету ( <i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i> ), серуенге мотивация ( <i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i> ), көркем сөзбен ынталандыру ( <i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i> ). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.                                                                                                                                    | 16.30-16.50 |
| Серуен                             | <p>Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету.</p> <p>Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.</p>                                      | 16.50-18.00 |
| Үйге қайту Ата-анаға кеңес         | Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18.00-18.30 |

Бекітемін:  
 “Нұр-Аяла” балабақшасы” ЖШС  
 меңгерушісі: *Ж. Б. Жунисов*



2024-2025 оқу жылына жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі  
 "Қыран" ортаңғы тобы

| Режимдік сәттер, іс-әрекет            | Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уақыты       |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Балаларды далада қабылдау             | Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 08.00 – 8.20 |
| Таңғы гимнастика                      | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 08.20 – 8.40 |
| Гигиеналық шаралар                    | Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу ( <i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 08.40 - 8.50 |
| Таңғы асқа дайындық                   | Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 08.50-09.00  |
| Таңғы ас                              | Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 09.00-09.30  |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті | Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту. | 09.30-10.20  |
| Серуенге дайындық                     | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету ( <i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i> ), серуенге мотивация ( <i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i> ), көркем сөзбен ынталандыру ( <i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i> ). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.                                                                                                                       | 10.20-10.30  |
| Күндізгі серуен                       | 1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру ( <i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i> ). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.<br>Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың                                                        | 10.30-11.55  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                    | <p>шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.</p> <p>Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.</p> <p>2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.</p> |             |
| Серуеннен оралу                    | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11.55-12.00 |
| Гигиеналық шаралар                 | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу ( <i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i> ).                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12.10-12.20 |
| Түскі асқа дайындық                | Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12.20-12.30 |
| Түскі ас                           | Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12.30-13.00 |
| Күндізгі ұйқы                      | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13.00-15.10 |
| Ұйқыдан тұру, сауықтыру шаралары   | Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15.10-15.40 |
| Бесін асқа дайындық. Бесін ас.     | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15.40-16.00 |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті | Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту ( <i>оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен</i> ). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.                                                                                                                                                                                                                               | 16.00-16.30 |
| Серуенге дайындық                  | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету ( <i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i> ), серуенге мотивация ( <i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i> ), көркем сөзбен ынталандыру ( <i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i> ). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.                                                                                                                                                                                                     | 16.30-16.50 |
| Серуен                             | Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.                                                                                                                            | 16.50-18.00 |
| Үйге қайту Ата-анаға кеңес         | Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18.00-18.30 |

Бекітемін:  
 “Нұр-Аяла” балабақшасы” ЖШС  
 меңгерушісі: *Ж. Б. Жүнісов*



2024-2025 оқу жылына жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі  
 "Көгершін" ортаңғы тобы

| Режимдік сәттер, іс-әрекет            | Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уақыты       |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Балаларды далада қабылдау             | Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 08.00 – 8.20 |
| Таңғы гимнастика                      | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 08.20 – 8.40 |
| Гигиеналық шаралар                    | Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу ( <i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 08.40 - 8.50 |
| Таңғы асқа дайындық                   | Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 08.50-09.00  |
| Таңғы ас                              | Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 09.00-09.30  |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті | Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту. | 09.30-10.20  |
| Серуенге дайындық                     | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету ( <i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i> ), серуенге мотивация ( <i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i> ), көркем сөзбен ынталандыру ( <i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i> ). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.                                                                                                                          | 10.20-10.30  |
| Күндізгі серуен                       | 1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру ( <i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i> ). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. | 10.30-11.55  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                    | <p>Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.</p> <p>2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.</p> |             |
| Серуеннен оралу                    | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11.55-12.00 |
| Гигиеналық шаралар                 | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу ( <i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i> ).                                                                                                                                                                                                    | 12.10-12.20 |
| Түскі асқа дайындық                | Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12.20-12.30 |
| Түскі ас                           | Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12.30-13.00 |
| Күндізгі ұйқы                      | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13.00-15.10 |
| Ұйқыдан тұру, сауықтыру шаралары   | Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).                                                                                                                                                                                                                                     | 15.10-15.40 |
| Бесін асқа дайындық. Бесін ас.     | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15.40-16.00 |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті | Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту ( <i>оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен</i> ). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.                                                                                                                                                              | 16.00-16.30 |
| Серуенге дайындық                  | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету ( <i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i> ), серуенге мотивация ( <i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i> ), көркем сөзбен ынталандыру ( <i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i> ). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.                                                                                                                                    | 16.30-16.50 |
| Серуен                             | <p>Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету.</p> <p>Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.</p>                                      | 16.50-18.00 |
| Үйге қайту Ата-анаға кеңес         | Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18.00-18.30 |